Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2016)**

**на 2017 год**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»**

**по теме: Применение практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в рамках создания ресурсного центра в ГБПОУ КК ААТТ**

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК ААТТ |
|  | Юридический адрес, телефон | Краснодарский край, г. Армавир, ул. Володарского, 68 |
|  | Телефон, факс, е-mail | т. (86137) 2-13-87, sekretar.azvt@gmail.com |
|  | ФИО руководителя | Полуэктов Анатолий Петрович |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | отсутствует |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1. Мартыненко Ольга Андреевна, заместитель директора по учебной, научно-исследовательской работе
2. Березовский Игорь Михайлович, заместитель директора по производству и производственному обучению
3. Симонянц Гаянэ Симоновна, заместитель директора по воспитательной работе
 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Применение практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в рамках создания ресурсного центра в ГБПОУ КК ААТТ |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки |  Практико-ориентированное обучение реализуется в учебно-производственных подразделениях: учебная практика проходит в соответствии с учебным графиком техникума. В свободное от занятий время, обучающиеся трудоустраиваются и подрабатывают в учебно-производственном подразделении. Для них оформляется трудовая книжка, ведется учет отработанного времени и начисляется оплата труда.Ресурсный центр - это производственная база для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», рабочей профессии «Аппаратчик получения растительного масла».На базе ресурсного центра появится возможность обучения рабочей профессии по программам дополнительного образования (в том числе для незанятого населения): 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья, 11997 Заготовитель продуктов и сырья, 16163 Оператор цехов по приготовлению кормов. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | 1. Создание инновационной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнеров на основе ресурсного центра.
2. Ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования.
3. Реализация практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
4. Формирование и реализация профессиональных, в том числе предпринимательских,компетенций выпускников по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».
 |
|  | Задачи деятельности | * разработка, апробация и реализация образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования в сфере приоритетных для Краснодарского края специальностей с использованием современных материально-технических и кадровых ресурсов;
* сетевая форма реализации программ практикоориентированного обучения;
* научно-методическая, информационно-аналитическая и консультационно-просветительская поддержка партнёров в рамках прямого и сетевого взаимодействия при разработке образовательных программ, внедрении современных образовательных технологий;
* разработка оптимальной структуры ресурсного центра и разработка эффективной системы управления инновационной программой и техникумом как ресурсным центром;
* организация деятельности учебно-производственного подразделения «Кормилица» по переработке сельскохозяйственной продукции: кормовых смесей, растительного масла, крупяных изделий, изготовлению экологически чистого топлива (пеллет);
* формирования предпринимательской компетентности обучающихся на единстве теоретической, практической и предпринимательской подготовки;

создание Центра сертификации профессиональных квалификаций по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон от 29.12.2912 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в редакции от 06.04.2015 [№ 68-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177587/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100032));
* Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
* Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (в редакции от 03.10.2014г.);
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012г. № 717 «Об утверждении государственной программ развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»;
* Закон Краснодарского края «О стратегии соци-ально-эко­номического развития Краснодарского края до 2020 года». (Утвержден постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 29 апреля 2008г. №1465-КЗ)
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 455;

