Аналитическая справка
Эффективность взаимодействия с социумом

Татарина Татьяна Николаевна в процессе решения физкультурно-оздоровительных задач эффективно взаимодействует с социумом. Татьяна Николаевна убеждена, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Решая задачи сохранения здоровья детей и ранней профилактики заболеваемости, она активно взаимодействует с МБУЗ детская поликлиника. Специалисты детской поликлиники проводят ежегодные профилактические осмотры, по результатам которых педагог получает информацию о группах здоровья детей, наличии и отсутствии хронических заболеваний. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В журналах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Для успешного решения поставленных перед образовательным учреждением физкультурно-оздоровительных задач необходимо тесное сотрудничество всех участников педагогического процесса. Особенно важно взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами. Представители педагогического труда оказываются в наиболее сложной ситуации: они испытывают двойные нагрузки в связи с тем, что ситуации: они испытывают двойные нагрузки в связи с тем, что их труд отличается высокой эмоциональной напряженностью и стрессонасыщенностью. Здоровье педагога необходимо не только для его профессионального долголетия, но и здоровья детей, наших воспитанников. Поэтому Татьяна Николаевна организует не только методическую работу с педагогами, но и проводит практические занятия, направленные на сохранение здоровья педагогов («динамический час», «минутка релаксации»), а также организует участие коллектива нашего образовательного учреждения в спортивных мероприятиях, таких как сдача норм ГТО (май 2017 года), турнир по шашкам и шахматам 25.02. 2015.(приложение 4.5.), День

спортивных игр для педагогов и родителей(сценарий 4.6), спортивные соревнования «Секреты здоровья». Опыт работы Татьяны Николаевны с педагогами освещен на страницах «Педагогического вестника Кубани» №2, 2017год.

Реализуя приоритетное направление работы нашего детского сада «Формирование основ здорового образа жизни посредством приобщения детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту», педагогом налажена тесная связь со спортивными школами района, которая способствует не только развитию и популяризации детского спорта, но и повышению уровня интеллекта воспитанников детского сада, которые принимают активное участие в спортивных состязаниях и занимают призовые места. Педагог активно сотрудничает с: ДЮСШ «Олимп» и ДЮСШ «Юность» (специализация – настольный теннис, футбол, шашки и шахматы) (Приложение4.1-4.4). Взаимодействуя с этими организациями, Татьяна Николаевна использует следующие формы работы: экскурсии в спортивные школы, ознакомительное посещение тренировок, встречи с тренерами на базе детского сада, встречи с выпускниками детского сада - воспитанниками спортивных школ, проведение спортивных праздников в спорткомплексе(с детьми и родителями). Все эти виды деятельности преследуют цель создания у дошкольников стойкой мотивации для занятий спортом. Благодаря такой работе, дети в нашем детском саду более 15 лет занимаются по два раза в неделю с тренерами на базе спорткомплекса настольным теннисом и футболом, а на базе ДОУ шахматами и шашками. Наши бывшие воспитанники – мастера спорта Всероссийского уровня. Одной из форм взаимодействия нашего детского сада с социумом является участие наших воспитанников в районных музыкально - спортивных мероприятиях. Ежегодно дети нашего детского сада участвуют в районном Музыкальном фейерверке, где занимают первые места. Федеральный государственный образовательный стандарт определяет одним из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Дошкольное учреждение и семья – две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если ее задачи не решаются совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество. Поэтому одной из задач своей работы с родителями Татарина Т.Н. считает поиск новых методов и форм совместной работы. В построении системы работы с семьями воспитанников педагог придерживается ряда принципов, которые позволяют более последовательно реализовывать содержание и методику совместной работы:

единство целей и задач воспитания здорового ребенка в ДОУ и семье; индивидуальный подход к каждому ребёнку и к каждой семье; систематичность и последовательность работы в течение всего пребывания ребёнка в ДОУ; взаимное доверие и взаимопомощь родителей и педагога, базирующееся на укреплении авторитета педагога в семье, а родителей - в детском саду, формирование отношения к родителям как к равноправным партнёрам в образовательно-воспитательном процессе. Всё это позволило приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, пополнить их знания об особенностях использования профилактических и коррекционных физических упражнений, подвижных и спортивных игр, а так же помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребёнка дома.

Татьяна Николаевна использует традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями: участие в родительских собраниях, проведение консультаций, круглые столы, анкетирование, социологический опрос, интервьюирование, фотовыставки, семинары. Но наиболее эффективными стали проведение совместных физкультурных досугов и спортивных праздников «На космических просторах» (Приложение 4.5), «Мама, папа, я — олимпийская семья» (Приложение 4.6), « Мы с мамой - самые ловкие, смелые , быстрые, умелые».

Большой популярностью пользуются совместные квесты с родителями. «По следам снежного человека» (Приложение 4.7), «Куда пойдешь, то и найдешь!», (Приложение 4.8), «Все мы разные, так что же? Чем то чуточку похожи»(Приложение 4. 9), «Путешествие к Дереву знаний»(Приложение 4. 10); викторины «Дети – спорт — здоровье» (Приложение 4. 11), тренинги для родителей «В здоровом теле - здоровый дух» (Приложение 4.12)

Таким образом, проводимая педагогом работа способствует оптимизации процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй. Ориентируясь на гуманистический подход, изменилось традиционное педагогическое мировоззрение: главным действующим лицом становится ребёнок, а дошкольное учреждение посредником между ребёнком и родителем, помогает гармонизировать их отношения. Использование Татьяной Николаевной разнообразных форм работы с родителями дало хороший результат: они активно участвуют в жизни детского сада, стали активными помощниками, а это является свидетельством того, что в нашем детском саду наблюдается достаточно высокий уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

Заведующий МАДОУ№20: Н.П.Резник

Начальник управления образования
администрации МО Крыловский район: Е.В.Лобода