Спору нет: вы очень хороши

Это и младенцу очевидно

Ну а то, что нет у вас души, —

Не волнуйтесь. Этого не видно.

(Эдуард Асадов)

Да, в трудное время живём мы с вами – время войн, раздора, социальной нестабильности и духовного обнищания. И взрослому-то человеку приходится нелегко (а ведь его убеждения уже сформировались), а уж ребёнку, личность которого только формируется – и подавно.

Размышляя над тем, что именно вызывает такое духовное обнищание и пустоту в душах людей, я прихожу к выводу, что это, всё-таки, уход большинства граждан нашей страны от религии в целом и от православия как доминирующей и нашей многовековой религии в частности. Я убеждён, сам будучи человеком православным и искренне верующим, что православная культура заполняет эту пустоту в душе и заполняет её, не как Базаров свой чемодан – «сеном», а вещами истинными, значимыми и ценными. И особенно такой материал для заполнения душевной пустоты нужен подросткам.

В том и состоит роль модуля ОПК в курсе ОРКСЭ, чтобы дать четвероклассникам правильные духовные ориентиры. В нашей школе мы знакомим учащихся с православием во всех классах, с первого по одиннадцатый, делая это через внеурочную деятельность в классах ФГОС и через кружковую работу в классах ФКГОС-2004.

Я как методист школы всегда с большим вниманием отношусь к содержанию тех рабочих программ ОПК, которые педагоги разрабатывают в начале учебного года: о чём именно будут говорить они с детьми, как и в каких условиях. Я и сам веду один из курсов в старших классах. На занятиях всегда веду речь не только об общих принципах морали, но и называю Того, Кто дал нам эти принципы, Кто дал нам тот закон, что был написан на скрижалях. Самый непоколебимый ориентир и образец – это Христос. И когда я веду речь просто о воспитанном человеке, этот разговор – отвлечённый, он носит общий характер и не побуждает человека принимать какие-либо моральные принципы для себя. Ну, правда же, сколько сторон у всесторонне развитой личности? Ну, сколько? Это отвлечённый и размытый идеал, он не конкретен. А когда речь идёт о реальном идеале, Христе, о конкретных и чётких законах жизни – тогда и ориентир чёткий. Есть, к чему стремиться.

Мы тесно сотрудничаем с поселковым Свято-Никольским храмом, тесно работаем с настоятелем, который часто бывает в наших стенах.

На занятиях я всегда говорю детям о том, что между нами и Христом, конечно, такая пропасть, что её не преодолеешь за пять минут работы над своей душой. Но в православии есть разные степени святости, т.е. к высшему идеалу нужно идти постепенно, от ступеньки к ступеньке – так, как это делали святые отцы.

Я всегда стараюсь все примеры сделать личностно значимыми для детей. Например, кто из учеников не хочет прожить на земле долго? Все хотят. А долго и благополучно? Вообще все хотят! Читаем пятую заповедь: «Чти отца и матерь свою, да благо ти будет, и да долголетен будеши на земли». Всё, дальше разговор между мной и учениками идёт сам собой.

В этом и есть моя задача как учителя ОПК, чтобы зажечь детей искрой Божией и показать им единственно верный путь на свете – путь Христов. И помоги мне, Господи, с этой задачей справляться успешно.

Аминь.