Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП - 2020)

на 2022 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»**

по теме: **«Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ»**

г. Приморско-Ахтарск\_

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка» |
| 2 | Сокращенное название организации | МБДОУ № 2 |
| 3 | Юридический адрес, телефон  | 353865 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск ул. Чапаева 97/1/ ул. Октябрьская 122. 8(86143)3-08-37 |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | 8(86143)3-08-37 dou2romashka@mail.ru  |
| 5 | Ф.И.О. руководителя | Романова Светлана Владимировна |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  Нет  |
| 7 | Авторы представляемого опыта | Заведующая МБДОУ № 2 Романова Светлана Владимировна тел.89649012695, dou2romashka@mail.ru Старший воспитательТопоркина Лариса Владимировнател.89604935100, dou2romashka@mail.ru |
| 8 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ» |
| 9 | Основная идея (идеи) краевой инновационной площадки |  В основе модели реализуется тройственный союз «родитель-ребенок-педагог» по принципу диалога, партнерства. В сотрудничестве преобладают интерактивные формы, которые позволяют вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка. Идея игрового взаимодействия родителей с детьми в кардинальную перестройку сотрудничества с семьей: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечение родителей в разнообразную совместную игровую деятельность с детьми дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ. |
| 10 | Цели деятельности инновационной площадки | Формирование культуры досуговой деятельности семьи при организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ. |
| 11 | Задачи деятельности | - организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам игрового взаимодействия с семьями воспитанников;- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - способствовать установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий;- оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях; - приобщить родителей к активному участию в совместных мероприятиях через поиск и внедрение интерактивных форм сотрудничества. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принят Государственной Думой 3 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998г.Закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ«Об образовании в Краснодарском крае» закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ, с изменениями на 3 апреля 2020 годаФедеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».Постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года “Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы”  |
| 13 | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Одной из задач ФГОС дошкольного образования (пункт 1.6.) является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность. Так, одним из мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на период до 2024 года является развитие механизмов вовлечения родителей в образование посредством проведения информационно просветительской и образовательной работы с родителями об их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного образования, формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение знаний основ детской психологии. Задачей стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций. |
| 14 | Новизна (инновационность) |  Новизна данного проекта, направленна на популяризацию игровой культуры в семьях, развитие игровой традиции от одного поколения другому, организацию эффективного взаимодействия между детьми и их родителями, способствующего гармонизации детско-родительских взаимоотношений. Согласно ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования (пункт 1.4.) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям в семьи, общества и государства; - задач (пункт 1.6.) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья; - направлений (пункт 2.4.) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Поэтому разработка и внедрение модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ актуально и позволит вовлечь родителей в совместную игру с ребенком как равноправного партнёра в структуре семейного досуга, что удовлетворит потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении со взрослыми. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость |  Систематизирование и обобщение различных игровых техник для познавательного и интересного времяпрепровождения детей, и родителей в семейной обстановке.  Гармонизация детско-родительских отношений, улучшение психоэмоционального состояния детей в процессе совместной игровой деятельности с родителями. Создание банка методических пособий, разработок для повышения педагогической культуры родителей по эффективному взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в совместной игровой деятельности. Обобщение и трансляция опыта разработанной инновации среди педагогической общественности через семинары, конференции и курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.  Модель организации игровой деятельности дошкольников с родителями может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края. |
| 16 | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Формировать у родителей уверенность в собственных педагогических возможностях, умения знать и понимать своих детей.
2. Содействие созданию условий для развития способностей ребенка в различных видах игровой деятельности с семьей.
3. Раскрытие родителям значение семейных традиций – совместных игр в семье.
4. Разработка и реализация в рамках проекта мероприятий для родителей с детьми по выбранному направлению инновационной деятельности.
 |

**План работы краевой инновационной площадки**

**на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1  | Мониторинг эффективности реализации проекта по критериям:- полнота разработанных нормативных и методических документов по проблеме инновационной деятельности;- информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности;- влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических. | Январь - февраль 2022 | Выявление сильных и слабых сторон реализации проекта |
| 2 | Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, практической, методической, трансляционной деятельности, внесение корректировок в план реализации проекта | Февраль 2022 г. | Принятие управленческих решений, внесение необходимых корректировок. |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1 | Разработка организационно-методической документации по реализации проекта | Февраль 2022 | Анализ документов, алгоритма реализации проекта |
| 2 | Организация системы мотивационных мероприятий среди родителей по включению в совместную игровую деятельность: поддержка и поощрение родителей (грамоты, благодарности, имидж дошкольника в начальном образовании (портфолио), поощрительные призы) | В течение года | Определение критериев и показателей участия родителей в детско-родительских мероприятиях |
| **Практическая деятельность** |
| 1 | Организация практико-ориентированной деятельности по игровому взаимодействию родителей с детьми. | В течение года | Сценарии мероприятий |
| 2 | Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах г. Краснодара и Краснодарского края | В течение года | Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в семинаре |
| 3 | Подготовка и проведение семинара в рамках сетевого сообщества «Организация семейного досуга: технология организации игровых сеансов для родителей с детьми» | Апрель 2022 | План мероприятияВидео и фотоматериалы |
| 4 | Информационно - справочное издание для родителей дошкольного образовательного учреждения в виде газеты «АКАДЕМИЯ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ» | Сентябрь 2022г. | Справочник для родителей «Академия семейных традиций»  |
| 5 | Проведение краевого зонального семинара «Детско – взрослые встречи как форма повышения игровой культуры родителей дошкольников»  | Ноябрь 2022г. | Список ДОО в рамках сетевого взаимодействия План мероприятияВидео и фотоматериалы |
| **Методическая деятельность** |
| 1 | Разработка учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности | Февраль 2022г. | Разработка алгоритма деятельности инновационной площадки на 2022 г. |
| 2 | Подготовка к краевому зональному семинару – практикуму «Детско – взрослые встречи как форма повышения игровой культуры родителей дошкольников» | Октябрь 2022 | Методические материалыПлан мероприятия |
| 3 | Создание продукта по инновационной деятельности | В течение года | Печатные и электронные издания |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1 | Размещение на сайте образовательной организации информации о реализации краевой инновационной деятельности | В течение года | Размещение на сайте ДОУ |
| 2 | Публикация в научно-методических сборниках  | В течение года | Статьи, методические разработки |
| 3 | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края | В течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
| 4 | Отчет о деятельности краевой инновационной площадки | Декабрь 2022г. | Обобщение и анализ полученных результатов деятельности |
| 5 | Участие в международных и всероссийских конференциях | В течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |