

Паспорт  
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Духовно-нравственное воспитание педагогически запущенных детей в системе среднего профессионального образования
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Рыбина Елена Геннадьевна, Сижук Ольга Александровна
3	Научный руководитель (если есть) Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Выявление наиболее эффективного метода воспитания педагогически запущенных детей в условиях сочетания аудиторных занятий и творческой деятельности
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	1. Выявить сущность понятия - педагогически запущенные дети. 2. Изучить специфику форм и методов воспитания педагогически запущенных детей, как личностно-ориентированных образовательных технологий. 3. Выявить наиболее эффективный метод воспитания педагогически запущенных детей. 4. Обосновать эффективность проектной деятельности как метода воспитания педагогически запущенных детей.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Развитие духовно-нравственного потенциала, эстетического воспитания, культуры труда у педагогически запущенных детей в системе профессионального образования
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Система воспитательной работы профессиональной образовательной организации с целью развития нравственного потенциала человека труда имеет первостепенное значение в подготовке квалифицированных кадров. Система всегда представляет структуру, представляющую собою единство закономерно расположенных и функционирующих частей и разнообразие ее велико. Однако главное во всех системах – результат воспитательной работы, приводящий к появлению в трудовом коллективе и обществе подлинно нравственного человека. А эта проблема актуальна всегда. Важнейшими средствами развития обучающихся выступают содержание и технологии обучения. Во многих исследованиях показано, что эти средства оказывают наиболее плодотворное развивающее влияние на личность обучающегося в том случае, если сам учащийся принимает участие в их конструировании. Принимая это положение, мы, однако, полагаем, что не всякое содержание может быть сконструировано самими учащимися, а лишь то, которое является предметом их непосредственной практической

		деятельности, направленной на проектирование и создание определённого продукта. Этим обуславливается актуальность и необходимость использования в воспитании педагогически запущенных детей различных продуктивных методов, одним из которых является «метод проектов».
9	Новизна (инновационность)	Воспитание педагогически запущенных детей будет более эффективным если проводится диагностика уровня готовности обучающихся к творческой деятельности, осуществляется дифференцированный подход к с учётом их индивидуальных способностей и используются дополнительные методы стимулирования творческой деятельности.
10	Практическая значимость	Развить творческую деятельность, нравственный потенциал, культуру труда с учетом индивидуальных способностей педагогически запущенных детей, для повышения уровня конкурентоспособности в условиях современного рынка труда.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	2015-2016 учебный год
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить сущность понятия - педагогически запущенные дети.</li> <li>2. Изучить специфику форм и методов воспитания педагогически запущенных детей, как лично-ориентированных образовательных технологий.</li> <li>3. Выявить наиболее эффективный метод воспитания педагогически запущенных детей.</li> <li>4. Обосновать эффективность проектной деятельности как метода воспитания педагогически запущенных детей.</li> </ol>
11.1.3	Полученный результат	<p>В процессе проведения и реализации метода творческих проектов, в частности, у обучающихся, происходит процесс формирования готовности к преобразовательной деятельности и преодоление педагогической запущенности как следствие.</p> <p>Формирование у обучающихся технологической грамотности, воспитание трудовой нравственной культуры, развитие способности самостоятельно решать творческие задачи способствует преодолению такого явления как педагогически запущенные дети и подготавливает инициативных и умелых личностей, людей труда которые смогут добиться процветания страны.</p>
12	Перспективы развития инновации	Систематическое использование метода творческих проектов при работе с педагогически запущенными детьми в профессиональных образовательных учреждениях.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Предлагаю использовать в работе с педагогически запущенными детьми метод проектов в образовательных организациях среднего профессионального образования.

