**Паспорт конкурсной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы | «Добрые ростки» (система работы МБОУООШ №9 ст. Нефтяной по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в 1-4 классах)  |
| Автор  | Бреус Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУООШ №9 |
| Школа | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9 ст. НефтянойМБОУООШ №9  |
| Адрес, номер телефона, электронная почта ОО  | 352680 Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Нефтяная ул. Красная, 132тел. +7(86152) 7-81-41school9@aps.kubannet.ru |

**«Добрые ростки»**

**система работы МБОУООШ №9 по реализации**

**духовно-нравственного образования и воспитания в 1-4 классах**

**Номинация конкурса:**

 «Лучшая школьная команда Краснодарского края по реализации духовно-нравственного образования и воспитания в 1-4 классах общеобразовательных организаций»

**Команда «Лучи надежды»**

Апшеронский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №9

1. **Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание аннотации |
| 1 | Актуальность  | Проблема формирования у младших школьников духовно-нравственных качеств личности весьма актуальна, так как рождается целым рядом противоречий:между исторически сложившимся укладом образования и воспитания и введением новых образовательных стандартов;между традиционными методами обучения и воспитания и внедрением инновационных технологий;между поддержанием русской самобытности и ориентацией на иностранные порядки: маленький человек живёт и развивается, окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребёнка;само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности. |
| 2 | Цель и задачи реализации системы работы. | Цель работы: создание условий для формирования духовно-нравственной личности обучающегося.Задачи:подобрать наиболее эффективные формы и методы работы по духовно-нравственному воспитанию на уроке и во внеурочной деятельности;применять в работе инновационные технологии |
| 3 | Область применения  | Воспитание всесторонне развитой личности осуществляется через учебную и внеурочную деятельность. |
| 4.  | Возрастная группа обучающихся | 7-11 лет |
| 5 | Результативность | Участие во внеурочных мероприятиях, поездках, экскурсияхспособствует повышению познавательной активности учащихся и воспитанию духовно- нравственных качеств личности. Транслируемость практических достижений нашей профессиональной деятельности осуществляется через проведение открытых уроков на уровне школы и муниципалитета, выступления на методических объединениях и педагогических советах, участие в интернет – проектах и конференциях, через участие в конкурсах педагогического мастерства и через публикации материалов в сети Интернет. Наши достижения в работе отмечены грамотами и дипломами разного уровня, и благодарственными письмами. |
| 6 | Литература и интернет ресурсы | 1. Данилюк А. Я.  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. 2. Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. 3. <http://opk.pravolimp.ru> <http://multiurok.ru/><https://педпроект><https://videouroki.net/razrabotki> |

1. **Описание системы работы по духовно-нравственному образованию и воспитанию обучающихся 1-4 классов в МБОУООШ №9 станицы Нефтяной**

 В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования четко обозначена сущность духовно-нравственного воспитания. Воспитание духовное определяется как «воспитание ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие человека; воспитание чувства долга, справедливости, искренности, ответственности и других качеств, способных придать высший смысл делам и мыслям человека». Нравственное воспитание — это целенаправленное формирование системы нравственных отношений, способности к их совершенствованию и умений поступать с учетом общественных моральных требований и норм. Знакомство с духовно-нравственными понятиями, формирование основных духовно-нравственных качеств личности происходит в школе на уроках литературного чтения, окружающего мира, и в этом отношении нет главных и второстепенных предметов. По словам К.Д. Ушинского, «чтение – это упражнение в нравственном чувстве, поэтому наиглавнейшая задача уроков литературного чтения – нравственное воспитание, становление личности ребёнка, обогащение души через чтение, размышление, через чувства».
 Наша школа работает по традиционной программе «Школа России», используя в работе учебники Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого. В данных учебниках представлен богатый выбор произведений духовно-нравственной тематики: фольклора, прежде всего, пословиц, поговорок, летописей, поучений, сказок, и произведений русской классики: (Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, А.Н. Майков, Ф.И. Тютчев), наполненных «светлым» мироощущением. Любая тема в учебнике «Литературное чтение» рассматривается с точки зрения духовно-нравственного понимания. Важно начать урок с положительного эмоционального настроя. В начале урока используем приём девиза или речёвки. Например: Начинается урок, пусть ученье будет впрок. Вместе возьмемся, всего добьемся. Запрещается лениться! Не болтать и не крутиться! Лишь учиться и трудиться! Приёмы «Толстые и тонкие вопросы», «Верите ли вы..» помогают проверить знания по содержанию произведений, итогом урока часто бывает написание синквейна. Большую помощь в работе при закреплении материала оказывает система голосования «Быстрый опрос». Ребята с большим интересом включаются в работу с пультами, появляется соревновательный интерес, желание ответить правильнее на большее количество вопросов теста.

