

Управление образования и молодежной политики администрации  
муниципального образования Абинский район  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
муниципального образования Абинский район

Презентация конкурсного программно-методического  
комплекта дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы объединения  
«Инструкторы пешеходного туризма»  
педагога дополнительного образования  
Слюсаря Сергея Анатольевича

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества»



Г.Е.Гудкова

## Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Инструкторы пешеходного туризма» педагога дополнительного  
образования МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального  
образования Абинский район Слюсаря Сергея Анатольевича

В настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов подготовки активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. При должной организации туристско-краеведческая деятельность становится развивающей и воспитывающей, поскольку она организует деятельность ребят, которая обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся в условиях и ситуациях, дающих возможность проявить себя в разнообразных ролях и качествах.

**Цель программы:** совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами туризма, подготовка специалиста в области спортивного туризма. <http://ddt-abinsk.ru/wp-content/uploads/2019/03/Programma-Instruktory-peshexodnogo-turizma.pdf>

Программа объединения рассчитана на учащихся 4-11 классов (10 – 18 лет). В объединении «Инструкторы пешеходного туризма» могут записаться все желающие, как правило, это учащиеся начиная с 10 лет. Желательный состав – учащиеся одной параллели или смежных классов. Численность группы первого года обучения – 15 человек, второго и последующих – 10 человек. Учащиеся должны иметь допуск врача к занятиям, к участию в походах. Медицинский осмотр проводится так же перед отправлением в категорийный поход.

Программа предполагает 4 года обучения, но в случае необходимости может быть использована в течение более длительного срока. После прохождения четырехлетнего цикла педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей.

Время, отведенное на обучение, составляет 1152 часа (288 часов в год).

**Форма обучения** – очная.

Содержание программы первого и второго года обучения предполагают освоение детьми основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований (в качестве участников). Со второго года обучения начинается введение в специализацию - инструкторская подготовка. С третьего года начинается специализация в одном из видов туризма - пешеходный. Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста и опыта занимающихся следует делать больший упор на групповую (2-3 человека) и индивидуальную работу на занятиях, особенно на том этапе обучения, когда начинается специализация.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов проводятся

педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Педагог должен воспитывать у учащихся умение и навык самостоятельного принятия решения, неукоснительного выполнения требования «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации» к приказу министерства образования Российской Федерации № 293 от 13.07.1992 г. (Методических рекомендаций по организации и проведению туристских походов с обучающимися, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» в 2015 году). Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, обучении младших учащихся. Для проведения теоретических и практических занятий рекомендуется привлекать опытных педагогов, судей, инструкторов, спасателей, спортсменов.

В течение всего срока обучения необходимо активно поддерживать связь с родителями, для создания единой воспитательной среды, учитывающей интересы ребенка, семьи и социума. Работа проходит в форме встреч (дни открытых дверей, консультации, посещение на дому и т.д.), на которых решаются задачи воспитательного и обучающего характера, организационные вопросы. При тесном контакте педагога и родителей легче осуществляется контроль за использованием свободного времени ребенка.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, конференций, круглого стола.

Практические занятия проводятся на местности (на пришкольном участке, стадионе, в парке), в помещении (спортзале), в одно-трех-дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий. В период осенних, зимних, весенних и летних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных степенных или категорийных походах, учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения. Особое внимание следует обратить на общую и специальную физическую подготовку занимающихся в объединении детей.

Основное внимание желательно уделять практической направленности изучения разделов программы, максимально приближенных к естественным условиям, а также использование наглядных пособий. Программа предусматривает проведение систематической (не менее 2 раз в течение года) психолого-педагогической и медико-функциональной диагностики и тестирования занимающихся с целью наблюдения и контроля за влиянием занятий на их организм и отслеживания динамики развития функциональных, физических и эмоциональных качеств подростка. Такое

наблюдение позволит своевременно скорректировать дозировку объемов, интенсивность и продолжительность нагрузок. При совершенствовании навыков и умений хороших результатов можно добиться, используя соревновательный метод. При изучении раздела "Физическая подготовка" очень важно использовать игры с лазанием в равновесии, а также на развитие координации.

