

Аналитическая справка Педагогическая продуктивность.

Свою педагогическую деятельность педагог строит, ориентируясь на ведущую цель по реализации основной общеобразовательной программы: создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое.

Татьяна Николаевна постоянно совершенствует свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, осваивает инновационные технологии и методы. Для оптимизации деятельности педагог планирует свою работу, составляет комплексно - тематическое планирование на год, где указывает темы, содержание, виды деятельности, сроки, итоговые мероприятия. Такой план способствует организации образовательного процесса, решению намеченных задач и делает работу педагога более осмысленной и результативной. Также планируется работа на каждый день (календарное планирование, определяются конкретные задачи, содержание, формы и методы работы с детьми на определенный отрезок времени). Календарное планирование педагог составляет на две недели вперед. Это придает педагогическому процессу организованный характер, делает работу результативной. Планирование образовательного процесса строится с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Такой подход позволяет обеспечить целостное представление детей об окружающем мире, усвоить информацию через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Татарина Татьяна Николаевна разработала и реализует на практике авторскую программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок», которая знакомит дошкольников с элементами спортивных игр в доступной форме и помогает детям реализовать потребности к самостоятельным занятиям, побуждает желание продолжать занятия спортом в дальнейшем, поддерживает интерес к физическим упражнениям. Реализация таких принципов педагогического проекта как интеграция, системность, учёт возрастных особенностей воспитанников, в целом даёт возможность строить образовательный процесс в ДООУ с использованием данной программы. (Приложение 2.2). Программе дана положительная рецензия Санкт-Петербургским центром дополнительного профессионального образования, подписанная директором АНО Спб ЦДПО М.Ю. Середенко и кандидатом культурологии доцентом АНО Спб ЦДПО М.А. Евдокимычевой(Приложение 2.3).

Татарина Т.Н уже более 5 лет является педагогом дополнительного образования и ведет кружок дополнительного образования по изодеятельности «Азбука мастерства». Татариной Т.Н. разработана программа

дополнительного образования по изобразительной деятельности «Азбука мастерства»(Приложение 2.4). Программе дана положительная рецензия заведующим МАДОУ ДС №4 «Солнышко» г. Белореченска МО Белореченского района Я. А. Кожемяко и старшим воспитателем МАДОУ №4 С.И. Байбековой(Приложение 2.5).Актуальность программы заключается в непрерывном образовании, во взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса. Методы и приёмы, подбор материала продуманы педагогом таким образом, что обеспечивают устойчивость произвольного внимания и поддерживают познавательный интерес на протяжении всего занятия, дают возможность каждому ребёнку проявить своё творчество и индивидуальность, что соответствует требованиям ФГОС. Татьяна Николаевна творчески подходит к любому делу. Работает совместно со всеми специалистами ДОУ. Педагог стала соавтором логопедического проекта «Здоровьесберегающие технологии как факторы укрепления здоровья детей на логопедических занятиях в условиях ФГОС». На проект дана положительная рецензия заместителя директора по учебно-воспитательной работе частного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Мамочка» г. Ростова – на- Дону А.М. Иващенко, воспитателя высшей квалификационной категории того же учреждения О,М.Усвалиевой и учителем-логопедом Г.Г.Филипенко(Приложение 2.6.).

Педагог строит НОД с использованием ИКТ и ЦОР., часто применяет проблемно-ситуационный метод. По этому принципу были построены НОД «Морское путешествие»(Приложение 2.7), «Зоопарк», «В гостях у Доктора Айболита». Для реализации каждой задачи педагог подобрала приёмы, которые помогли их решить. В работе с детьми использовали беседу, вопросы к детям на сообразительность и логическое мышление. Это способствовало эффективности НОД, развитию мыслительно - творческой деятельности и развитию речи детей. Материалы для НОД были подобраны на доступном для дошкольников уровне, соответствовали их возрастным и психологическим особенностям, были рациональны для решения поставленных задач. Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно.

В работе с детьми Татьяна Николаевна применяет игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, правильно мотивирует дошкольников для выполнения поставленных задач по физическому воспитанию. В НОДе «Весёлый зоопарк» использовались эстафеты, спортивные и коммуникативные, подвижные игры. Работая вместе с детьми, педагог старается быстро налаживать устойчивый контакт с ними, создавая, таким образом, творческую мастерскую, где все занимаются одним делом. Организация НОД достаточно эффективна и динамична. Игровые занятия проходят ярко, эмоционально, соответствуют возрастным особенностям детей. Татьяна Николаевна использует нестандартное спортивное оборудование, ЦОР(Приложение 2.8).

Интересные и насыщенные у Татариной Т.Н. получаются и совместные спортивные праздники с родителями. В ходе мероприятия ко Дню матери « Мы с мамой ловкие, смелые, быстрые, умелые» педагог ставила перед собой ряд

задач: формировать уважительное отношение к взрослым, дружеские отношения между детьми, воспитывать любовь к маме, развивать ловкость, быстроту, выносливость. Задачи были успешно выполнены, а цель — создать положительный эмоциональный настрой у детей и родителей — достигнута. В ходе развлечения дети показали хорошее владение техникой чтения стихов, эмоционально исполняли песни и танцы. Команды мам с детьми вместе прошли эстафеты, предложенные инструктором по физической культуре. Эстафеты были составлены в соответствии с тематикой праздника: «Я - самая красивая», «Мы с мамой - дружная пара», «Большие гонки с мамой», «Поможем маме приготовить яичницу», «Весёлый хоккей с мамой». А игра с бубном «Ты, катись, весёлый бубен» ещё больше сплотила мам и ребят, выявила творческие и музыкальные способности присутствующих. Татарина Т.Н. учла гендерные различия детей, и эстафеты проходили как для мальчиков с мамами «Чья машина быстрее приедет», так и для девочек с мамами «Поможем маме сварить борщ», «Кто быстрее». Педагог использовала музыкальное сопровождение и интересные методы работы: наглядно-слуховой метод, который способствовал звуковой регуляции движений, словесно-практический метод. Во всём мероприятии прослеживалась интеграция образовательных областей и хорошая работа с родителями. Очень отраднo, что педагог смогла объединить несколько образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, коммуникативное развитие. А совместные действия с родителями помогли сблизить ещё больше их с детьми (Приложение 2.9). Праздники и развлечения с родителями - обычная работа для педагога.

Татарина Т.Н более 10 лет является руководителем РМО по физическому развитию. Татьяна Николаевна показала себя как профессиональный, энергичный, беспокойный и всегда ищущий что-то новое руководитель. На заседаниях РМО обсуждаются интересные, актуальные темы, проводятся мастер-классы, интеллектуальные игры, квесты, круглые столы. Так 9.12.2015 г. педагог провела интеллектуальную игру «Мозговой штурм», 12.02.2016 г. – приняла участие в театрализованном представлении с использованием кукол собственного изготовления «Репка», о чём подтверждают сертификаты (Приложение 2.10, 2.11).

Таким образом, системность, последовательность в работе, созданные педагогические условия и эффективное использование современных педагогических технологий и разнообразных форм работы с детьми дают положительные результаты физического развития воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья, а также сформированности здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.

Заведующий МАДОУ №20:

Начальник управления образования
администрации МО Крыловский район:



И.П.Резник

Е.В.Лобода