



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 11.01.2016

№ 3

г. Краснодар

**О проведении краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2016 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 19 февраля 2003 года № 01.8/238 «О проведении краевого конкурса «Воспитатель года» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» (далее - Конкурс) с 18 по 29 января 2016 года: с 18 по 22 января – заочные задания Конкурса, с 25 по 29 января – очные задания Конкурса.

2. Утвердить:

- 1) состав организационного комитета Конкурса (приложение № 1);
- 2) план подготовки и проведения Конкурса (приложение № 2);
- 3) порядок проведения Конкурса (приложение № 3).

3. Отделу дошкольного образования управления общего образования (Мясищева) организовать подготовку и проведение конкурса.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Никитина) организовать проведение конкурсных мероприятий.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие победителя муниципального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2016 году.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.В. Воробьеву.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Н.А. Наумова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 11.01.2016 № 3

СОСТАВ

организационного комитета краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2016 году

- | | |
|----------------------------------|---|
| Наумова
Наталья Александровна | - министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (председатель); |
| Даниленко
Сергей Николаевич | - председатель Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию); |
| Воробьева
Елена Викторовна | - заместитель министра министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (сопредседатель); |
| Никитина
Инна Алексеевна | - ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; |
| Мясищева
Елена Валерьевна | - начальник отдела дошкольного образования управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; |
| Святоха
Галина Анатольевна | - ведущий консультант отдела дошкольного образования управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; |
| Алферова
Ирина Аркадьевна | - заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (по согласованию); |

Решетняк
Оксана Валерьевна - директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж».

Начальник отдела дошкольного образования  Е.В. Мясищева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 13.01.2016 № 3

ПЛАН

подготовки и проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2016 году

№	Наименование мероприятия	Вид документа	Дата	Ответственные
1	Подготовка плана мероприятий по проведению Конкурса	план	по отдельному плану	Воробьева Е.В. Мясищева Е.В.
2	Заседания организационного комитета Конкурса	протокол	по отдельному плану	Воробьева Е.В. Мясищева Е.В.
3	Информирование территорий о дате проведения Конкурса и организационных вопросах	письмо	до 13.01.2016	Воробьева Е.В. Мясищева Е.В. Святоха Г.А.
4	Предоставление информации в СМИ о проведении Конкурса, приглашение СМИ для освещения мероприятия	письмо	до 13.01.2016	Мясищева Е.В. Стабровская А.С.
Реализация подготовительных мероприятий				
5	Разработка порядка проведения конкурсных испытаний	приказ	до 13.01.2016	Святоха Г.А.
6	Размещение участников конкурса и членов жюри в гостиницы г. Краснодара		до 25.01.2016	Никитина И.А.
7	Организация условий питания для участников Конкурса		до 25.01.2016	Никитина И.А.
8	Разработка и подготовка оценочных листов и папок с документами для жюри		до 13.01.2016	Никитина И.А. Святоха Г.А.

№	Наименование мероприятия	Вид документа	Дата	Ответственные
9	Работа с документами, представляемыми в оргкомитет, на участие в Конкурсе (прием и составление перечня представленных документов, составление списков победителей муниципальных конкурсов, экспертиза представленных документов)	списки	до 13.01.2016	Никитина И.А. Святоха Г.А.
10	Подготовка сценария по открытию и закрытию Конкурса (по отдельному плану)	сценарий	до 18.01.2016	Воробьева Е.В. Мясищева Е.В.
11	Проведение консультирования участников и членов жюри по критериям оценок конкурсных заданий	совещание	до 12.01.2016	Воробьева Е.В. Мясищева Е.В. Святоха Г.А.
12	Пресс-релиз о Конкурсе	пресс-релиз	до 18.01.2016	Стабровская А.С.
13	Техническое обеспечение Конкурса - видеосъемка, фотосъемка и монтаж фильма		в течение всего периода	Никитина И.А.
14	Электронная регистрация участников на сайте ГБОУ ИРО КК		до 13.01.2016	Никитина И.А.

Начальник отдела дошкольного образования

Мясищева

Е.В. Мясищева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 11.01.2016 № 3

ПОРЯДОК

проведения краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2016 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2016 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 19 февраля 2003 года № 01.8/238 «О проведении краевого конкурса «Воспитатель года».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура. Первый тур включает в себя три задания, два из которых являются заочными и одно очное. Второй и третий тур включают в себя по два очных задания.

2.2. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием направляют нарочно в министерство образования и науки Краснодарского края (кабинет 328) до 13 января 2016 года следующие документы:

- представление (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационная карта участника краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2016 году (приложение № 2 к настоящему порядку);
- эссе «Я – педагог»;
- заявление (приложение № 3 к настоящему порядку).