После каждого года обучения туристские, инструкторские и судейские навыки проверяются в степенных и категорийных походах. Техническая подготовка проверяется на школьных, районных и краевых туристских мероприятиях. Судейские навыки проверяются на туристских, спортивных соревнованиях разного масштаба, а также на специальных туристских семинарах. По итогам походов выдаются справки о зачете путешествия и присвоении разряда по пешеходному туризму. По итогам соревнований по спортивному туризму присваивается спортивный разряд согласно единой всероссийской спортивной квалификации (ЕВСК). По итогам судейства выдаются справки о судействе и присваивается судейская категория в соответствии с Положением о судьях и судейских коллегиях по туристским соревнованиям

## Аннотация

к учебно-методическому комплексу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инструкторы пешеходного туризма» педагога дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район  
Слюсаря Сергея Анатольевича

Туризм – одна из популярных форм активного отдыха. Ежегодно миллионы туристов, путешествуя по родной стране, знакомятся с ее природными богатствами, историческими и культурными памятниками, местами боевой и трудовой славы. Правильно организованное и умело проведенное путешествие укрепляет здоровье человека, вырабатывает у него такие ценные качества, как инициатива, мужество, настойчивость, повышается работоспособность. В путешествии крепнет чувство коллективизма, расширяется кругозор, воспитывается любовь к природе, Родине.

Для успешной реализации программы «Инструкторы пешеходного туризма» необходима совокупность систематизированных материалов: текстовых и нетекстовых, в котором содержатся именно рекомендации к реализации данной программы.

В свою очередь реализация программы невозможна без использования нормативных документов по спортивному туризму. Это основополагающие документы, по которым строится деятельность объединения: 1) инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. (Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (Москва, 2015 г.); 2) правила вида спорта «спортивный туризм»; 3) регламент по спортивному туризму (туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов); 4) методика судейства соревнований по спортивному туризму (группа спортивных дисциплин «маршрут», «дистанция»); 6) положение о Единой всероссийской спортивной классификации (действующее с 1 декабря 2018 г.); 7) нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «спортивный туризм» (действующие с 28 января 2019 г.); 8) положение о спортивных судьях (действующее с 1 декабря 2018 г.); 9) квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «спортивный туризм» (действующее с 25 декабря 2017 г.) <http://ddt-abinsk.ru/turistsko-kraevedcheskaya-deyatelnost/normativnye-dokumenty/>

В основу учебно-методического комплекта входит специализированная литература по топографии, ориентированию, краеведению подобранная педагогом из различных источников: семинары, курсы инструкторов, проводимые ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края, Федерацией спортивного туризма Краснодарского края, интернет-источники, индивидуальные встречи со старожилами и краеведами. <http://ddt-abinsk.ru/turistsko-kraevedcheskaya-deyatelnost/poleznye-ssylki/>

В ходе работы над подготовкой к походу и обучению ребят тонкостям инструкторской работы созданы шаблоны по разработке похода и подготовке отчета о походе 1 категории сложности: подбор группы и распределение обязанностей, пути подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении, выяснение возможности пополнения продуктов в походе, оформление походной документации, порядок получения разрешения на выход в многодневный поход, смотр готовности и его назначение, подготовка снаряжения, смета расходов на подготовку и проведение похода, изучение маршрута учебно-тренировочного зачетного похода, составление подробного плана-графика похода, заполнение маршрутной документации, составление сметы расходов. Все это можно увидеть в отчете о проведенном походе, который в итоге готовится вместе участниками похода. <http://ddt-abinsk.ru/wp-content/uploads/2019/03/Pokhod-1-kategorii-slozhnost-Slyusar-Abinskiy-rayon.pdf>

Анализ спортивных походов юных туристов показал, что неудачи часто постигают туристов вследствие допущенных типичных ошибок, причем имеющих постоянное по характеру происхождение. В этом плане отбор спортсменов в туризме, критерием эффективности, которого служат безопасность, высокие и стабильные результаты, является основой безопасности и спортивной эффективности спортсменов туристов и спортивных групп и целом.

