*Резюме*

*педагога-психолога*

***ПЕНЬКОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА***

БОУ СОШ №35

МО Динской район

**ОБРАЗОВАНИЕ**

Краснодарское педагогическое училище №1, 1989г.

Воспитатель детского сада.

Армавирский государственный педагогический университет, 2004г.

Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель-логопед.

ГОУ дополнительного профессионального образования Краснодарского края ККИДППО, программа «Психология», 2010г.

Психолог (в сфере практической психологии).

Краснодарский Социально-экономический институт, факультет печати и журналистики, 2011.

Бакалавр печатного дела.

**ДОЛЖНОСТЬ, МЕСТО РАБОТЫ**

Педагог-психолог БОУ СОШ №35

По совместительству: учитель русского языка и литературы в 7 «Б» классе

**Педагогический стаж -** 20 лет

**Стаж работы в занимаемой должности –** 10 лет

**Стаж работы в данном учреждении –** 6 лет

**Наличие квалификационной категории (год присвоения) –**

высшая, 2010.

**ОПЫТ РАБОТЫ:**

С 1989 года по 2004 год работала воспитателем в МДОУ №16 ст.Новотитаровской.

С 2004 года по 2008 год (февраль) работала педагогом-психологом в МОУ СОШ №34 ст.Новотитаровской.

С 2008 г. (февраль) по настоящее время работаю педагогом-психологом в БОУ СОШ №35 ст.Новотитаровской.

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С 1995 года по 2008 года являлась председателем Новотитаровского общества детей-инвалидов.

Осуществляя инновационную деятельность в реализации проекта «Дети-инвалиды в школе», в 2005г. проявила инициативу по открытию отделения реабилитации здоровья детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем

на базе МОУ СОШ №34 ст.Новотитаровской. Разработала авторскую программу курса реабилитации здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с ослабленным здоровьем в условиях общеобразовательной школы **«Интеграция детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем в образовательную среду»**, рецензированной кафедрой педагогической психологии ККИДППО, и успешно её реализовывала на протяжении трёх лет.

Сбор гуманитарной помощи пострадавшим от наводнения г.Крымска. Поездка с группой психологов и социальных педагогов Динского района в г.Крымск.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ:**

Окончила Базовый курс подготовки сказкотерапевтов Санкт–Петербургского института сказкотерапии с присвоением квалификации «сказкотерапевт-практик».

Прошла обучение и получила сертификаты в мастерской психологического консультирования; в изучении кризисной терапии (травмы развития, потери и насилия, посттравматические стрессовые расстройства и их последствия у детей и взрослых); основ позитивной психотерапии; телесно-ориентированной психотерапии; гештальт-подхода в педагогике; игротерапии; организации социально-психологических тренингов и профессиональной ориентации в ОУ и др.

Прослушала начальный учебно-оздоровительный курс по программе В.А.Кулешова.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ:**

**1.** Разработала **сборник терапевтических сказок «Узор судьбы» и сборник мудрых советов «Дочки-матери»**, имеющие отзывы Всероссийского института комплексной сказкотерапии.

*Краткое описание сборников:*

**«Дочки-матери»**. Неназойливые лирические и немного сказочные размышления помогут мамочкам подобрать ключики к сердцам своих дочек, а дочкам, в свою очередь, найти здесь мудрые советы, зашифрованные в стихотворной и сказочной форме. Бывает же иногда так, что с некоторыми вопросами трудно обратиться к родителям, особенно когда юное сердце встречается с новыми неизведанными чувствами. Чем раньше узнаёшь секреты подлинной любви, тем быстрее начинаешь различать настоящее от надуманного, тем легче осмысливаешь происходящее в жизни и выбираешь дорогу счастья, любви и понимания.

Психологи и педагоги найдут здесь подсказки для своих бесед с подопечными, для тематических классных часов, для литературных гостиниц, для девичьих посиделок…

В сборнике **«Узор судьбы»** сказки, предназначенные, прежде всего, женщинам, но будут полезны и широкому кругу читателей. Психологам данная книга поможет в работе с женщинами, девушками, девочками. Сюжеты, которые разворачиваются в тех или иных сказочных историях, сходны с реальной жизнью. Решения, которые принимают герои и героини сказок, помогают человеку быть терпимее друг к другу и не отчаиваться в сложных ситуациях. Психологическая сказка позволяет вспомнить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого из нас, за что можно любить и уважать самого себя и за что могут уважать нас другие. В том числе женщине – понять саму себя, а мужчине – понять женщину.

Благодаря терапевтическому воздействию сказок происходят благодатные изменения в жизни людей. Особенную живительную силу для души имеют сказки, написанные нами самими.

Блуждая по лабиринтам души в поисках смысла жизни и женского счастья, предстоит многому научиться, много потрудиться, падая, подниматься. И обязательно верить в чудо!

**2.** В 2013 году получила благодарность от редакции газеты «Трибуна» Динского района за активную работу и сотрудничество в деле воспитания подрастающего поколения с помощью печатного слова. На страницах газеты я не только освещаю работу школы, но и веду психологическую просветительскую деятельность населения.

**3.** Имею публикации на сайте «Стихи.ru» и «Проза.ru».