



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Управление образования  
администрации муниципального  
образования город Новороссийск  
г. Новороссийск, ул. Бирюзова, 6  
Краснодарский край, 353900  
ОРГН 1032309093486 ИНН 2315059308  
Тел.: (8617) 64-63-73 Факс: (8617) 64-54-19

2017 № 04.03-01-16-

**Критерий №4. Аналитическая справка  
педагога – психолога МАДОУ № 8  
Кореньковой Тамарой Николаевной  
об эффективности взаимодействия с социумом.**

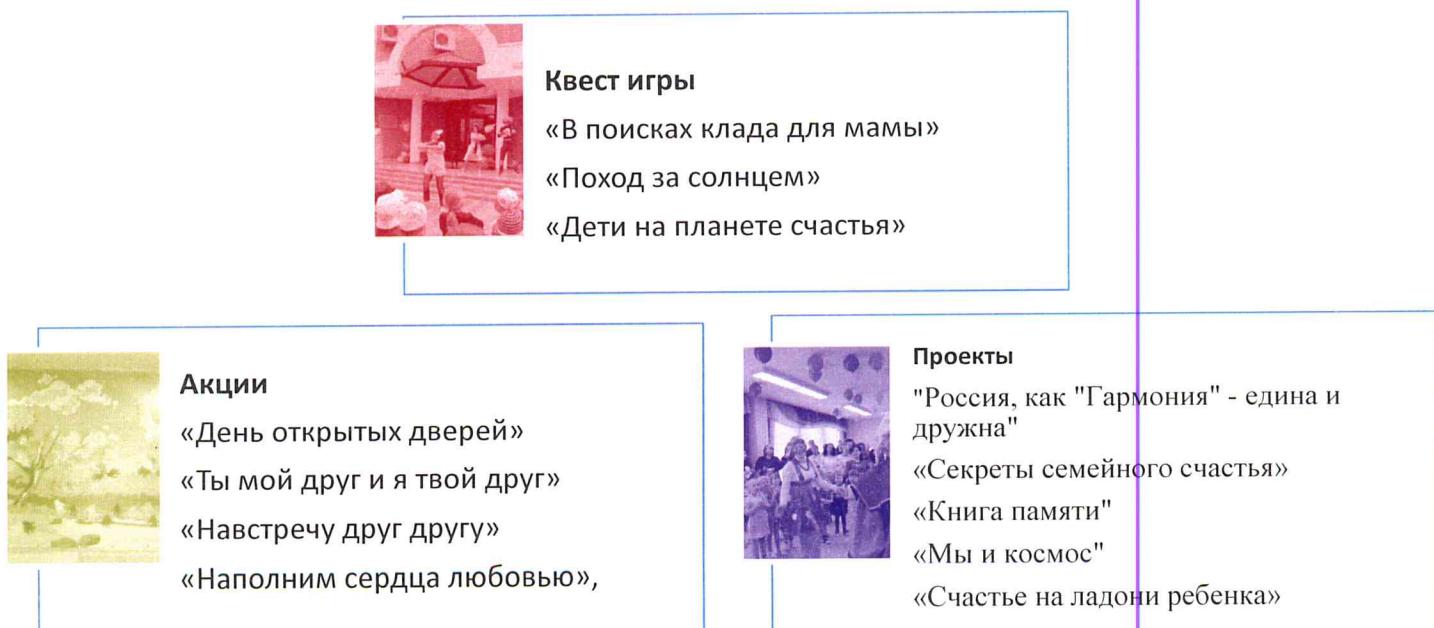
В настоящее время взаимодействие с родителями детей с ОВЗ, детей-инвалидов занимает достойное место в ряду приоритетных направлений образовательного процесса МАДОУ № 8. Педагог-психолог Коренькова Т.Н. четко осознает приоритетность семейного воспитания наряду с необходимостью социально-психологического-педагогической помощи родителям, закладывает в основу организации взаимодействия с семьей принципы преемственности согласованных действий, обратной связи, индивидуального подхода к каждой семье особого ребенка, направленного на развитие и совершенствование партнерских, доверительных, открытых взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Разнообразие интерактивных форм сотрудничества с родителями позволяет педагогу-психологу:

- 1 • Обеспечить социально-психологическую поддержку семье и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- 2 • значительно улучшить взаимодействие с семьями, обменяться опытом, выработать общее мнение в решении проблем образования и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, создать условия для диалога, группового сплочения, изменить психологическую атмосферу.
- 3 • вовлечь родителей непосредственно в коррекционно-образовательную деятельность с детьми
- 4 • обсуждать с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов вопросы связанные с реализацией и усвоением АООП, АОП, реализуемой в МАДОУ

В связи с этим, педагогом-психологом разработан проект комплексного социально-психологического-педагогического сопровождения «Академия семейного счастья», где обозначены условия, формы, технологии работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ, детей-инвалидов.



Благодаря реализации педагогом-психологом проекта «Академия семейного счастья» степень инициативы родителей с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами качественно возросла, и большинство родителей приняли участие в семейство-педагогических мероприятиях таких, как:



Информирование родителей о социально-психологической работе, реализуемой педагогом-психологом в рамках проекта «Академия семейного счастья», включающего комплекс разноплановых программ, ориентированных на работу с семьями, имеющими детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется через:

**Непосредственное общение,  
взаимодействие участников  
образовательного  
пространства детского сада и  
родителей**

- Реализация программ:
- "Семейная развивайка,
- "Семейна пласкотерапия", "Семейная клоунтерапия",
- "Мой родительский ресурс", "Счастливы вместе"

**Межсетевое  
сотрудничество**

- сотрудничество с МКУ ЦРО г. Новороссийска,
- МКУ ППМС – центр «Диалог»,
- реабилитационным центром «Ромашка»,
- ГБОУСПО «Новороссийский социально педагогический колледж»,
- МБУ «Городская поликлиника № 5» УЗА г. Новороссийск

**Публикация и  
распространение печатной  
продукции**

- Распространение печатной продукции через: буклеты, памятки, информационные листы,
- Печатаные статьи педагога-психолога в СМИ
- Журнал для родителей, детей «Учимся вместе- Играем вместе с Гармоникой»
- Сайт МАДОУ № 8 «Гармония» [www.dsgarmonia.ru](http://www.dsgarmonia.ru), [www.b17.ru/korenkova20/](http://www.b17.ru/korenkova20/)

Резюмируя выше изложенное, мы считаем, что педагогом-психологом ведется важная и значимая работа по системному включению родителей с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в образовательный процесс, что, безусловно, способствует:

- созданию единого диалогового пространства специалиста и родителей;
- развитию и сохранению активной позиции родителей при переходе семьи с ребенком ОВЗ, ребенком-инвалидом на следующий уровень образовательной вертикали
- формированию толерантного отношения участников образовательного процесса к детям с особенностями в развитии.

Заведующая МАДОУ № 8

С.С. Коробицына

Начальник  
управления образования  
г.Новороссийска

Е.И. Середа