

## Паспорт

### инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Комплексная система внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся как основной элемент новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кольцюк Елена Владимировна, директор, 89883434263, <a href="mailto:kolcuk.nvrsk@gmail.com">kolcuk.nvrsk@gmail.com</a>.</li> <li>2. Галушкина Ирина Васильевна, заместитель директора по НМЭР, 89180522960, <a href="mailto:pilot.novoros@mail.ru">pilot.novoros@mail.ru</a>.</li> <li>3. Неверова Евгения Андреевна, к.ф.н., учитель французского языка, 89183378489, <a href="mailto:yarusova@gmail.com">yarusova@gmail.com</a>.</li> </ol>
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание.	Кулишов Владимир Валентинович, к.п.н., доцент кафедры ОСП ФППК КубГУ
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработка и апробация соответствующей требованиям ФГОС ООО школьной модели комплексной системы внутреннего мониторинга динамики формирования личностных достижений обучающихся
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка комплексной системы внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся</li> <li>2. Обоснование структуры и содержания данной модели оценки личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО</li> <li>3. Описание особенностей инструментария</li> <li>4. Разработка и апробация электронной версии мониторинга</li> <li>5. Экспериментальная проверка эффективности модели комплексной системы внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся</li> </ol>
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Всесторонний (комплексный) внутренний мониторинг личностных достижений - основа новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО
7	Нормативно-	1. Федеральный закон Российской Федерации от

<p>правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<p>29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 30.03. 2013 г. № 286 г. «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения).</p> <p>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 210, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный № 19676).</p> <p>5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).</p> <p>6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 210, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный № 19676).</p> <p>7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об</p>
---	--

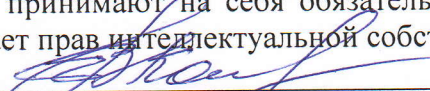
		<p>утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»</p> <p>10. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>12. Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»</p> <p>13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с приложением).</p>
8	Обоснование его значимости для системы образования Краснодарского края	<p>Принципиально новый подход к проведению мониторинга личностных результатов.</p> <p>Возможность оперативного получения неперсонифицированных данных измерений когнитивной составляющей личностных УУД.</p>
9	Новизна	Создание многоуровневой системы внутреннего мониторинга личностных УУД
10	Практическая значимость	Использование системы в любом ОУ
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Поисково-аналитический
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2015-август 2016
11.1.2	Задачи	Определение методологии
11.1.3	Полученный результат	Разработка документации по организации системы мониторинга
11.2	II этап:	Организационно-практический

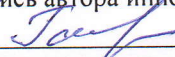
11.2 .1	Сроки	Сентябрь 2016-август 2017
11.2 .2	Задачи	Апробация мониторинга
11.2 .3	Полученный результат	Законченная комплексная система мониторинга, электронная оболочка
11.3	III этап:	Теоретико-аналитический
11.3 .1	Сроки	Сентябрь 2017-август 2018
11.3 .2	Задачи	Подготовка статей и докладов для других ОУ
11.3 .3	Конечный результат	Результаты апробации мониторинга, изложенные в статьях и докладах администрации и педагогов МАОУ гимназия № 2
12	Перспективы развития инновации	Результаты проекта могут стать элементом муниципальной и краевой программы «Комплексная система внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Программы курсов повышения квалификации педагогов и администрации школ системы ОО «Деятельность образовательного учреждения по организации мониторинга личностных результатов»
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>1. Гладкая И.В. Оценка образовательных результатов школьников: Учебно-методическое пособие / под общ. ред. А.П. Тряпициной. СПб.: КАРО, 2008.</p> <p>2. Гринченко И.С. Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2008.</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru — <a href="http://psyjournals.ru/qualityeducation/issue/56208.shtml">http://psyjournals.ru/qualityeducation/issue/56208.shtml</a> [Проблемы оценки личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС общего (начального) образования - Оценка качества обучения в образовательных учреждениях]</p>

15	Статус инновационной площадки (при наличии)	Да Комплексная система внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся как основной элемент новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база соответствует поставленным целям и задачам проекта. В гимназии имеется 39 учебных кабинетов, кабинет психолога, логопеда и социального педагога, кабинет музейной педагогики, робототехники, кубановедения, проектной деятельности и игровая. Рабочее место каждого учителя оснащено современной техникой (АРМ), подведена локальная сеть. Есть выход в интернет.
16.2	Интеллектуальное	В гимназии работает 40 педагогических работников, в том числе: 38 учителей высшей и первой категории, 1 кандидат наук; педагог-психолог, логопед и социальный педагог. Руководство по внедрению инновационного проекта будет осуществлять заместитель директора по воспитательной работе.
16.3	Временное	Срок реализации – 3 года

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представляемых в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

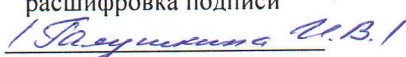
  
подпись автора инновационного проекта


  
подпись автора инновационного проекта


  
подпись автора инновационного проекта

  
подпись директора МАОУ гимназия № 2

  
расшифровка подписи

  
расшифровка подписи

  
расшифровка подписи

  
расшифровка подписи



М.П. «25» мая 2015 г.