Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки «Шаг в ЭКОбудущее»

I. **Паспортная информация:**

1. **Юридическое название организации (учреждения):** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова.
2. **Учредитель:** Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
3. **Юридический адрес:** 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Толстого, 21.
4. **ФИО руководителя:** Фешкова Елена Владимировна
5. **Телефон, факс, e-mail:** т. 7 (86141) 3-22-54, school1@gel.kubannet.ru
6. **Сайт учреждения: http://gel-school-1.ru/**
7. **Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения: https://gel-school-1.ru/kraevaya-innovaczionnaya-ploshhadka-2020-2023/**

Отчет

1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в ЭКОшколе ЗДРАВики».

В 2021 году присвоен статус КИП (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №313 от 05 февраля 2021 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок).

В рамках КИП проведён ряд мероприятий на МИП «Шаг в ЭКО будущее».

Цель проекта: Создание условий для формирования основных навыков здорового образа жизни с точки зрения психо-функционального состояния обучающихся 4-5 классов муниципальной образовательной системы через реализацию программы ЭКОшколы «ЗДРАВики».

Задачи проекта:

1. Сформировать нормативно-правовую базу и организационные условия для функционирования ЭКОшколы «ЗДРАВики».
2. Организовать избыточную образовательную среду экологической направленности для проведения мероприятий среди обучающихся 4-5 классов муниципалитета.
3. Апробировать и внедрить цифровую образовательную среду для интеграции ресурсов МСО.
4. Организовать работу летнего межшкольного лагеря по экологическому воспитанию и здоровому образу жизни.
5. Организовать информационное сопровождение программы ЭКОшколы «ЗДРАВики».

Инновационность:

Новизна проекта заключается в применении технологий тьюторского сопровождения, информационных компьютерных технологий, сетевого взаимодействия клуба «НЕПАРТА», как системы связей, позволяющих

разрабатывать, апробировать и внедрить цифровую образовательную среду для интеграции ресурсов МСО. Основным фактом, обеспечивающим эффективность познавательного и воспитательного процессов, является личностная включённость детей и родителей в событийно-экологическую жизнь.

2. Измерение и оценка качества инновации

Критерий	Показатели	Оценка качества проекта
Критерии и показатели мониторинга формирования экологической направленности		
Уровень мотивации к формированию экологической направленности	- сформированность ценностных норм; -уровень внутренней и внешней мотивации; -уровень овладения тьюторской позицией.	Проведено анкетирование педагогов и детей: изучение их отношения к необходимости создания экологической площадки; Проведена диагностика по экологическому воспитанию среди обучающихся 4-5 классов; - Проведен мониторинг для родителей «Мы и природа»; - Проведен мониторинг и анкета для педагогов «Насколько ваше поведение

		экологично?».
Владение технологиями	-владение технологией тьюторского сопровождения (проектная деятельность, портфолио, образовательный туризм, творческие мастерские); -владение технологией ИКТ; -владение различными технологиями открытого образования (технология сопровождения образовательного интереса, технология сопровождения проектно – исследовательской деятельности, тьюториалы, консультации).	Использован метод теоретического анализа, наблюдение, самооценка. Проведено изучение педагогического опыта (посещение уроков, занятий).

Включенность в деятельность тьюторского сообщества (профессиональная готовность педагога к реализации тьюторского действия)	- Участие в тьюториалах «Создание личностно – ресурсной карты и ИОМ», ««Экология и культура – будущее России»»; - составление реурсной карты обучающихся, проявляющих интерес к экологии; - участие в дайджесте; - прохождение курсов ПК «Тьюторское сопровождение в школе»; - прохождение тьюторской практики «Тьюторское сопровождение обучающихся»; -участие в конкурсах и акциях экологической направленности «Эколята – молодые защитники природы», «Вторая	Изучен состав участников мероприятий различных уровней. Проведен анализ и обобщение ППО; наблюдение.

	жизнь упаковки», «Макулатура и её вторая жизнь», «ЭКОёлка», акция «Зеленый ветер», «Час Земли».	
Критерии и показатели мониторинга работы с ресурсами		
Самостоятельность в использовании Предложенных ресурсов	-работа с ресурсными картами обучающихся и педагогов	Опрос Наблюдение
Способность и готовность влиять на появление и развитие ресурсов среды	-диссеминация опыта тьюторского сопровождения экологической направленности	Систематизированы материалы
Способность и готовность проектировать (разрабатывать) средства и ресурсы своего образования	-составление индивидуального образовательного маршрута	Проведен анализ документации.
Критерии и показатели мониторинга эффективности модели (проекта)		
Насыщение тьюторской образовательной среды. Продуктивность муниципальной образовательной среды	Количество педагогов с тьюторской позицией и педагогов, освоивших технологии открытого образования (было 2 педагога, стало 10 –	Метод теоретического анализа; наблюдение; опросные методы (беседа, анкетирование).