2.3. Участникам необходимо до 13 января 2016 года зарегистрироваться на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края МедиаВики <http://wiki.iro23.ru/>., прикрепив документы, указанные в пункте 2.2. , в формате PDF.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Оценивание первого тура. Первый тур включает в себя три задания: «Интернет-ресурс» (заочное), эссе «Я – педагог» (заочное), «Педагогическая находка» (очное).

1-е задание (заочное) «Интернет-ресурс»

Участники Конкурса размещают на личном интернет сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на сайте дошкольной образовательной организации, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы конкурсанта и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с 18 по 22 января 2016 года проводят оценку интернет – ресурса и накануне проведения очных конкурсных испытаний заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса.

Максимальное количество баллов-20.

Критерии оценивания:

1) тематическая организованность представленной информации. Ясно отражена педагогическая позиция (кредо, девиз, принципы взаимодействия с детьми). Наличие тематических рубрик (разделов) по различным направлениям развития ребенка, выделение ведущей темы педагогической деятельности;

2) образовательная и методическая ценность размещенных материалов. Все представленные материалы являются авторскими, либо имеют ссылки на авторов, их содержание соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

3) возможность использования материалов в семейном воспитании. Информация имеет практическую значимость, в ней даны конкретные рекомендации для родителей по различным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста;

4) культура представления информации. Наличие карты сайта, удобство в навигации, использование поисковой системы, дизайн сайта, качество размещения текстовой и графической информации, доступность размещенного материала.

Шкала оценок:

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

2-е задание (заочное) эссе «Я – педагог»

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного

образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с 18 по 22 января 2016 года проводят оценку эссе и накануне проведения очных конкурсных испытаний заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

- 1) ясность и четкость аргументов выбора профессии, видна собственная позиция;
- 2) широта и масштабность взгляда на профессию;
- 3) отсутствие плагиата;
- 4) соответствие стилистике жанра.

Шкала оценок:

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

3-е задание (очное) «Педагогическая находка»

Проведение совместной деятельности с детьми. Образовательная область, возрастная группа определяются по жеребьевке. Количество детей – 6 человек.

Регламент: 25 минут (подготовка участника – 10 минут, проведение практической деятельности с детьми – 10 минут, вопросы членов жюри – 5 минут).

Максимальное количество баллов- 80.

Критерии оценивания:

1) методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей). Оценивается в целом по всей практической деятельности. Особое внимание обращается на содержание, используемые методы и приемы. Направленность практической деятельности должна соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Содержание практической деятельности соответствует возрасту детей; приемы и методы работы с детьми выстраиваются в соответствии с принципами дошкольной педагогики, соответствуют половозрастным различиям;

2) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием. Оценивается по мотивационной заинтересованности детей образовательной деятельностью;

3) оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности, интеграция средств выразительности. Оценивается новизна, нестандартный подход, творчество, креативность в выборе заданий, материалов и оборудования для практической деятельности;

4) умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия, способность к экспромту и импровизации. Оценивается по уровню мотивационной заинтересованности детей на протяжении всего времени, уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;

5) адекватность стиля взаимодействия с детьми группы. Оценивается умение педагога использовать во взаимодействии с детьми стиль общения, соответствующий возрасту, психотипу воспитанников; умение гибко варьировать им в зависимости от ситуации общения;

6) организация взаимодействия / сотрудничество детей группы. Оценивается умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей;

7) учет и поддержка активности и инициативности детей. Оценивается умение педагога использовать специальные психолого-педагогические приемы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей;

8) общая культура. Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, стрессоустойчивость, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса.

Шкала оценок:

10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

По итогам I тура Конкурса, состоящего из трех конкурсных заданий, определяется 15 финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

3.2. Оценивание второго тура.

1-е задание «Творческая презентация»

В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минут, вопросы членов жюри – 5 минут).

Максимальное количество баллов- 35.

Критерии оценивания:

5) теоретическая обоснованность представленной работы. Оценивается важность, значительность информации, отражаемой в выступлении;

2) практическая значимость. Оценивается прикладной характер профессиональных наработок конкурсантки; уровень обобщения материала, опыт внедрения в систему дошкольного образования;

3) новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами. Оценивается эксклюзивность представленного в презентации материала, с другой стороны, его практическая ориентированность;

4) логичность построения представленной работы. Связанность компонентов представленного материала, подчиненность единой теме;

5) соответствие содержания заявленной теме;

6) оригинальность подачи материала. Оценивается нестандартный подход, творчество, креативность;

7) общая культура (культура общения, речи). Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса.

Шкала оценок:

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

2-е задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной деятельности может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей и образовательная область определяется участником Конкурса. Количество детей 10 человек, место проведения – музыкальный зал.