 Курс ОРКСЭ в начальной школе формирует обширную базу средств и возможностей для реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся. В нравственном воспитании учащихся начальных классах весьма актуальным, на наш взгляд, является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них действенных нравственных чувств. В этом плане на уроке с детьми проводим немало различных мероприятий: беседы на этические темы, чтение художественной литературы, просмотр видеосюжетов, обсуждение положительных и отрицательных поступков героев. Даже во время проведения физминуток, динамических пауз, при составлении кроссвордов, презентаций к урокам, используем творческий подход и затрагиваем темы этического и нравственного характера. Используя ресурсы интернет, где находятся необходимые песни, репродукции, мультфильмы, через игровые задания соответствующей тематики пополняем словарный запас учеников, развиваем речь и положительную мотивацию к учебе. Основные понятия, с которыми знакомим детей из урока в урок, являются: Отечество, добродетель, мораль, нравственность, добро, справедливость, ответственность, семья, жизнь, честь, достоинство. Тематика занятий показывает, что каждое из них направлено на формирование основ нравственности, толерантности, сострадания, милосердия и др.

 Часто используем на уроках ОРКСЭ информационно - коммуникационные технологии с целью формирования у учащихся умения работать с информацией, исследовательских навыков.

 Безусловно, мы изучаем предмет не только в теории, но и на практике. Ходим на экскурсии в православный храм, проводим совместную работу с духовно-просветительским центром «Омофоръ» при Свято–Покровском храме г. Апшеронска, сотрудничаем с Домом туризма посёлка Нефтегорск, организовывая для детей экскурсии «Апшеронск православный».

 Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры учащихся через участие в предметных олимпиадах православной направленности. Одна из самых популярных — олимпиада «Основы православной культуры» и интеллектуальная Всероссийская олимпиада «Наше наследие», в которой учащиеся 4 класса принимают активное участие. Некоторые олимпиадные задания вполне по силам обычным школьникам, изучающим ОПК.

 Ежегодно учащиеся начальной школы принимают активное участие в районном фестивале «Воскресение Христово видевше…», краевом творческом конкурсе: «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира», «Светлый праздник Рождество Христово» и занимают призовые места.

Многие темы курса ОРКСЭ находят своё продолжение в реализации модулей школьной Программы воспитания «ключевые общешкольные дела», «школьный урок».

Например, тема «Подвиг», «Защита Отечества» проходит красной нитью в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание. Добрый посыл к развитию истинного патриотизма, любви к родной земле даёт участие в школьных акциях «Их имена допишет тишина», «У победы наши лица», «Герой в моей семье», «Бессмертный полк». В ходе одного из мероприятий, осуществляется высадка деревьев в честь своих родных - участников ВОВ: саженец получает имя, которое написано на специальной табличке, и прикрепляется к растущему деревцу. Так ребёнок приобщается к более глубокому изучению истории своей семьи. Также ребята совместно с родителями выполняли исследовательские мини- проекты, приуроченные к годовщине Великой Победы. К 75- летнему юбилею была создана Книга Памяти станицы Нефтяной. За каждым классом закреплён ветеран ВОВ, которому ребята стараются оказать посильную помощь, поздравить ветеранов с праздниками. Встречи с ветеранами, приглашёнными на уроки к Дню Победы оставляют большой отклик в сердцах ребят, заставляя сопереживать, сочувствовать и уважительно относится к людям, пережившим войну. Из этого складывается национальная культурная память народа.