Следует обратить внимание, что в туризме риск является условием деятельности, т.е. действия осуществляются в условиях объективно существующей опасности. Выбор варианта поведения в условиях опасности (т.е. риск выбора) определяется с одной стороны объективно действующими ситуативными факторами, с другой - индивидуальными качествами субъекта, т.е. спортсмена.

Исходя из этого, педагогом поставлена **цель** - теоретически обосновать, разработать и экспериментально подтвердить систему отбора юных туристов к совершению походов 1 категории сложности в условиях высокогорья.

Можно сказать, что задачей тренировочного процесса в туризме является создание оптимальных условий для долговременной адаптации организма человека к высоким физическим, психическим нагрузкам, ожидаемым на протяжении всех соревнований.

Туристскую тренировку рекомендуется проводить по следующим принципам:

- направленность к максимальным достижениям;
- единство общей и специальной подготовки;
- непрерывность тренировочного процесса;
- постепенность и тенденция к максимальным нагрузкам;
- цикличность тренировочного процесса;
- волнообразная динамика нагрузок.

На тренировках, в зависимости от задач и условий выполнения упражнений, применяются непрерывный, переменный, интервальный, круговой методы. В туристской тренировке круговому методу выполнения упражнений следует уделять значительное место, так как они позволяют

отрабатывать характерные для туризма действия, как в походе, так и на соревнованиях.

Результаты, полученные в результате работы над системой отбора юных спортсменов туристов для участия в горном походе I категории сложности, позволили определить приоритетные методические подходы к системе отбора юных спортсменов, описать её с составляющими элементами и структурными взаимосвязями.

В итоге были предложены для практического использования следующие рекомендации:

1. Внедрять разработанную авторскую систему отбора юных спортсменов в горном туризме в практику спортивной деятельности.

2. Разработанная система отбора юных спортсменов в горном туризме может служить отправной точкой для проведения дальнейших экспериментальных исследований и создания детализированных моделей, программ, дальнейшего совершенствования структуры и содержания соревновательной деятельности в спортивном туризме.

3. Система отбора юных спортсменов в горном туризме должна творчески преломляться применительно к индивидуальным особенностям туриста, к возрасту и полу, характеру, физической и технической подготовленности и т.д. Педагог обязан постоянно изучать своих учеников, их поведение и функциональные возможности, знакомиться с условиями жизни, работы и учебы туристов, находить оптимальное соотношение тренировочной работы и отдыха, знать интересы и устремления своих подопечных.

4. При развитии основных качеств спортсменов-туристов наиболее эффективно зарекомендовали себя:

- выносливость - использование методики, предложенной МС СССР по альпинизму, кандидатом педагогических наук А.В. Романовым, дополненной тренировками в среднегорье;

- техника страховки - применение современного снаряжения, увеличение объёма тренировочной работы, разработка и использование технических приёмов с максимальной реализацией потенциальных возможностей современного снаряжения, использование учебного стенда на естественном скальном рельефе для отработки техники страховки;

- целеустремленность - введение в учебно-тренировочный процесс дополнительных трудностей, широкое использование соревновательного метода и создания атмосферы высокой конкуренции в процессе тренировки, создание у спортсменов правильной структуры мотивации, дискуссии, как в процессе психологической подготовки, так и в качестве основной формы теоретической подготовки, применение психологических задач и сюжетных игр;

- технико-тактическое мышление - решение тактических задач в условиях утомления или в ограниченное время, жёсткое соблюдение тактических схем в процессе учебных занятий, гибкое мотивированное тактическое реагирование в соответствии с конкретной обстановкой в

процессе соревнований, разбор тактики своих действий и анализ тактики соперников.