	Галицкая Л.В., Юдина А.А., Федорова Н.А., Самойлова А.В., Томилова К.С., Савва Т.Ю., Яшина Т.С., Москвитина Т.И., Сметанина Е.В., Слинкова Л.В.).	
Организация сетевого взаимодействия с другими сообществами экологической направленности	-организация сетевого взаимодействия на уровне края и РФ.	Организовано сотрудничество с: 1 Межрегиональной тьюторской ассоциацией (МТА); 2. Международной лабораторией интерактивного вопрошания; 3. Новосибирским государственным университетом экономики и управления "НИНХ" (НГУЭУ); 4. Анапским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский

		педагогический государственный университет»; 5. МАОУ СОШ №6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик; 6.МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна муниципального образования город-курорт Геленджик; 7. Негосударственным частным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с углубленным изучением иностранных языков "Светоч" имени Антона Доронина, г. Анапа; 8. Федеральным государственным бюджетным учреждением Сочинский национальный парк; 9. заповедником

		«Утриш»; 10. реабилитационным центром для животных «Сафари-парк»; 11. МБОУ СОШ №4 г. Новокузнецк Кемеровской области
Диссеминация опыта		Осуществляется на муниципальном, краевом, федеральном уровнях.

3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов)

В течение периода проведена диагностика материалов, направленных на выявление запроса по работе экологической направленности, которая показала готовность педагогического состава и обучающихся 4-5 классов к участию в инновационной деятельности. В соответствии с разработанными критериями оценки результативность инновационной деятельности представлена следующими показателями:

Критерий	Выполнение
Критерии и показатели мониторинга формирования валеологического воспитания	
Уровень мотивации к овладению тьюторской позицией	Высокий уровень внутренней и внешней мотивации у участников проекта. В проекте принимают участие 10 педагогов с тьюторской позицией и обучающиеся 4а и 5а классов.
Владение технологиями	Повышается количество

-участие в конференциях; -участие в профессиональных конкурсах; -публикации.	Получены сертификаты. Наличие публикаций.	педагогов, использующих технологию тьюторского сопровождения экологической направленности, а также другие технологии открытого образования.
Критерии и показатели мониторинга работы с ресурсами		
Способность и готовность влиять на появление и развитие ресурсов среды	Вступление новых членов в клуб «НЕПАРТА»	
Способность и готовность проектировать средства и ресурсы своего образования	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по экологическому направлению	
Критерии и показатели мониторинга эффективности модели (проекта)		
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры с партнерами проекта.	
Диссеминация опыта	Осуществляется на муниципальном, краевом, международном уровнях.	

Таким образом, за период реализации проекта задачи выполнены в полном объеме и достигнуты следующие результаты:

- Разработана программа ЭКОшколы «ЗДРАВики».
- Разработана инновационная модель клуба «НЕПАРТА».
- Распространяется опыт на различных уровнях.
- Объединяется и увеличивается методическое объединение учителей инновационной и тьюторской деятельности.
- Повышается профессиональный уровень педагогов.
- Разработаны продукты инновационной деятельности.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

№	Дата	Название и место мероприятия	Тема выступления
Международный уровень			
1.	Октябрь 2021	XIV Международная (XXVI Всероссийская) научно-практическая тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: педагогическое образование как становящаяся атропопрактика»	«Тьюторское сопровождение при подготовке к ЕГЭ»
Федеральный уровень			
1.	Апрель 2021	III Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	«Тьюторское сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ по английскому языку» Юдина А.А. В сборнике: Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики. материалы III Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием. Краснодар, 2021. С. 257-259.
2.	Февраль 2021	IV Межрегиональная методическая конференция	«Составление ИОМ при подготовке к ЕГЭ по английскому языку»

		«Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества»	
3	Сентябрь 2021	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Обеспечение экологической, психологической и профессиональной безопасности деятельности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	Воспитание валеологической культуры обучающихся
4	Октябрь 2021	X Всероссийская научная конференция и молодежный научный форум «Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и акустика» («Паруса-2021»)	Формирование экологической культуры как фактор саморазвития у обучающихся Галицкая Л.В. В сборнике трудов X Всероссийской научной конференции и молодежного научного форума «Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и акустика» («Паруса-2021»)в рамках мероприятий, посвященных год Науки и технологий в РФ (Геленджик, 20-22 октября 2021 г.) ; Южный Федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Таганрог :

			Издательство ЮФУ, 2021. – С. 116-123.
Региональный уровень			
1.	Март 2021	Образовательная сессия «Введение в тьюторство»	«Составление ИОМ при подготовке к ЕГЭ»
2.	Апрель 2021	Краевая научно-практическая конференция.	СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ Юдина А.А. В сборнике: Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества. Материалы краевой научно-практической конференции. Краснодар, 2021. С. 87-90.
Муниципальный уровень			
1.	Декабрь 2021	Муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик	«Шаг в ЭКОбудущее»

Инновационные продукты:

1) Инновационный продукт: «Сценарий проведения муниципального конкурса ЭКОБАТЛ», авторы Галицкая Л.В., Юдина А.А.

2) Инновационный продукт: Рабочая программа дополнительного образования «Мастер цифровых образовательных ресурсов», автор Яшина Т.С.

3) Инновационный продукт: Методические рекомендации по проведению муниципального конкурса «Любить природу — творить добро», автор Юдина А.А.

4) Инновационный продукт: Рабочая программа внеурочной деятельности «Создание мероприятий для программы ЭКОшколы «ЗДРАВики», автор Савва Т.Ю.

5) Инновационный продукт: Рабочая программа «Экологическая культура, грамотность и безопасность» автор Галицкая Л.В., Москвитина Т.И.

6) Инновационный продукт: Программа летнего лагеря ЭКОшколы «ЗДРАВики», авторы Галицкая Л.В., Савва Т.Ю., Москвитина Т.И., Самойлова А.В., Сметанина Е.В., Юдина А.А., Яшина Т.С.