

### Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Создание психолого-педагогических условий для развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани»
2	Авторы представляемого опыта	Авторы: Кузьминых Г.М. воспитатель Творческая группа Старший воспитатель: Чурсинова Е.С.; Воспитатели групп: Зоричева Н.Е.; Митюкова Е.И.; Дехтеренко В.А.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Научный руководитель: Татаринцева Н. Е., доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ЮФУ.
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработка психолого- педагогических условий развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами народно-прикладного искусства Кубани.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновать и описать психолого-педагогические условия по использованию элементов народно-прикладного искусства Кубани в развитии графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Создать развивающую предметно-пространственную среду ДОО, способствующую развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Разработать и апробировать программу, направленную на развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов народно-прикладного искусства Кубани.</li> <li>- Сформировать компетенции педагогов ДОУ о процессе развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани.</li> <li>- Сформировать представления родителей о процессе развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани.</li> <li>- Обобщить и распространить опыт по созданию психолого-педагогических условий развития графомоторных навыков у старших дошкольников.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>Основная идея проекта заключается в создании определенных психолого-педагогических условий, направленных на развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани.</p> <p>Психолого-педагогические условия будут созданы для работы с педагогами, воспитанниками, родителями и их интерактивного взаимодействия.</p>

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Семейный кодекс РФ; «Конвенция о правах ребенка»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Закон Краснодарского края «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»; Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 ; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края "О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"; Постановление администрации муниципального образования город-курорт Геленджик «О внесении изменений в постановление муниципального образования город-курорт Геленджик «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город-курорт Геленджик «Развитие образование» на 2020-2025 годы»; Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик «Об итогах работы городского экспертного совета при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик»; Приказ МБДОУ детский сад №8 «О реализации инновационного проекта в МБДОУ детский сад №8»
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Содержание инновационной деятельности направлено на новые ориентиры, обозначенные в системе дошкольного образования.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта состоит в том, что впервые средством развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста выступают элементы народно-прикладного искусства Кубани, а также формируются и обогащаются знания дошкольников о культуре и искусстве родного края.
10	Практическая значимость	Практическая значимость проекта определяется тем, что опыт разработки востребован педагогами ДОУ, призван помочь построить психолого-педагогическую работу по использованию элементов народно-прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников. Содержание проекта направлено на сотрудничество с родителями старших дошкольников, которое позволит сформировать у них представления в вопросе развития графомоторных навыков у старших дошкольников, что позволит детям успешно осваивать школьную программу. В результате реализации проекта у педагогов ДОУ повысится уровень компетенции в вопросе развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный этап
11.1.1.	Сроки	Март-август 2020

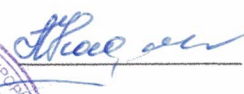
11.1.2	Задачи	<p>Изучить различные аспекты проблемы.</p> <p>Выбрать и обосновать тему, основные цели и конкретные задачи.</p> <p>Разработать теоретические основы педагогической работы в ДОУ, обоснование ее эффективности.</p> <p>Подобрать диагностический инструментарий и провести сравнительную диагностику начального уровня развития графомоторных навыков у старших дошкольников МБДОУ д/с № 8 «Буратино» и МБДОУ д/с №10 «Алёнушка».</p> <p>Разработать диагностический инструментарий и провести диагностику начального уровня развития компетентности педагогов ДОУ.</p> <p>Сформировать нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию проекта.</p>
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбраны и обоснованы тема, основные цели и конкретные задачи инновационной работы;</li> <li>- сформирована нормативно-правовая база;</li> <li>- разработаны теоретические основы педагогической работы в ДОУ, обоснована ее эффективности;</li> <li>- подобран диагностический инструментарий и проведена сравнительная диагностика начального уровня развития графомоторных навыков у старших дошкольников МБДОУ д/с № 8 «Буратино» и МБДОУ д/с №10 «Алёнушка».</li> <li>- разработан диагностический инструментарий и проведена диагностику начального уровня развития компетентности педагогов ДОУ.</li> </ul>
11.2	II этап:	Формирующий
11.2.1	Сроки	октябрь 2020-апрель 2021
11.2.2	Задачи	<p>Создать образовательную среду (зоны психологического комфорта, мотивация потребностей)</p> <p>Организовать просвещение родителей</p> <p>Организовать обучение педагогов ДОУ.</p> <p>Провести сравнительную диагностику конечного уровня развития графомоторных навыков у старших дошкольников МБДОУ д/с № 8 «Буратино» и МБДОУ д/с №10 «Алёнушка»</p> <p>Провести диагностику конечного уровня развития компетентности педагогов ДОУ по использованию регионального компонента в процессе развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.</p>

11.2.3	Полученный результат	<p>- разработана программа «Умные ручки Кубани» (использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников),</p> <p>- создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, которая включает несколько центров, направленных на психологический комфорт, мотивацию потребностей старших дошкольников в развитии графомоторных навыков и формирования представлений о кубанском народно-прикладном искусстве</p>
11.4	III этап:	Обобщающий
11.4.1	Сроки	сентябрь 2022 -июнь 2023
11.4.2	Задачи	<p>Проверить эффективность и осуществить коррекцию психолого-педагогических условий развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами народно-прикладного искусства Кубани в ДОУ</p> <p>Обобщить материалы проекта. Опубликовать результаты в виде научных статей и брошюры</p>
11.4.3	Полученный результат	-
11.5.4	Конечный результат	<p>Результатами реализации данного инновационного проекта будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание психолого-педагогических условий, направленных на развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- повышение уровня развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- повышение уровня представлений старших дошкольников о кубанском народно-прикладном искусстве и умения детей использовать эти в художественно-эстетической деятельности;</li> <li>- повышение уровня сформированности компетенций у педагогов ДОУ в вопросах развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани.</li> <li>- повышение уровня сформированности представлений у родителей в вопросах развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани.</li> </ul>
12	Перспективы развития инновации	Работа данного проекта позволит расширить спектр эмоциональных переживаний детей, пополнить детский опыт эстетической оценкой произведений кубанского народно-прикладного искусства с точки зрения законов красоты и эстетического идеала.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Разработанная, в рамках проекта, система педагогической работы по развитию графомоторных навыков у старших дошкольников средствами народно-прикладного искусства Кубани, может использоваться в ДОО края как региональный компонент, позволяющий расширить представления дошкольников о традициях своего народа.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Программа «Умные ручки Кубани» обеспечена инструментарием для измерения уровня развития графомоторных навыков у старших дошкольников; примерным календарно-тематическим планированием педагогической работы в ДОУ; конспектами организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений, дидактических игр, в которых предлагается цель, задачи, предварительная работа, материалы и оборудование, ход мероприятий и рефлексия, также к ней приложен CD-диск с презентациями-сопровождениями ООД, бесед, развлечений.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, «Создание психолого-педагогических условий для развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база ДОУ
16.2	Интеллектуальное	Список литературы прилагается
16.3	Временное	В рамках учебного года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МБДОУ д/с №8 «Буратино» г-к Геленджик  / Каденцева Алевтина Евгеньевна/

«11» сентября 2020г.

