**Урок мужества**

**«Живая память»**

**Подготовила классный руководитель**

 **5«Б» класса МБОУСОШ№3 муниципального образования**

**город Горячий Ключ**

**О.А.Ширяева**

**2017год**

**Этапы подготовки и проведения «Урока мужества»**

**Первый этап:** Подготовка «Урока мужества»

На подготовительном этапе «Урока мужества» педагог и учащиеся занимаются:

1. подбором сюжетных материалов:

* отрывков из фильмов, посвященных ВОв, боевым действиям локальных войн современности;
* песен военных лет общего характера ;
* стихов, рассказов, посвященных участникам ВОв, боевых действий и др.;
* фотографий военных лет, боевых действий.

2. работа с источниками информации:

* имена земляков, участвовавших в войнах, песни, музыка, плакаты военных лет можно найти на соответствующих сайтах в интернете;
* литература в библиотеке

3. оформлением кабинета

**Второй этап: Основной этап**

**Проведение «Урока мужества»**

«Урок мужества» в процессе проведения должен выполнять свои функции, а именно формирование разносторонности и стержневых свойств личности учащегося, и при этом соблюдать логику учебно-воспитательного процесса, которая должна соответствовать развитию личности в целом и формируемых качеств детей в частности.

 Учебно-воспитательная ситуацияпредставляет собой единство содержательных и деятельностных характеристик, а также взаимодействие педагогов, детей и приглашённых гостей. Педагогическая ситуация превращается в настоящее событие – встречу различных поколений.

**Третий этап: Завершение урока**

Целесообразно завершить мероприятие так же торжественно, как было организовано и его начало, т.е. замкнуть в кольцевую композицию: фоновая музыка, аплодисменты.

**ХОД УРОКА МУЖЕСТВА**

**«Живая память»**

**Ведущий1.** День защитника Отечества – этот государственный праздник отмечается в нашей стране недаром. С давних времен шли захватнические войны. Россия воевала часто.

**Ведущий 2.** Великая и необъятная наша Русь. Раскинулась от моря и до моря – шагай полжизни – всю не обойдешь!

**Ведущий1.** У нас есть все: реки и горы, плодородные нивы и густые леса, полезные ископаемые и бесценное топливо – нефть, газ, уголь…

**Ведущий 2.** Но славна она, прежде всего, не своими размерами и не богатствами, скрытыми в недрах, а своими людьми: сильными, смелыми и талантливыми.

**Ведущий 1.** Ведь все эти земли и богатства собрали наши предки упорным трудом, более того, они отстояли их силой оружия.

**Ведущий 2**. Загляните в историю. Сколько раз враги и завистники покушались на нашу землю. Если силой взять не получалось – начинали сеять раздор, клеветать, а то и чернить нашу историю. Но жива и доныне славная Русская земля.

**Чтец:** *Тебе не раз враги грозили,*

*Тебя сметали - не смели,*

*Любовь моя, земля Россия,*

*Тебя порушить не могли.*

*Тебя топтали – не стоптали,*

*Тебя сжигали – не сожгли.*

*Мы все с тобою испытали*

*И даже больше, чем могли.*

**Ведущий 1.**Государство наше воевало почти всегда. Любая война – это слёзы, кровь, жертвы. Войны 20 века оказались особенно жестоки и смертоносны. Не все из них мы знаем достаточно хорошо.

**Ведущий 2.** Особенно малоизученной остается история локальных войн и конфликтов. Мы зачастую даже с трудом можем представить себе полную географию «горячих точек», в которых воевали СССР, Россия, а значит, и наши земляки.

**Чтец:** *Опять чернеют матери от горя,*

*А молодые вдовы голосят.*

*И взрывам эхо болью вторит,*

*Вертушки ангелом висят.*

*Взойдем на огненный Парнас*

*И больше не увидим близких,*

*Россия вновь забудет нас,*

*До боя вычеркнув из списков.*

**Ведущий 1.** Нашу встречу мы сегодня назвали «Живая память». Именно живая память, потому, что живы те, кто может поведать нам о войнах 20 века.

**Ведущий 2.** Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их родные и близкие. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим.

*(на экране слайды, песня «Священная война», )*

**Ведущий 2.** 15 февраля – особый день для тех, кто сегодня присутствует на нашей встрече. В этот день в России вспоминают воинов -интернационалистов, принимавших участие в локальных войнах. Это дата окончания вывода советских войск из Афганистана.

*(на экране кадры из к/ф «9 рота»)*

**Ведущий 1.** Прошло уже 25 лет с окончания той войны, но и сейчас вспыхивают пожары войны, где необходимо присутствие российского солдата. И для участников вооруженных конфликтов в Чечне этот день так же стал днём памяти.