 Не забывают в школе и героев локальных войн нового времени. Наше учебное заведение носит имя войнов-интернационалистов. Ежегодно в школе проводятся встречи с ветеранами- афганцами, учащиеся принимают участие в музейных уроках «Солдат войны не выбирает», посвящённых дню вывода советских войск из Афганистана, которые проводятся в школьном музее соответствующей тематики.

 Тема «Милосердие и сострадание» реализуется в классных часах и Уроках доброты, которые проходят в школе ежегодно и посвящены людям с инвалидностью, детям с синдромом Дауна, с расстройством аутистического спектра (аутистам). Ребята принимают участие в акции «Зажги синим», в поддержку детей - аутистов, Задача этих занятий – сформировать у школьников толерантное отношение к людям с инвалидностью без страха и снисходительности. Очень важно, чтобы дети с ранних лет научились жить рядом с людьми, имеющими отличные от них потребности, научились принимать и понимать их. Педагоги замечают, как меняются их ученики: они становятся более терпимыми и готовы принимать людей, которые отличаются от них в силу инвалидности.

 Начинается воспитание с любви к Родине, того малого «кусочка» родной земли, на котором родился ребёнок. Место рождения его – частица души человека. Любовь к родному краю должна воспитываться с рождения ребенка. Изучая его, дети осознают себя частью истории, истоков, идеалов, святынь, проявляют уважение к культуре и историческому наследию своих предков. Краеведческий музей г. Апшеронска всегда рад принять ребят на тематические выставки, посвящённые страницам истории ВОВ нашего края. В нашем регионе для этого создаются классы казачьей направленности, в которых особое внимание уделяется формированию осознанного уважительного отношения и любви к своей малой родине. Так, с нашими учащимися начальной школы еженедельно проводятся классные часы с наставником, каждый месяц ребята участвуют в игре «Казачата по родному краю», ежегодно пишут казачий диктант совместно с родителями. Во внеурочное время учащиеся казачьих классов посещают занятия по основам православной культуры и казачий клуб «Исток». В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвященном Дню защитника Отечества, традиционным стало взаимодействие с наставниками поискового клуба «Арсенал» г. Хадыженска: ребята посещают музей, созданный клубом, где организована выставка оружия и предметов быта ВОВ. Эти экскурсии вызывают у школьников неподдельный интерес.

 Объяснить многие нравственные понятия помогает реализация проекта «Киноуроки в школах России». Каждое нравственное качество человека раскрывается в идее одного фильма, задача которого вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

Инновационная система духовно- нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в классе в увлекательной интерактивной форме.

 В 2020-2021 учебном году в рамках регионального проекта «Культура для школьников» учащимся 4 класса были предложены к просмотру фильмы «Мандарин», «Не трус и не предатель», «Новогодний подарок», Ванька - адмирал», в которых раскрываются темы доброты, дружбы, героизма и радости за другого. По итогам просмотра ребята делились впечатлениями, рисовали рисунки, писали отзывы.

 Следует отметить, что над воспитанием духовно-нравственной личности работает не только классный руководитель, а весь педагогический коллектив школы. Но немаловажную роль в этом процессе играет семья. Поэтому родители являются активными участниками внеурочных мероприятий различной направленности. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия детей и родителей в семье. В школе организованы регулярные встречи родителей и педагога – психолога, как онлайн, так и в очном формате, под названием «Теплая линия». В ходе таких встреч обсуждаются как проблемы общения детей разных возрастов с родителями и педагогами, так и актуальные вопросы воспитания ребят, развития их представлений о морали и нравственности, этичном поведении и т.д.

Безусловно, воспитание духовно-нравственной личности – это процесс длительный, многокомпонентный, требующий усилий и внимания педагогов, родителей и самих ребят. Но только так можно сформировать гармоничную личность, носителя базовых нравственных национальных ценностей.