Курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» прошли с 17.03.2014 г. по 28.03.14 г. в городе Краснодаре.

Перед слушателями стояла задача осознания и принятия концепци ФГОС ДО, переосмысления собственной профессиональной компетенции в современных условиях, а также планирования самосовершенствования своих личностных и деловых качеств.

Курсовая подготовка состояла из двух взаимосвязанных частей: дистанционная часть 24 часа, очная часть 48 часов.

Анализ дистанционной части курсов ПК позволяет сделать следующие выводы:

1. педагогические работники ДОУ пока имеют низкий уровень владения ИКТ по ряду объективных и субъективных причин (многие не имеют персонального компьютера, некоторые из педагогов не ставили себе задачи использования ПК в работе и т.д.);
2. несмотря на это, все 100% слушателей выполнили задания и успешно сдали итоговый тест.

**Аналитическая справка**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

 Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***17.03.2014***  по ***19.03.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***17.03.2014*** по ***19.03.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Краснодар.***

### Группа 1

### Задание № 1 «Государственная политика в системе образования РФ» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали  ***18*** человек,

80-89 баллов *–****4*** человека,

60-69 баллов –***2*** человека.

### Задание № 2 «План образовательного проекта (тема по выбору слушателя) выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***12*** человек,

90-99 баллов – ***6*** человек,

80-89 баллов – ***5*** человек,

60-69 баллов – 2 человека

### Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***16*** человек,

90- 99 баллов набрали ***5*** человек

80- 89 баллов набрали ***4*** человека

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил высокий уровень выполнения заданий.

***Руководитель группы Н.В.Романычева***

Группа 4

### Задание № 1 «Государственная политика в системе образования РФ» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали  ***15*** человек,

80-89 баллов *–****8*** человек,

60-69 баллов –***2*** человека.

### Задание № 2 «Эссе»

100 баллов набрали  ***15*** человек,

80-89 баллов *–****8*** человек,

60-69 баллов –***2*** человека.

### Задание № 3 «План образовательного проекта (тема по выбору слушателя) выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***9*** человек,

90-99 баллов – ***4*** человека,

80-89 баллов – ***12*** человек,

### Задание № 4 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***18*** человек,

80- 89 баллов набрали ***7*** человек

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил высокий уровень выполнения заданий.

***Руководитель группы Е.В.Крохмаль***

Очная часть курсов ПК проходила, в основном, в дискуссионном режиме. Слушатели готовили самостоятельные индивидуальные и групповые проекты, участвовали в «мозговых штурмах», анализировали педагогические ситуации, работали с маркерами в текстах ФГОС ДО.

Хорошим наглядным материалом стали походы в базовые дошкольные организации г.Краснодара (МБДОУ № 100, МБДОУ №134, МБДОУ №196, МБДОУ №24), где слушатели смогли увидеть занятия, мастер-классы по новым требованиям, с учетом ФГОС ДО, проведенные тьюторами.

Анализ рефлексивных страничек, заполненных слушателями по окончании курсов, позволяет сделать выводы:

- у большинства снят «барьер» тревожности в связи с вводом ФГОС ДО;

- «запущен» процесс переосмысления организации образовательного процесса в ДОУ;

- появилось желание самосовершенствования.