До начала конкурсного задания участники передают всем членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут, вопросы членов жюри – 10 минут.

Максимальное количество баллов- 90

Критерии оценивания:

1) методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей);

2) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности. Оценивается по мотивационной заинтересованности детей практической деятельностью;

3) оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра. Оценивается новизна, нестандартный подход, творчество,

креативность в выборе заданий, материалов и оборудования для образовательной деятельности;

4) умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности. Оценивается по уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;

5) творческая способность педагога. Оценивается нестандартный подход, творчество, креативность;

6) организация взаимодействия / сотрудничество детей группы. Оценивается умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей;

7) учет и поддержка активности и инициативности детей. Оценивается умение педагога использовать специальные психолого-педагогические приемы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей;

8) общая культура. Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса;

9) соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.

Шкала оценок:

10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

По итогам II тура Конкурса, состоящего из двух конкурсных заданий, определяются 6 лауреатов.

3.3. Оценивание третьего тура

1-е задание «Мастер-класс»

Мастер – класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов- 40

Критерии оценивания:

1) глубина и оригинальность содержания. Оценивается актуальность, проблемность, новизна выбранной темы в конкретных образовательных условиях, полнота раскрытия темы, соблюдение принципа научности, свободное владение презентуемым материалом, связь с содержанием творческой презентации и открытым показом образовательной деятельности с детьми, оригинальность в подаче материала;

2) методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Оценивается эффективность распределения времени, оптимальность

педагогических методов, используемых в процессе выступления (наглядных, словесных, практических), соблюдение методических требований при демонстрации наглядных пособий, в том числе с использованием мультимедийного, интерактивного комплексов, возможность применения данного материала в условиях различных дошкольных образовательных организаций;

3) общая культура. Оценивается самообладание, собранность, культура речи: дикция, мимика, жесты, эмоциональность, грамотность. Соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса;

4) умение взаимодействовать с широкой аудиторией. Оценивается умение устанавливать конкурсанткой обратную связь с аудиторией, удерживать интерес аудитории в течение всего конкурсного испытания, вовлечение зрителей в коллективную (групповую) форму деятельности, отношение конкурсантки к участникам мастер-класса (степень тактичности и требовательности).

Шкала оценок:

10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

2-е задание. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Конкурсантки принимают непосредственное участие в работе круглого стола, тема обсуждения объявляется накануне. Регламент проведения – 1 час 30 минут, одновременное выступление каждого участника 3-5 минут.

Максимальное количество баллов- 15

Критерии оценивания:

1) наличие собственной позиции по теме. Оценивается как сила значимости для конкурсантки информации, представляемой в процессе обсуждения. Проявляется в убедительности, аргументированности речи;

2) содержательность, аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения. Оценивается глубина внутреннего смысла речи, богатство ее содержания;

3) умение вести профессиональный диалог. Оценивается способность конкурсантки удерживать тему общения, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций.

Шкала оценок:

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

По итогам III тура, состоящего из двух заданий, определяется победитель.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя создается жюри.

4.2. Жюри Конкурса формируется из представителей науки, специалистов управлений образованием муниципальных образований Краснодарского края, практических работников дошкольного образования, членов оргкомитета, победителей краевого конкурса «Воспитатель года Кубани», представителей государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, территориальных методических служб.

4.3. Работа жюри и счетной комиссии может быть зафиксирована Оргкомитетом Конкурса на видеопленку, которая архивируется и может быть использована для разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Порядка.

4.4. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса

5.1. Участники Конкурса и победитель награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов.

5.2. По итогам Конкурса победитель и пять лауреатов награждаются согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края премией.

5.3. По итогам Конкурса, согласно решению президиума Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, премия вручается победителю и пяти лауреатам.

5.4. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Начальник отдела дошкольного образования *Мясищева* Е.В. Мясищева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2016 году

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в
2016 году

Представление

_____ (муниципальное образование)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (должность, наименование дошкольной образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2016 году.

Начальник управления образования _____

Ф.И.О

Начальник отдела дошкольного образования _____

Мясищева

Е.В. Мясищева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2016 году

Информационная карта участника
краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2016 году

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

(фотопортрет)	_____
	(фамилия)

	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Первое задание первого тура «Интернет-ресурс»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы.	

5. Второе задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми».	
Образовательная область	
Возрастная группа детей (средняя, старшая или подготовительная)	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения муниципального образования	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
Хобби	
8. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
 « ____ » _____ 2016

Начальник отдела дошкольного образования

Мясищева Е.В. Мясищева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2016 году

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2016 году	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Размещение фото и видео материалов Конкурса с моим участием в средствах массовой информации	
6.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам.	

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Начальник отдела дошкольного образования

Мясищева Е.В. Мясищева