

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-
интернат № 2 г. Сочи

Проектная деятельность на уроках профильного труда

(швейное дело, прикладной труд)



В школе на первый план выходят:

- личность ученика;
- способность к самоопределению и самореализации;
- критический анализ собственной деятельности ребенка.



Альтернативные технологии обучения в коррекционной школе



Метод проектов

система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий-проектов



Проектная деятельность

процесс, который интегрирует в себе элементы игровой, познавательной, ценностно-ориентационной, преобразовательной, профессионально-трудовой, коммуникативной, теоретической и практической деятельности.



Учебный проект по форме работы

Индивидуальный

Групповой

Коллективный



Учебные проекты по направлению работы

Монопредметные (по одному)



Межпредметные

Учебные проекты по времени реализации

Краткосрочные

Среднесрочные



Долгосрочные

Учебные проекты по виду деятельности

Информационные

Исследовательские

Творческие

Практико-ориентированные

Ролевые



Роль проектной деятельности

- создаёт у учащихся ситуацию успеха;
- способствует социализации учащихся путём вовлечения в деятельность;
- способствует повышению самооценки, социальной значимости, самоутверждению;
- создаёт положительную мотивацию к учению;
- способствует осуществлению межпредметных связей;
- обеспечивает работу в индивидуальном режиме, темпе, что способствует здоровьесбережению.



Проекты в коррекционной школе



Актуальность метода



ЭТОТ МЕТОД ЗНАКОМ УЖЕ ДАВНО...



Еще с тех времён, когда...



В рамках реализации авторской программы



Контингент учеников меняется



Задачи метода проектов



- Обучение планированию;
- Формирование навыков сбора и обработки материала;
- Умение анализировать;
- Умение составлять письменный отчёт;
- Формирование позитивного отношения к работе;

Особенности индивидуального проекта



- План работы выстраивается и отслеживается с **максимальной точностью**.
- Формируется чувство личной **ответственности**
- Приобретается опыт выполнения всех этапов работы
- Формирование важнейших общеучебных **умений и навыков**

Особенности коллективного проекта:

- Формируются навыки сотрудничества
- Появляется свой ситуативный лидер на каждом этапе
- Появляются подгруппы с элементом соревнования



Пошив мешков для обуви



ПОШИВ КОСТЮМОВ ДЛЯ СПЕКТАКЛЯ



Пошив штор



«Подари улыбку»



«Птички прилетели»



Вязание



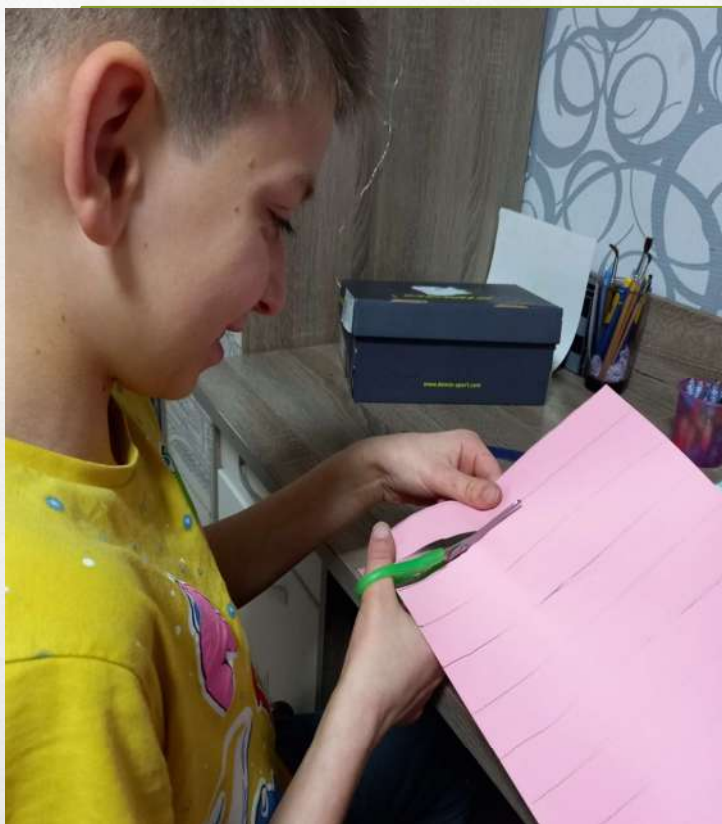
Пошив платья



Заказ от классного руководителя



Папье-маше



Работа с детьми ТМНР



Работа с детьми ТМНР



Летняя блуза



Спасибо за внимание!