

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОО (в соответствии с уставом учреждения):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» города Приморско-Ахтарска муниципального образования Приморско-Ахтарский район

1.2. ФИО руководителя: Маранина Ирина Антоновна

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 353864, РФ, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, город Приморско-Ахтарск, улица Аэрофлотская 132.

1.4. Телефон / факс: 8-861 3-07-55

1.5. E-mail: maraninai@mail.ru

1.6. Сайт ОУ/ОО: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. Маранина Ирина Антоновна

2.2. Заведующий МБДОУ №18, Почетный работник общего образования Российской Федерации

2.3. Телефон / факс: 8918 3736933

2.4. E-mail: maraninai@mail.ru

3. Наименование профильной кафедры: кафедра дошкольного образования

4. Предполагаемая тема площадки: «Развитие эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов в условиях наставничества»

5. Цели и задачи площадки:

Цель: Трансляция передового педагогического опыта и пропаганда передовых идей и достижений.

Задачи:

1. Оказывать систематическую методическую и практическую помощь педагогам и руководителям образовательных организаций края.

2. Обобщать и распространять инновационный опыт по направлению КП ППО в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики.

3. Совместно с Институтом обеспечить обучение различных категорий педагогических работников по внедрению в практику оперативному овладению передовым педагогическим опытом, инновационными методами обучения и воспитания.

4. Сформировать сетевое сообщество между образовательными учреждениями края.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В рамках командной работы определены необходимые условия и разработаны методические материалы по развитию эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов ДОО. Проведен цикл обучающих семинаров в рамках «Школы наставников», способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов при разработке и реализации модели наставничества в дошкольном учреждении. Организована насыщенная и структурированная образовательная среда для формирования познавательной инициативы посредством литературных источников, как в офлайн-прочтении и просмотривании, так и в информационно-медийном пространстве.

Данный опыт может быть представлен педагогам и руководителям образовательных организаций Краснодарского края в целях формирования и укрепления у них представлений:

- о проектировании на основе изученного инновационного опыта собственной вариативной модели наставничества, адаптированной к условиям конкретного учреждения и обеспечивающей его развитие;
- о профилактике профессионального выгорания педагогических работников;
- о построении индивидуального маршрута эмоционального развития педагога;
- об условиях, формах и методах конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений в ОО.

7. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Дошкольная образовательная организация имеет статус краевой инновационной площадки, в рамках которой разработан и реализуется проект по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов в условиях наставничества». В ходе инновационной работы разработана модель наставничества, методические пособия «Сборник тренингов и упражнений для развития эмоционального интеллекта педагогов ДОО», «Журнал диагностических методик», «Дневник эмоций»,

«Индивидуальный маршрут развития эмоционального интеллекта педагога ДОО», «Рекомендации по заполнению индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов». В учреждении созданы

условия для формирования эмоционального интеллекта у молодых педагогов ДОО в системе наставничества.

Молодые педагоги научились распознавать собственные эмоции и чувства, понимать чувства и переживания окружающих; используют в работе с детьми социально приемлемые способы проявления эмоций и доступные возрасту способы произвольной регуляции эмоциональных состояний (сменить вид деятельности и пр.).

Для повышения доступности, расширения спектра взаимодействия субъектов образовательных отношений создан электронный ресурс «Виртуальный наставник» с возможностью общения в информационно-медийном пространстве. Трансляция педагогической практики ДОО и пропаганда инновационных достижений осуществляется на информационном портале «Открытый диалог».

За период работы в инновационном режиме увеличилась на 30% доля молодых педагогов в общей численности педагогического состава.

Содержание плана спроектировано с учетом охвата всех компонентов эмоционального интеллекта, способствующих совершенствованию профессиональных компетенций молодых и начинающих педагогов.

Представление данной модели деятельности позволит повысить качество образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности площадки.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации проектной деятельности в ДОО имеется:

- Методический кабинет с необходимым техническим оснащением (ноутбук, МФУ, камера, штатив, фотоаппарат, ламинатор, брошюратор), научно – методической литературой;
- Библиотека;
- Кабинет психологической разгрузки (песочный стол, фибердуш и т.д.);
- Столы, стулья, стеллажи;
- Проектор, ноутбук, принтер;
- Карточка презентаций, тренингов в аудио и видео формате.

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

МБДОУ №18 полностью укомплектован кадрами, в составе 70 человек. Административно – управленческий персонал включает в себя: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет 36 педагогов: 22 воспитателя и 14 специалистов (3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, социальный педагог). Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют навыками пользователя ПК, а также повышают свой профессиональный уровень через: посещение методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, конкурсы профессионального мастерства, семинары – практикумы, творческие мастерские и др., что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

10. План работы СП, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятия	Категория участников	Форма предоставления итоговых материалов	ФИО ответственных исполнителей
2023 год					
1.		сентябрь 2023г., МБДОУ №18	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Падалка Н.Н., Шевчук А.С.
2.	«Профилактика профессионального выгорания педагогических работников» (семинар-практикум)	ИРО КК, в соответствии с планом работы	Заведующие ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Маранина И.А.
3.	«Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей» (тренинг)	ИРО КК, в соответствии с планом работы	Воспитатели и ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Падалка Н.Н.
2024 год					
1.	«Взаимодействие участников образовательных отношений» (семинар –	Март 2024г., МБДОУ №18	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и	Падалка Н.Н. Шевчук А.С.

	практикум)			фотоотчета	
2.	«Познай себя сам. Твои чувства и эмоции» (мастер-класс)	Октябрь 2024г., МБДОУ №18	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Горюнова М.Г., Шафаростова И.Ф.
3.	«Развитие умений воодушевлять себя и окружающих на достижение целей» (компетенция «Управление отношениями») (тренинг)	ИРО КК, в соответствие с планом работы	Заведующие ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Горюнова М.Г.
	«Управление своими эмоциями как важная составляющая педагогической деятельности»	ИРО КК, в соответствие с планом работы	Заведующие ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Маранина И.А.,
2025 год					
1.	«Эффективная коммуникация в сложных ситуациях взаимодействия» (тренинг)	Апрель 2025г., МБДОУ №18	Педагоги ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Горюнова М.Г.
2.	«Наставничество как средство передачи профессионального опыта молодым и начинающим педагогам»	ИРО КК, в соответствие с планом работы	Заведующие ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Маранина И.А.
3.	«Эффективные модели наставничества в образовательной организации»	ИРО КК, в соответствие с планом работы	Воспитатели и ДОО	Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета	Падалка Н.Н.

Заведующий МБДОУ №18



И.А.Маранина