**Ведущий2.** Тех, кто исполнял свой долг в Афганистане и в Чечне, мы вряд ли узнаем по орденам – они их почти не надевают. Мы узнаем их по спокойным

 и уверенным лицам.

**Ведущий 1.** Это люди, на которых можно всегда положиться. Каждому хотелось бы иметь таких друзей. Нередко звучат их песни, привезенные оттуда или написанные здесь.

**Ведущий 2.** Строки песен завораживают, бередят душу. Не случайно их поют под гитару совсем молодые ребята, не узнавшие на собственном опыте,

 что значит долг перед Родиной.

*(Песня под гитару)*

**Чтец***: Получают мальчики повестки*

*И уходят мальчики служить.*

*Есть обязанность у них такая:*

*От врага Отчизну защитить.*

*Матери сыновей провожают*

*И наказы им дают.*

*Расцелуют крепко, перекрестят*

*О по-бабьи жалобно всплакнут.*

*А отцы, махнув по рюмке горькой,*

*Зная, как тяжел солдата путь,*

*Говорят, сжимая крепко руку:*

*«Ты, сынок, писать не позабудь».*

*Юноши России присягают,*

*Клятву перед знаменем дают.*

*Юноши пока еще не знают,*

*Что домой они не все придут.*

*Поседевших мам и пап все меньше,*

*Все они уходят в мир иной…*

*А сынок в граните остается,*

*Остаётся вечно молодой!*

**Ведущий1.** Хочется спросить мнения наших уважаемых гостей и ребят.

 Как вы считаете, необходима ли была война в Афганистане? Закалила

 или напротив, исковеркала души и судьбы солдат война?

*(вопрос присутствующим гостям, затем учащимся)*

**Педагог:** - Нам с вами суждено жить в третьем тысячелетии, осознав свое место среди других поколений!

* Каждая эпоха оставляет память о себе…
* В памяти поколений останутся трагические годы прошедшего столетия! В вечной памяти останутся:
* Великая Отечественная война 1941-1945 годов,
* Афганская война 80-х,
* Чеченская 90-х,
* И бесчисленные жертвы кровавого террора в городах России!
* В наших сердцах остается память и скорбь о тех, кого нет рядом с нами!
* Вечная память защитникам Отечества, не вернувшимся с поля боя!

**Чтец:** *Посвящается двадцатилетним*

*Прожившим так мало.*

*Прожившим так много.*

*Я, словно в пропасть, в утренний туман*

*Ныряю, не задерживаюсь долго.*

*Горит Чечня, горит Афганистан,*

*Как в 43 том горела Волга.*

*И улетают секунды в прошлое,*

*Им обратной дороги нет.*

*Что с того, что мы мало прожили,*

*Что с того, что нам двадцать лет.*

*Захватали житейские хлопоты,*

*Мы идем навстречу ветрам.*

*Нам порой не хватает опыта,*

*Не хватает нежности нам.*

*Не хватает написанной песни,*

*Не хватает непрожитых дней.*

*И еще никому не известно,*

*С чем я встречусь в жизни своей.*

*Может быть, через год, через месяц,*

*Через день, через час, через миг*

*Мне придется судьбу свою встретить,*

*Оценить, что узнал, что достиг.*

*Разграничить: что было и стало,*

*Разделить темноту и свет,*

*Что с того, что мы прожили мало,*

*Что с того, что нам двадцать лет.*

**Педагог.** Разрешите объявить минуту молчания в память о павших воинах,

 сынах Отечества.

 *(Метроном)*

**Ведущий 2.** В российском народе живет убеждение, что истинный человек и сын Отечества есть одно и то же. Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать её от врагов – чувство великое и необходимое человеку.

**Ведущий 1.** Именно стремление исполнять свой долг, защищать свой край, Отчизну – воспитывают в себе ребята из нашей школы.

*( на экране слайды об участии учеников школы в различных мероприятиях патриотической направленности)*

**Ведущий 2.** Пройдут годы. Многое со временем, возможно, забудется.

 Канут в небытие нынешние дискуссии об «афганцах» и «чеченцах».

**Ведущий 1.** Но эти войны останутся в народе трагической меткой. Останутся

 стихи и песни, рожденные на войне, рассказывающие о силе духа

 и о мужестве российского солдата.

**Педагог.** А мы, ребята, постараемся хорошо учиться, чтить память павших, уважать ветеранов, делать всё, чтобы только в фильмах и песнях звучали выстрелы. Мира и добра вам, всем!

*(песня «Мир без выстрела…»)*

Всем гостям преподносят цветы и открытки с Днем защитника Отечества.