

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Модель формирования педагогической компетентности родителей младших школьников во взаимодействии субъектов образовательного процесса
2	Авторы представляемого опыта	Микерова Галина Георгиевна доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры ПМНО ФППК Куб ГУ Лякишева Елена Петровна Почётный работник общего образования РФ, директор МБОУ СОШ № 20 г. Краснодара Кошелева М.Н. замдиректора по учебно-методической работе
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Микерова Галина Георгиевна доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры ПМНО ФППК Куб ГУ
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработать, теоретически обосновать и экспериментально апробировать модель формирования педагогической компетентности родителей во взаимодействии субъектов образовательного процесса школы.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1. Провести анализ основных теоретических подходов к рассмотрению феномена педагогической компетентности родителей. 2. Выявить содержание, структурные компоненты и критерии педагогической компетентности родителей. 3. Определить компоненты модели формирования педагогической компетентности родителей, их содержательное наполнение. 4. Отобрать и структурировать педагогические способы формирования педагогической компетентности. 5. Проверить эффективность разработанной модели формирования педагогической компетентности родителей.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Повышение педагогической компетентности родителей как главное условие активного включения семьи в образовательный процесс и использование её воспитательного и творческого потенциала для формирования личности младшего школьника.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон РФ от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС);

	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»); - Проект Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025) -Устав МБОУ СОШ № 20
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Проект позволит обогатить содержание деятельности образовательных организаций Краснодарского края, обеспечит единое образовательное пространство во взаимодействии с родителями учащихся.
9	Новизна (инновационность)	Поиск эффективных способов взаимодействия семьи и школы с учётом особенностей социума. Поддержка активного участия родителей на всех этапах реализации воспитательных программ ОО.
10	Практическая значимость	Разработка модели «Формирования педагогической компетентности родителей», образцов нормативно-правовых документов, необходимых учебно-методических материалов, контрольно-оценочных средств для мониторинга процесса формирования педагогической компетентности родителей учащихся в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса. Разработка психолого-педагогических рекомендаций для родителей по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания младших школьников.
11	Механизм реализации инновации	1.Подготовка нормативно-правовой базы, разработка пакета методических документов и рекомендаций, обновление материальной базы школы, управление качеством образования. 2. Формирование группы единомышленников в сети образовательных учреждений, коллективе педагогов МБОУ СОШ № 20 г. Краснодара, выстраивающих в образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду во взаимодействии с родителями учащихся. 3.Осуществление координирующей и направляющей функции методической службы на уровне города.
11.1	I этап:	Разработка проекта, создание условий, необходимых для его реализации, организация педагогической деятельности родителей
11.1.1	Сроки	1-й год, 2019-2020г.

11.1.2	Задачи	<p>1. Разработать модель формирования педагогической компетентности родителей младших школьников.</p> <p>2. Изучить потребности родителей в их педагогическом сопровождении.</p> <p>3. Диагностировать начальный уровень педагогической компетентности родителей учащихся.</p> <p>4. Разработать нормативные документы, локальные акты, методические рекомендации, обеспечивающие инновационную деятельность проекта.</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>Модель формирования педагогической компетентности родителей младших школьников.</p> <p>Результаты диагностирования родителей учащихся.</p> <p>Локальные акты: Договор с Куб ГУ, с родителями об их согласии на участие в проекте.</p> <p>Договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами.</p> <p>Положение о творческой группе.</p> <p>Приказ о реализации проекта.</p> <p>Положение о Совете родителей.</p>
11.2	II этап:	Систематическая работа по внедрению основных концептуальных положений проекта
11.2.1	Сроки	2-й год, 2020-2021г.
11.2.2	Задачи	<p>1. Организовать работу по просвещению и консультированию родительской общественности и обеспечить её методическими материалами.</p> <p>2. Обеспечить взаимодействие субъектов образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) школа – родители учащихся; 2) педагоги – родители учащихся; 3) социальные партнёры – педагоги и сотрудники – родители учащихся; 4) родители учащихся – родители учащихся.
11.2.3	Полученный результат	<p>Методические рекомендации для родителей.</p> <p>Вовлечение родителей в консультивно-просветительскую работу как профессионалов в разных областях.</p> <p>Привлечение родителей в подготовке и проведение воспитательных мероприятий.</p> <p>Отчёты о проведённых мероприятиях.</p>
11.3	III этап:	Анализ деятельности по реализации задач проекта
11.3.1	Сроки	3-й год, 2021-2022г.

11.3.2	Задачи	<p>1. Поиск новых форм партнёрских отношений (трёхстороннее сотрудничество «школа – родитель – социальный партнёр»).</p> <p>2. Составление и утверждение программы "Родительский университет" (1-4 кл.).</p> <p>3. Сравнительный анализ повышения уровня педагогической компетентности родителей младших школьников.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Повышение внимания и активности родителей к решению вопросов обучения и воспитания детей, проблем класса и школы; привлечение к работе с родителями широкого круга специалистов в различных вопросах воспитания;</p> <p>Повышение педагогической компетентностей классных руководителей, перенос части обязанностей по информированию и просвещению родителей на других специалистов ОУ и социальных партнеров;</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>На основе полученного опыта разработать целостную модель работы с родителями на всех ступенях общего образования.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Разработанные в рамках проекта локальные нормативные акты, должностные инструкции, материал по внедрению эффективного контракта, образовательные программы, методические материалы по организации деятельности родителей будут полезными как для всех участников проекта, так и для педагогов Краснодарского края. Итоговые продукты проекта могут быть использованы ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», муниципальными методическими службами ИРО, на стажировках педагогов.</p> <p>Опыт педагогов – участников инновационного проекта, представленный в итоговых продуктах, может быть использован педагогическими работниками Краснодарского края.</p>

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Взаимодействие семьи и школы в решении психологических, социально-педагогических и физиологических проблем адаптации первоклассников к школе» – АНО ДПО Киров: «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» 2017 – 153с.</p> <p>Сборник «Формы работы по повышению педагогической компетентности родителей учащихся (из опыта работы)» научно-практических трудов МБОУ СОШ №20 г. Краснодара и кафедры педагогики и методики начального образования факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ/Под редакцией Б.В. Сергеевой, Ю.Д. Гакаме и общей научной редакцией Г.Г. Микеровой. – Краснодар: Кубан. гос. ун-т; ОАО кубанское полиграфическое объединение – 2018. – 168с.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	МИП по теме: «Формирование педагогической компетентности родителей младших школьников во взаимодействии субъектов образовательного процесса школы»

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



М.П.

«2» октября 2019 г.

/и.о. Директора МБОУ СОШ №20 г. Краснодар
Л.К. Бородина/

(расшифровка подписи)

Начальник управления общего образования

Е.В. Мясищева