



ФИО Тихоурова

Оксана Валерьевна

МО Тюменский район

Построение образовательной среды:  
от ошибки к перспективе.

1 сентября 1979 года. Балне баиты и голубры, букет астр с бабушкиной кувшны и ощущение невероятного восторга от всего, что я видела и слышала. Но самой большой трепет у меня вызывало задание школы, построенное еще до революции. Красной кирпичнойграда, колонны. Внутри широкие коридора и огромные окна. А лестница поистине королевская! Все это архитектурное пространство для всех учеников нашей школы было настоящей образовательной развивающей средой. В этой школе хотелось сделать что-то грандиозное. Мои выступления "Тюменские баллы", миссенирование "Слово о посылу Игореве"

Каждый год, приходя на родную в город Омского Воронежской области, я снова встречаюсь со своей школой. Мне очень важно прикоснуться к кирпичной кладке, пройти по коридорам и подняться по лестнице, чтобы вновь ощутить в удивительной школьной

атмосфере.

Несколько лет назад я пришла в эту школу со своим сыном. Личная забота и позицию современных подростков мне хотелось проверить, преувеличит ли на него впечатление увиденное. Мои ожидания оправдались. Кимам ходил по коридорам с широко открытыми глазами, полным восторгом.

- Мама, в этой школе хочется учиться. Эти слова укрепили во мне убеждение в том, что школа - это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности и учителя и ученика.

Создание такой образовательной среды, обеспечивающей равные условия для развития всех участников образовательного процесса - важное условие эффективности управления руководителя. На меня произвел впечатление семинар с участием Едима Лазаревича Раевского. Его слова про "предлагаемые условия": Трансформировав наши "предлагаемые условия" в село Мой Тукаевский район вот что получилось. Небольшая сельская школа, два здания. Одно построено 60-х годов, одноэтажное, без фундамента. Второе построено в 2000. Задумывалось как примерная и основному зданию. Вот эта примерная и есть наша школа, а другое здание тогда муниципальными в бумажное пользование.



ФНО Тихтулова

Оксана Валерьевна

МО Тюхтетский район

Когда пять лет назад я пришла была директором школы, то самым мое первое намерение и управленческое решение было начать с высшего преобразования. Коллектив педагогов стабильный, профессиональный, качество образования на хорошем уровне. Кажется бы, работай и радуйся. Обновили стены, повесили современные плакаты в коридорах, покрасили кабинет интерактивной оборудованности.

Ошибки. Главная. Да, просто очень хотелось увидеть «результат» своей деятельности, создать привлекательный образ школы.

Построение образовательной среды как создание башни из разноцветных кирпичей. Если не укрепить, строится с одной стороны, то обязательно быстро разрушается. Создать только внешнее улучшение не получится.

Помочь педагогическому коллективу выйти за рамки урока, непрерывно обновлять свое педагогическое мастерство.

ство, расширяет сетевое взаимодействие педагогов стало главной задачей для администрации школы.

Следующим этапом работа: создание открытого образовательного пространства для родителей, как портала, позволяющего преодолеть сопротивление "их", это позволяет перевести родительскую общественность с позиции наблюдателя и критика в позицию союзника, сторонника, а значит привлечь к активной деятельности. Родители, видя инициативы педагогов и администрации идти на открытой диалог отблагодарят готовностью помогать школе.

Создавая в школе союз педагогов и родителей, которые предъявляют единые требования, можно не бояться за качество образования.

Образовательная среда это не только школьное здание и двор это пространство, которое можно использовать для реализации ваших задач: научить, развить, помочь самоопределяться.

Используя возможности сельского клуба, школы искусств, предприятий, интернета, сетевого взаимодействия можно добиться многого.

Важно не ограничиваться "предлагаемыми условиями", а совместно с педагогами, родителями создавать такую образовательную среду, чтобы у наших учеников появились

# Тихтулова Анастасия Валерьевна

безграничные возможности.  
 Примерами таких возможностей  
 являются наши выпускники, разле-  
 тевшиеся по всей необъятной России.  
 Они повсюду и обучили в лучших  
 Вузах страны, благодаря успешной  
 сдаче ЕГЭ и работа волонтерами на  
 международных мероприятиях, и  
 победи в конкурсах молодых профес-  
 сionalов и даже стажировка в  
 международных университетах.  
 Как директору мне очень хотелось  
 бы создать такое образовательное прое-  
 ктирование для педагогов, детей и родите-  
 лей, чтобы каждый смог максимально  
 реализовать свои возможности.  
 А в итоге, по словам Сухомлинского,  
 далим и стены помогают.  
 Хотелось бы процитировать словами О. Уайльда:  
 "Я не могу управлять направлением  
 ветра, но я могу поставить паруса,  
 чтобы достичь цели!".

