

Паспорт инновационного проекта

1.	Номинация	Эффективные воспитательные системы
2.	Наименование инновационного продукта (тема)	Модель гражданско – патриотического воспитания школьников в кадетско-казачьих классах на основе интегральной технологии этнокультурного воспитания
3.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заместитель директора по воспитательной работе - Гурова Олеся Евгеньевна; заместитель директора по научно-методической работе Дмитриев Георгий Алексеевич.
4.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кара Алла Петровна, кандидат исторических наук, доцент ГБОУ ИРО КК (Армавирский филиал), «Почетный работник общего образования РФ»
5.	Цели внедрения инновационного продукта	Создать и апробировать универсальную модель гражданско - патриотического воспитания обучающихся по основным направлениям «Программы воспитания и социализации школьников», реализация которой нацелена на формирование метапредметных результатов, используя ресурсы как внутришкольные, так и внешние. В каждом из направлений, представляющих механизм реализации проекта, определить приоритетные формы работы, а так же сделать акцент на формирование конкретных компетенций.
6.	Задачи деятельности	1. Разработка модели гражданско – патриотического воспитания обучающихся, применимой в образовательных организациях как сельской местности, так и городской 2. Разработка системы оценки метапредметных результатов в рамках, обозначенных проектом. 3. Практическая проверка и корректировка системы гражданско – патриотического воспитания учащихся через реализацию различных мероприятий по данному направлению, объединенных в воспитательные блоки. 4. Описание практики внедрения системы гражданско - патриотического воспитания обучающихся в классах кадетско-казачьей направленности на основе интегральной технологии. 5. Представление результатов инновационного опыта по разработке, реализации и внедрению универсальной практико-ориентированной модели гражданско - патриотического воспитания обучающихся (на примере МОБУ СОШ №9)
7.	Основная идея предполагаемого инновационного продукта	Основной идеей проекта является создание универсальной практико-ориентированной модели гражданско – патриотического воспитания школьников в кадетско-казачьих классах на основе на основе интегральной технологии этнокультурного воспитания без деления учащихся по гендерному, национальному признаку и

		социальному положению (<i>акцент перемещается на формирование метапредметных, личностных и коммуникативных компетенций обучающихся с учетом традиций в воспитании и обучении подрастающего поколения казачества</i>)
8.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральная Целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; - Распоряжение Правительства РФ от 31 мая 2014 г. № 941-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года»; - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ (принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 г.); - Основная образовательная программа МОБУ СОШ №9, реализующая ФГОС НОО; - Основная образовательная программа МОБУ СОШ №9, реализующая ФГОС ООО; - Устав МОБУ СОШ №9; - Локальные акты МОБУ СОШ № 9
9.	Обоснование значимости проекта для решения задач государственной политики в сфере образования и развития системы образования Краснодарского края	<p>Значимость проекта обусловлена выполнением социального заказа государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, сохраняющего её ценности и приумножающего её традиции. В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» указывается на необходимость разработки и реализации инновационных моделей патриотического воспитания, необходимость совершенствовать и развивать успешно</p>

		<p>зарекомендовавшие себя формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, апробировать и внедрять современные методики и технологии в деятельности по гражданско - патриотическому воспитанию.</p> <p>Перед школой остро встала проблема реализации «традиционных» направлений воспитательной работы, в частности, гражданско - патриотического, но нацеленного на метапредметный результат, на успешное усвоения учащимися новых компетенций.</p> <p>Проект направлен на решение задач региональной политики в сфере образования. В Законе Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ (принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 г.) подчеркивается, что образовательная деятельность в Краснодарском крае направлена на воспитание гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование способностей к саморазвитию личности и создание условий для ее самореализации, укрепление ценностей здорового образа жизни</p>
10.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта состоит в метапредметном подходе в реализации системы гражданско - патриотического воспитания обучающихся в классах кадетско-казачьей направленности на основе интегральной технологии этнокультурного воспитания.
11.	Предполагаемая практическая значимость	Внедрение в практику различных образовательных организаций Краснодарского края инновационных продуктов, полученных в ходе реализации проекта, направленных на развитие воспитательного потенциала гражданско – патриотической работы как актуального направления Программы воспитания и социализации учащихся, а так же апробированного диагностического инструментария оценки метапредметных результатов. Расширение возможности социального партнерства с образовательными организациями муниципального образования и края.
12.	Механизм реализации инновации	Поэтапно
	Задачи деятельности на 2019-2021 годы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно - правовой основы, регламентирующей деятельность участников проекта (комплекс локальных актов). 2. Проведение стартовой диагностики готовности педагогов и учащихся к инновационной деятельности. 3. Реализация плана мероприятий, проектов и исследовательских работ гражданско - патриотической направленности(дорожной карты). 4. Создание банка образовательных программ и методических разработок по данному направлению. 5. Организация работы летней тематической площадки, проведение походов, экскурсий различной тематической

