МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПЛАН РАБОТЫ

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад №181»

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **ПРОГРАММАРАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

Краснодар 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350075 г. Краснодар, ул. Селезнева, 98, тел./факс:(861)233-73-90 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел./факс:(861)233-73-90, (861)234-60-59  веб-сайт: ds181.centerstart.ru, e-mail: progimnaziya181@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Светлана Ильинична Карлаш |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Азлецкая Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | С.И. Карлаш – заведующий  М.Н. Приходько – старший воспитатель  В.П.Трипкош – воспитатель  Т.В. Панченко – музыкальный руководитель  Е.П. Курганская – музыкальный руководитель  Я.О. Попова – воспитатель  В.В. Бокий - воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Программа развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Процесс развития духовно-нравственного потенциала ребенка дошкольного возраста будет эффективен при использовании следующих педагогических условий: активном включении личности ребенка дошкольного возраста в различные виды деятельности, способствующие принятию ребенком духовно-нравственных ценностей; формировании представлений о нравственных категориях средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющих на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка; разработке и внедрении парциальных программ направленных на развитие таких компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника как когнитивная, эмоционально-ценностная, поведенческая. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание психолого-педагогических условий для развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента в условиях дошкольного образовательного учреждения. |
|  | Задачи деятельности | 1. Активизировать включение ребенка дошкольного возраста в деятельность (игру, познание, общение), способствующую принятию ребенком духовно-нравственных ценностей. 2. Сформировать представление о доброте, любви, милосердии и т.п.. средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющими на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка дошкольного возраста. 3. Разработать и внедрить парциальные программы развития духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста, направленных на развитие следующих компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника:  * когнитивного, предусматривающего формирование представлений о душе, духовно-нравственных ценностях, нравственных качествах, осознании нравственных нормах поведения; * эмоционально-ценностного, направленного на развитие эмоционального отношения к нравственным нормам и принятию их ребенком; * поведенческого, предусматривающего формирование нравственного поведения в ситуации морального выбора, нравственной направленности личности во взаимодействии со сверстниками.  1. Разработать и внедрить программу по работе с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. 2. Разработать методики оценки качества инновационной деятельности ДОО. 3. Распространить опыт работы по созданию и реализации программы развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании РФ» (от 29.2012, Ст. 3, Ст. 12, Ст. 64); * [«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ukaz_ot_7_maya_2012_o_politike_v_oblasti_obrazovaniya.doc?PHPSESSID=838c177ada4c53e9458678e15b32ee45)» (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599); * [«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ukaz_prezidenta_o_nac__strategii_v_interesah_detey.rtf?PHPSESSID=838c177ada4c53e9458678e15b32ee45)» (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761); * «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155); * Закон Краснодарского края № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.06.2013, Ст.5); * Устав МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №181». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Современное российское общество, с развитием информационно-коммуникативных технологий, остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов и культурно-исторических ценностей. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.  Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.  Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком  опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности  имеет решающее значение в становлении основ личности. |
|  | Новизна (инновационность) | 1. Программа базируется на взаимосвязи и взаимообусловленности понятий «духовность», «нравственность» относительно ребенка дошкольного возраста.   2**.** Программа комплексно-целевого вида включает развитие таких компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника как когнитивная, эмоционально-ценностная, поведенческая.  3. В рамках реализации Программы разработаны парциальные программы с учетом регионального компонента.  4. Предложенные критерии оценки эффективности и результатов духовно-нравственного развития, могут быть использованы дошкольными образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи духовно-нравственного воспитания. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость программы заключается в возможности внедрения психолого-педагогических условий, способствующих эффективному формированию духовно-нравственных основ личности ребенка, дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.  По завершению внедрения инновационной программы будут обобщена апробированная методика организации, работы по развитию духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения с опорой на развитие следующих компонентов: когнитивного, эмоционально-ценностного, поведенческого.  Материалы апробации смогут применяться в практике дошкольного воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения со стороны педагогических работников, а также в системе повышения квалификации специалистов дошкольного образования, при обучении студентов педагогических колледжей и вузов. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Обобщить педагогический опыт деятельности МАДОУ МО г. Краснодар по теме «Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольника с учетом регионального компонента»  2. Подготовить к печати материалы парциальных образовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста «Краски Кубани», «Кубанская «кулема»», «Животный и растительный мир Краснодарского края», «Кубанский фольклор**».**  3. Распространить опыт работы МАДОУ МО г. Краснодар по теме «Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольника с учетом регионального компонента»  4. Продолжить сетевое взаимодействие с заинтересованными партнерами КИП. |

**План работы на 2019 год**

Работа краевой инновационной площадки находится на четвертом экспериментальном этапе **(практический этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| *Диагностическая деятельность* | | | |
| Продолжить мониторинг эффективности инновационной деятельности. | Исследование компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника:   * когнитивного; * эмоционально-ценностного; * поведенческого | Апрель  Октябрь | Педагог – психолог Кравченко Н.С. |
| Исследование психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста | Март  Ноябрь | Педагог – психолог Кравченко Н.С. |
| *Практическая деятельность* | | | |
| Развитие представлений о доброте, любви, милосердии и т.п. средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющими на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка дошкольного возраста. | Реализация парциальных программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Краски Кубани», «Кубанская «кулема»», «Животный и растительный мир Краснодарского края», «Кубанский фольклор**».** | В течение года | Воспитатели |
| Реализация программы по программе с родителями «Счастливы вместе» | В течение года | Воспитатель Алпатова Т.Т. |
| *Методическая деятельность* | | | |
| Обобщение инновационного опыта | Разработка сценариев нетрадиционных форм работы с родителями | Январь | Старший воспитатель Приходько М.Н. |
| Подготовка и проведение мастер-классов для педагогов других ДОО г. Краснодар в рамках постоянно-действующих семинаров МКУ КНМЦ г. Краснодар и ИРО Краснодарского края по теме «Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольника с учетом регионального компонента» | Октябрь - май | Старший воспитатель Приходько М.Н.  Педагоги ДОО |
| *Трансляционная деятельность* | | | |
| Организовать мероприятия по диссеминации инновационной программы | Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях | В течение года | Старший воспитатель Приходько М.Н., Педагоги ДОО |
| Участие педагогов ДОО в ГМО воспитателей по направлению духовно-нравственного воспитания дошкольников | Октябрь - май | Педагоги ДОО |
| Публикация материалов из опыта работы педагогов  в сборниках краевых, всероссийских научно-практических конференций | В течение года | Старший воспитатель Приходько М.Н., педагоги ДОО |
| Размещение информации на официальном сайте ДОО о результатах деятельности МАДОУ МЛ г. Краснодар «Центр – детский сад №181» по теме «Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольника с учетом регионального компонента» | Февраль | Старший воспитатель Приходько М.Н., педагоги ДОО |