Навазова Т.Г., Пирожкова О.Б. Методические рекомендации по подготовке инновационных продуктов для участия в образовательном форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», Краснодар, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, 2015, 51 с. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  В техникуме ежегодно обрабатывается 646 гектаров посевной площади. Производимая продукция – зерновые культуры при реализации поставщикам проходит предварительную очистку, в результате которой часть продукции (более низкого качества) остается на складе или реализуется по более низким ценам. Создание в рамках ресурсного центра учебно-производственного подразделения «Кормилица» позволит организовать работу коллектива педагогических работников и обучающихся в четырех мини-цехах по переработке сельскохозяйственной продукции, укомплектованных современным технологическим оборудованием. Разработка, апробация и реализация основных профессиональных программ и программ дополнительного образования за счет обучения незанятого населения, обучающихся других образовательных учреждений на основе сетевого взаимодействия позволит обеспечить повышение экономической эффективности деятельности ОУ и соответственно экономической устойчивости края.Создание центра сертификации профессиональных квалификаций по технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечит гарантии соответствия подтвержденных квалификаций сертифицированного специалиста установленным требованиям, правилам, стандартам и общепринятым процедурам оценки и сертификации квалификаций. |
|  | Новизна (инновационность) | Сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров в рамках создания ресурсного центра позволит обеспечить высокое качество практико-ориентированного обучения технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, реализацию программ дополнительного образования за счет обучения незанятого населения, организовать безотходное производство продукции растениеводства. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | - реализация программы позволит обеспечить повышение экономической эффективности деятельности ОУ и соответственно экономической устойчивости края;- участие обучающихся в инновационной программе позволит им применять сформированные предпринимательские компетенции на рынке труда, создавая самостоятельно малые фирмы. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | * реализация мероприятий программы ресурсного центра по направлениям;
* создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного и научно-методического ресурсов;
* внедрение модели сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и иными заинтересованными в модернизации социальными партнерами на основе договоров об ассоциированном членстве в составе сетевого ресурсного центра;
* реализация подпрограмм структурных подразделений ресурсного центра.
 |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1 Диагностическая деятельность |
| 1.1 | 1. Анкетирование участников проекта по возможностям в сфере взаимодействия;
2. Мониторинг профориентационной работы;
3. Экспертиза программно-методического и материально-технического обеспечения
 | Январь-февральСентябрьФевральАвгуст  | Анализ потенциальных возможностей участников проектаАналитическая справка состояния программно-методического и материального обеспечения |
| 2 Теоретическая деятельность |
| 2.1 | Разработка подпрограмм структурных подразделений ресурсного центра | январь | Изменения в нормативной базе образовательного учреждения обеспечивающие эффективность инновационной деятельности |
| 2.2 | Разработка диагностического материала для анализа готовности участников сетевого взаимодействия к реализации плана | Январь -апрель | Систематизация аналитических процедур готовности участников сетевого взаимодействия к реализации плана |
| 3 Практическая деятельность |
| 3.1 | Запуск миницехов:- по производству кормов;- по производству муки;- по производству растительного масла; | В течение года | Увеличение числа обучающихся, получивших дополнительные профессии: - Аппаратчик получения растительного масла.- Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья;- Заготовитель продуктов и сырья;- Оператор цехов по приготовлению кормов. |
| 3.2 | открытие лаборатории по контролю качества зерновых культур и муки; | В течение года | Реализация практикоориентированных мероприятий в рамках проекта |
| 3.3 | Проведение мастер-классов по основной специальности: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дополнительному образованию: - Аппаратчик получения растительного масла.- Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья;- Заготовитель продуктов и сырья;- Оператор цехов по приготовлению кормов. | В течение года | Привлечение внимания и актуализация рабочих профессий. Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах |
| 3.4 | Создание необходимых условий для модернизации учебно-лабораторного, учебно-производственного и научно-методического ресурсов | В течение года | Повышение уровня подготовки обучающихся по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» |
| 4 Методическая деятельность |
| 4.1 | Проведение обучающих и проблемно - практических семинаров | Апрель | Составление протоколов семинаров. Повышение уровня образования участников.  |
| 4.2 | Проведение мероприятий, повышающих квалификацию педагогов, привлекающихся к работе в УПП | В течение года | Составление планов мероприятий, повышающих квалификацию педагогов |
| 4.3 | Рецензирование программной и методической продукции профессорско-преподавательским составом вузов, участвующих в сетевом взаимодействии | В течение года | Повышение качества программной и методической продукции. Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 5 Трансляционная деятельность |
| 5.1 | Обобщение полученного опыта и подготовка отчетных публикаций; | В течение года | Аналитические материалы. Статьи  |
| 5.2 | Участие международных, всероссийских и региональных конференциях; | В течение года | Программы конференций, зкспертно-аналитические материалы, статьи |
| 5.3 | Публикации материалов о достижениях педагогов в СМИ; | В течение года  | Статьи, публикации, видеосюжеты |
| 5.4 | Предоставление информации в сетевые сообщества профессиональных педагогов. | В течение года  | Передача опыта всему педагогическому сообществу |