

Российская Федерация
Краснодарский край Староминский район
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 9 «Олененок»
муниципального образования
Староминский район
ИНН2350007165. ОГРН1022304683774
253600, Староминская, ул.Орджоникидзе 89-а
телефон 8(86153)4-13-83
от 19.04.2017г № 59
на № _____ от _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по критерию 4. Эффективность взаимодействия с социумом

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, а также поставлены задачи сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива, педагогического процесса, создать в группе коллектив единомышленников, ориентированных на совместную деятельность по развитию детей.

В своей работе педагог использует разнообразные формы взаимодействия работы с родителями:

- 1) анкетирование; опрос; индивидуальные беседы;
- 2) информационные стенды; выпуск газет для родителей; мультимедийные презентации; нетрадиционные родительские собрания; участие родителей в образовательных проектах; семинары-практикумы;
- 3) праздники; совместные досуги; акции; участие родителей в совместных конкурсах, выставках.

Анкетирование, опрос, индивидуальные беседы проводятся с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, проведено анкетирование по темам: «Что вы ждете от детского сада в этом учебном году», «Трудовое воспитание в вашей семье», "Удовлетворены ли вы работой ДОО", индивидуальные беседы, опросы. Данная форма позволила сориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть её индивидуальные особенности. Анкетирование и общение позволило определить три группы родителей. Родители - лидеры, которые активно участвуют в воспитательнообразовательном процессе. Родители - исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации. Родители - критические наблюдатели. Анкетирование позволило выстроить работу с семьей с учетом личностно-ориентированной модели общения.

По второму направлению: старшим воспитателем выпускаются информационные листы для стендов в уголки для родителей, в которых отражаются наиболее важные события – праздники и развлечения, экскурсии, интересные занятия, конкурсы и др. Уже стало традицией 1 раз в квартал выпускать красочную и интересную газету для родителей, в которых представлена важная информация по воспитанию и развитию детей, даются рекомендации и советы по разным направлениям деятельности. (приложение №1)

Родительское собрание - одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической компетентности родителей и формирования родительского коллектива. Собрания педагог проводит в форме круглых столов, КВН, викторин, частью собрания может быть и совместная творческая деятельность детей и родителей. Старшим воспитателем проведено нетрадиционное родительское собрания «Экология и мы».

При проведении родительских собраний активно используются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет вызвать больший интерес к жизни детского сада и повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей. Так родителям были представлены презентации: «Вот такие мы стали большие», «Как мы помогаем природе», «Так умеем мы трудиться». Родительские собрания проводятся с включением анкетирования, деловых игр, просмотра видеофильмов, распространение памяток, буклетов, маленьких концертов, презентаций совместных проектов. Процент посещения собраний заметно вырос.

Для поддержки интереса родителей к успехам и достижениям своего ребёнка систематически оформляются стенгазеты. Так, живой интерес вызвали стенгазеты «Мой ребенок с пеленок», «Как сделать игрушки для детей своими руками и вместе с детьми», «Мой папа – защитник Родины», «День матери-казачки» и др.

В ДОО создан и существует детско-родительский клуб «Вместе мамой, вместе с папой». Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и дети получают знания и развивают свои умения, чтобы в дальнейшем можно было детям легко адаптироваться в школе, а родителям объединить свои усилия и обеспечить ребёнку интересную и содержательную жизнь в дальнейшем в детском саду и дома. заседания клуба по согласованию с родителями детей (проводится 1 встреча в месяц); работа клуба ведется согласно годового плана клуба. Тематика заседаний интересна всем и детям и родителям. Каждую встречу готовят и проводят родители: мама или папа, при содействии педагогов. Мамы готовят заседания на тему: «Тесто для печения», «Плетем косички», «Веселый завтрак» и т.д., папы готовят заседания на тему: «Изготовление емкости для рассады», «Садовый инвентарь своими руками», «Как починить игрушки» и т.д. Итогом работы является положительная динамика в развитии трудовых навыков и умений, сплочение детско-родительского коллектива. (приложение №2)

Старшим воспитателем, совместно с педагогами ДОО для родителей было разработано методическое пособие «Умная книжка для талантливых родителей и трудолюбивых детей», - это так называемые «домашние задания», которые 2 раза в месяц даются, по желанию, родителям и детям. Содержание «Умной книжки...» обладает значительным развивающим потенциалом, за счет того, что в него включены важнейшие для развития ребенка виды деятельности: продуктивная, игра, познавательно-трудовая деятельность. На каждое задание родителям даются пошаговые рекомендации о том, как выполнить с ребенком задание. Очень удобно то, что родители не ищут соответствующие материалы - им выдаются они в готовом виде. Действия с «Умной книжкой...» являются достаточно привлекательными для ребенка, потому, что у него возникает возможность для проявления собственной активности и самостоятельности. А по окончании выполнения задания, ребенок обязательно получает некий продукт собственного производства. (приложение №3)

Проведение совместных досугов и праздников помогают педагогу в установлении партнёрских отношений с родителями воспитанников. С большим увлечением дети и родители принимали участие в совместных праздниках и досугах: «Веселые старты», «А, ну-ка, папы!», «День матери», «Веселье и труд рядом идут» Родители активно принимают участие в показе кукольных спектаклей «Осенняя сказка», удовольствие получили и «артисты», и зрители. Совместный досуг не только объединил родителей и детей, но и создал атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, детей и родителей.

Системное проведение совместных проектов, социальных акций

Родители активно включены в разнообразные педагогические проекты, например: «Вторая жизнь упаковки» (1-е место в муниципальном конкурсе «Семейные экологические проекты в 2016-2017 уч. году»), «А у нас во дворе» (3-е место в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты в 2016-2017 уч. году»), Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей. (приложение №4).

В 2016-2017 учебном году впервые вместе с родителями провели социальную акцию – флешмоб «Сохраним природу вместе», с целью обобщить знания детей о правилах поведения в природе, и привлечь внимание окружающих к проблеме сохранения чистоты и порядка в родной станции. (приложение №5).

Такие формы работы помогли развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия, совершенствованию навыков общения в различных социальных ситуациях.

Заведующая МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»  А.И.Д. Фесенко