		направленности по краеведению. 6. Координация работы по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в рамках инновационной деятельности, выступая в качестве площадки по обмену опытом для проведения мероприятий различного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию.
11.1	1 этап	Подготовительный (поисково-аналитический)
11.1.1	сроки	2019 - сентябрь-декабрь
11.1.2	задачи	Обосновать организационно-педагогические условия системы работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подростка на основе интегральной технологии этнокультурного воспитания.
11.1.3	Полученный результат	Подготовить аналитическую справку
11.2	2 этап	1. Теоретико-моделирующий этап
11.2.1	сроки	Январь - май 2020
11.2.2	задачи	1.Изучить теоретические аспекты технологии системно-деятельностного подхода в воспитании. 2.Определить имеющиеся проблемы, мешающие большей эффективности воспитательного процесса. 3.Исследовать методическое и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности творческой группы педагогов. 4.Проанализировать влияние системы работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подростка на качество образовательного процесса.
11.2.3	Полученный результат	1.Разработка детального социального паспорта воспитуемых. 2.Разработка критериев эффективности и результативности инновации. 3.Разработка диагностического инструментария. 4.Разработка комплекса компенсирующих методик и техник, нейтрализующих возможные отрицательные тенденции в ходе реализации проекта.
11.3	3 этап	Практический (формирующий этап)
11.3.1	сроки	Сентябрь - декабрь 2020
11.3.2	задачи	1.Разработать образовательные программы по реализации идей инновации. 2.Обосновать собственную концепцию гражданского и патриотического воспитания подростка. 3.Описать опыт работы педагогов, участвующих в инновационной деятельности. 4.Описать основные характеристики системного подхода к воспитанию. 5.Описать авторские методики внедрения

		этнопедагогического компонента.
11.3.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание универсальной модели воспитательной работы по гражданственности и патриотизму, основанную на интегральной технологии этнокультурного воспитания. 2. Использование системного подхода к организации всей воспитательной работы.
11.4	4 этап	Корректирующе-обобщающий
11.4.1	сроки	Январь - июнь 2021
11.4.2	задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по мониторингу и обобщению инновационного опыта. 2. Создать творческую группу по разработке методического пособия. 3. Расписать модель интегральной технологии этнокультурного воспитания.
11.4.3	Конечный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить авторский опыт по гражданскому и патриотическому воспитанию подростка. 2. Подготовить методическое пособие для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов по организации системы гражданского и патриотического воспитания подростка на основе интегральной технологии этнокультурного воспитания. 3. Подготовить сборник авторских методик по организации воспитательной работы по гражданственности и патриотизму, основанную на интегральной технологии этнокультурного воспитания. 4. Разработать рекомендации по созданию комплексного методического, технологического и психолого-педагогического сопровождения инновационной работы по формированию универсальной системы воспитательной работы с подростками.
12	Перспективы развития инновации	В рамках межсетевого взаимодействия в школах и классах казачьей направленности результаты работы ИП будут более эффективно использованы возможности урочной и внеурочной деятельности, направленной на изучение и использование традиций кубанского казачества (интегрально).
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Полученные в ходе инновационной деятельности результаты, система работы и критерии оценки, наработки рекомендательного характера и обобщение опыта могут быть использованы в практической деятельности образовательных учреждений края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Учителями опубликован ряд работ с обобщением педагогического опыта на официальных сайтах школы, МБУ «ЦРО» Новокубанского района, а также личных сайтах. Транслировали в педагогических коллективах собственный опыт в рамках следующих мероприятий: - Международная научно-практическая конференции «Социальные информационно-коммуникационные