Практические рекомендации предназначены для применения специалистами, инструкторами туризма, педагогами-тренерами, педагогами дополнительного образования, проводящими занятия по спортивному туризму среди спортсменов, учащихся спортивных школ, центров и домов творчества. <http://ddt-abinsk.ru/wp-content/uploads/2019/03/SISTEMA-OTBORA-YUNYKH-SPORTSMENOV-TURISTOV-.pdf>

В ходе обучения спортивному туризму ребята приобретут основные знания о своем крае; технике и тактике туризма; ориентирования на местности; ведения краеведческих наблюдений и исследований; оказания первой помощи; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по спортивному туризму, спортивному ориентированию; званий «Юный турист России», «Турист России» (образовательные результаты).

Учащиеся приобретут умения инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении (метапредметные результаты).

Занятия в объединении «Инструкторы пешеходного туризма» сформируют морально-волевые качества (трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от работы, чувство взаимопомощи и коллективизма); нравственные основы личности, потребность личности в непрерывном самосовершенствовании; гуманистическое отношение к окружающему миру, любовь к труду (личностные результаты).

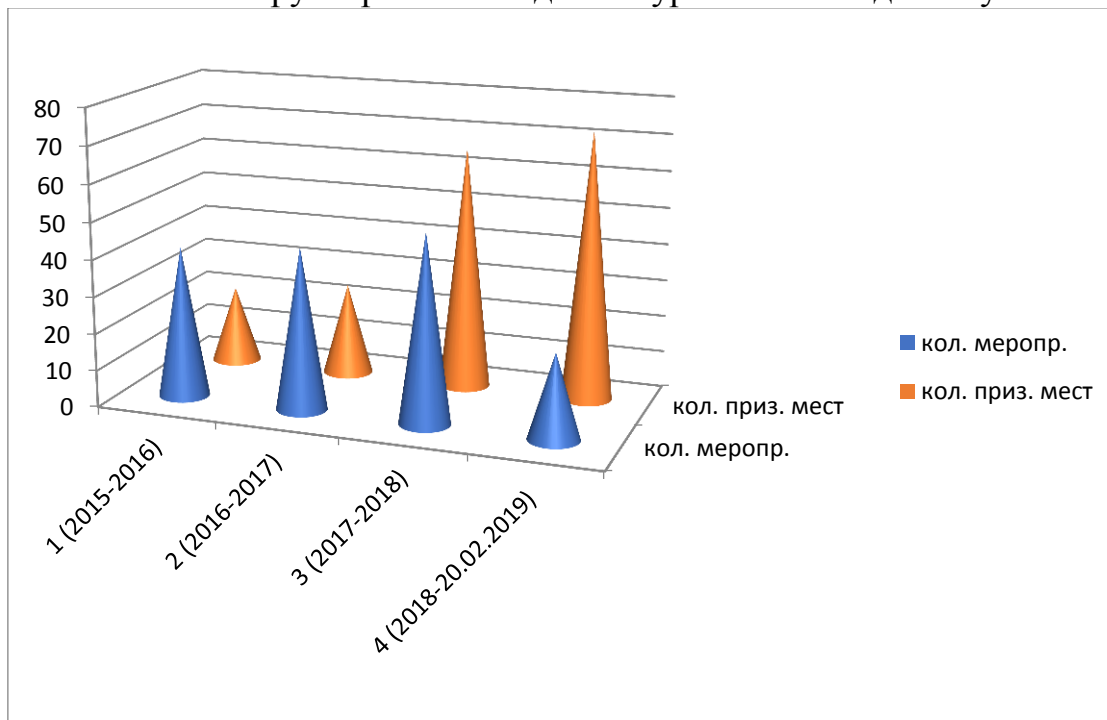
Показателем тому отчет группы под руководством Слюсаря Сергея Анатольевича о походе 3 категории сложности ставший призером Всероссийского чемпионата по спортивному туризму группа дисциплин «Маршрут». <http://ddt-abinsk.ru/wp-content/uploads/2019/03/Pokhod-3-kategorii-slozhnosti-Slyusar.pd>



## Динамика результативности реализации программы «Инструкторы пешеходного туризма»

Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся по годам обучения.

Количество призовых мест заработанных обучающимися объединения «Инструкторы пешеходного туризма» по годам обучения



Увеличение сложности зачетных походов совершенных обучающимися объединения «Инструкторы пешеходного туризма» по годам обучения

