**Я - педагог!**

***Панченко Маргарита Грачевна,***

***педагог дополнительного образования***

***ЦДО «Ступени» г. Сочи***

 Могла ли я, девочка, выросшая в семье педагогов, мечтать о другой профес­сии? Видела ли себя не в стенах школы или учреждения дополнитель­ного образования, предполагала ли для себя иной путь?! Безусловно - нет. Моя жизнь с самого раннего детства так или иначе связана с педагогикой: моя мама, попавшая в образование, что называется, случайно, осталась в школе на долгие годы; старшая сестра, окончив школу, поступила в педагогической ВУЗ. И я, расса­живая на диване в ряд кукол, будто за парту, с детских лет видела себя педаго­гом.

Конечно, кто-то скажет, что быть учителем сейчас не престижно, не модно, скучно, а я отвечу: «Вы просто не умеете работать с детьми!». Да, мне,  девятнадцатилетней девчонке, самой ещё студентке, было волнительно пересту­пать порог школы уже в другом статусе. Вспоминая своё первое 1 сен­тября в роли преподавателя, признаюсь: страх все же присутствовал. Но не был он обусловлен неуверенностью в себе, скорее это был страх подвести маму, пода­рившую образованию без малого 30 лет, не справиться и быть скучным учите­лем, на уроки которого ходят лишь потому, что надо.

 Однако мой путь в педагогику был не безоблачным и, конечно, я пробовала себя и в других должностях и организациях. Окончив школу, я буквально сразу стала работать в управлении соцзащиты: ответственно, интересно, порою сложно, но... не захватывающе. Изо дня в день в своей работе я сталкивалась с де­сятками разных людей с очень интересными и порой непростыми судьбами. Кому-то была необходима помощь и поддержка от государства, кто-то и сам был рад помочь... А я чувствовала себя лишь связующим звеном среди этих двух групп населения. И, слушая те или иные истории, понимала, что многое всё же идёт из детства: недолюбили, недослышали, недопоняли...

Но в моей жизни случился яркий и захватывающий эпизод - зимние Олимпийские игры в Сочи. Событие такого уровня не могло пройти мимо меня, и руководство приняло решение направить меня волонтером. Это был очень трудный, но бесконечно интересный период, во многом послу­живший толчком для перехода в образование. Так сложилось, что во время подготовки и проведения олимпийских игр моей основной задачей была работа с детьми-артистами, и то, как они смотрели на меня, не могло оставить меня равнодушной! Маленькие, с горящими глазами, они обступали вокруг и, каза­лось, ловили на лету каждое мое слово, каждый вдох. И это заряжало такой бесконечной энергией, что о работе в соцзащите я уже и думать не могла.

Какую направленность в дополнительном образовании выбрать?! Этот вопрос для меня никогда не стоял! В сере­дине 90-х в моде были юбки миди с разрезом. Помните? Я нет, разве только по рассказам мамы. Но в 3 года я самостоятельно сшила себе такую. Вы спросите, как такое могло быть? Вот и я удивляюсь! Кто же даст иглу трёхлетнему ре­бёнку?! Выход был найден, я взяла заколку-невидимку для волос, вдела в неё толстую нить для вязания и сотворила первый в своей жизни шедевр. На следующий день я щеголяла в ней в детском саду, а воспитатель пыталась уговорить меня пере­одеться. Так появилась моя страсть к рукоделию и дизайну. Не удиви­тельно, что мне хотелось учить детей тому, от чего сама получала и получаю бесконечное удовольствие! И я решила: буду учить девчонок рукоделию и продолжать педагогическую династию, ведь моя мама - учитель техноло­гии.

К сожалению, живя в современном ритме, не каждая мама может найти воз­можность научить девчонку каким-то простым, но в то же время важным ве­щам: пришить пуговицу, смоделировать юбку, придумать оригинальный аксессуар. Кажется, что сейчас многое перешло в ранг товарно-рыночных отношений: зачем шить, когда можно купить новое? Но... Видели бы вы глаза девчонок, примеряющих сшитые своими руками юбки и фартучки - самые красивые, самые модные! Все больше наши занятия стали напоминать тёплые домашние посиделки, а девочки уже не стесня­ются делиться переживаниями, спрашивать совета и, наконец, радоваться успехам своим и одноклассниц.

Сейчас с уверенностью могу сказать, я – не случайный человек в образова­нии. Мой выбор профессии стал обдуманным и хорошо взвешенным решением. Быть педагогом скучно?! Не верьте тем, кто так скажет! Быть педагогом - это сча­стье и дар, данный, к сожалению не многим.