		<p>технологии, краеведение и музейная педагогика в социализации учащихся, студентов и иных социально незащищённых групп населения», г. Воронеж, филиал Российского государственного социального университета, 30 марта – 1 апреля 2015 года, (публикации);</p> <p>- Ежегодная Международная Кубанско-Терская научно-практическая конференция «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа», г. Армавир (сертификаты, печатные материалы выступлений участников конференции);</p> <p>- Всероссийский Слёт учителей – Сочи – 2012, 2014 годы (печатные материалы, диплом, подтверждающий выступление с обобщением педагогического опыта по теме «Воспитание в классах казачьей направленности на основе культуры кубанского казачества (из опыта работы);</p> <p>- краевой педагогический фестиваль, посвящённый 75-летию образования Краснодарского края, «С днём рождения, край любимый!» (сертификат, подтверждающий выступление по теме «Забытые факты биографии писателей Кубани (организация исследовательской деятельности учащихся)», ГБОУ Краснодарского края ККИДПО, 28.09.2012 г., серия СУ № 001680);</p> <p>- Третья Международная научная конференция, Отрадненские историко-краеведческие чтения (сертификат участника, печатные материалы выступлений участников чтений, Отрадненское районное общество историков-архивистов во имя святого преподобного Нестора Летописца, Армавир – Отрадная, 2015 г.);</p> <p>- ежегодный краевой фестиваль педагогических идей «Кубань интерактивная» (сертификат, подписанный ректором ККИДПО, г.Краснодар, 2013-2015 годы);</p> <p>- муниципальный интеллектуальный смотр кадетских классов казачьей направленности школ муниципального образования Новокубанский район, проходившем на базе МОБУСОШ № 9, организатором которого являлась администрация школы. По итогам смотра МОБУСОШ № 9 заняла первое место среди кадетских классов казачьей направленности в возрастной категории 8 – 9 классы и была награждена грантом в размере 100 тыс. рублей</p> <p>Также коллектив представляет профессиональному сообществу статьи, методические разработки и публикации в научном журнале «Синергетика образования», Южное отделение Российской академии образования, 2013-2016 год: в сборнике «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа: материалы восьмой международной Кубанско-Терской конференции», под ред. Н.Н.Великой, С.Н.Лукаша, Армавир: ИП Шурыгин В.Е., 2016 год; «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа: материалы девятой международной Кубанско-Терской конференции», под ред. Н.Н.Великой, С.Н.Лукаша, Армавир: ИП Шурыгин В.Е. 2017 год; в сборнике «Отрадненские историко-краеведческие чтения. Вып. III:</p>
--	--	---

		Материалы Международной научной конференции», науч. Редактор С.Н.Малахов, Армавир: Издатель Шурыгин В.Е., 2015 год и др.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для реализации проекта в ОУ есть необходимые ресурсы: спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, спортивная площадка, библиотека, предметные кабинеты. Имеется доступ к информационным ресурсам через сеть Интернет, сайт организации, электронная почта.
16.2	Интеллектуальное	Научно-методическое руководство проектом осуществляют сотрудники ГБОУ ИРО КК (Армавирский филиал). Школа располагает достаточным количеством квалифицированных педагогов для реализации проекта: из 30 педагогов 28 имеют высшее профессиональное образование, 50% коллектива присвоена высшая и первая квалификационная категория. Для преподавания отдельных дисциплин привлекаются работники иных организаций дополнительного образования на основании договоров.
16.3	Временное	Составлен план мероприятий (дорожная карта) на 2019-2021 годы

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Т.В.Шумеева

(расшифровка подписи)

«20» сентября 2019г.