Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

***муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад №10 «Берёзка» муниципального образования***

***Староминский район***

по теме: «Индивидуализация художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях

реализации ФГОС ДО»

Староминский район

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Берёзка» муниципального образования Староминский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353601, Краснодарский край, станица Староминская, улица Краснознамённая, 126 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86153) 55018,  [detsad10.berezka](https://passport.yandex.ru/)@ yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Даценко Лариса Николаевна  Заведующая МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Дубогрызова Г.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры  ПиТДиНО АГПУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Даценко Лариса Николаевна - заведующая МАДОУ «ДС №10 «Берёзка»  Шека Ирина Петровна заместитель заведующей МАДОУ «ДС №10 «Берёзка»  Марушко Светлана Николаевна – старший воспитатель МАДОУ «ДС №10 «Берёзка»  Костенко Н.Л. – воспитатель  Гагай Юлия Александровна- воспитатель  Сомко Л.А. – воспитатель  Пыдык Виктория Федоровна - воспитатель  Шашкова Е.Н. – музыкальный руководитель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Организация художественно-эстетической деятельности детей с разным уровнем проявления творческих способностей» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Развитие творческих способностей дошкольников, повышение самостоятельности в выборе средств, способов и форм реализации художественного замысла.  Разработка и апробация системы работы с детьми с разным уровнем творческого развития в процессе реализации адаптированной технологии «Часа творчества», способствующей активизации самостоятельности, самореализации дошкольника в творческой деятельности. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создать и апробировать систему взаимодействия всех компонентов педагогического процесса для развития творческих способностей и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами художественно-эстетической деятельности. |
|  | Задачи деятельности | 1. Провести корректировку и рецензирование «Методических рекомендаций организации художественно-эстетического развития детей 5-7 лет с разным уровнем проявления творческих способностей.» 2. Разработать и рецензировать:   - Перспективные планы работы с детьми с повышенными способностями. Для детей 5-7 лет.  - Перспективные планы работы с детьми с низким уровнем развития художественных способностей. Для детей 5-7 лет.  - Технологию творческого развития детей "Караоке клуб". Для детей 5-7 лет.  3. Провести корректировку и рецензирование методического материала для проведения «Часа творчества»:  - Картотека практического материала к планированию кружковой работы «Дизайнерская мастерская». Для детей 5-7 лет.  - Картотека практического материала к планированию кружковой работы «Народные мотивы». Для детей 5-7 лет.  - Картотека практического материала к планированию кружковой работы «Студия хореографии Ритм». Для детей 5-7 лет.  4. Провести итоговый мониторинг уровня сформированности уровня проявления самостоятельности и инициативы в художественной деятельности детей старшего дошкольного возраста.  5. Распространить опыт инновационной деятельности. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ № 273 от 29.12.2012).  2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155).  3. Концепция  развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы (Распоряжение  от 25 августа 2008 г. N 1244-р  правительства РФ). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, является одним из основных принципов дошкольного образования [ФГОС ДО п 1.4]Использование системы сопровождения художественно- эстетического развития детей 5-7 лет с разным уровнем проявления творческих способностей. |
|  | Новизна (Инновационность) | Новизна проекта состоит в том, что разработана система взаимодействия ребенка и педагога в процессе реализации «Часа творчества» , позволяет учесть разный уровень развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Созданная единая художественно-эстетическая образовательная среда позволяющая сформировать у дошкольников навыки инициативности и самостоятельности в разнообразных видах художественной деятельности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость программы заключается в возможности внедрения современных педагогических технологий, способствующих эффективному формированию творческих способностей детей, развитию инициативы и самостоятельности.  Материалы апробации смогут применяться в практике дошкольного воспитания в процессе реализации программы в части художественно-эстетического развития. |
|  | Задачи деятельности на 2019год | 1. Отредактировать и издать «Методические рекомендаций организации художественно-эстетического развития детей 5-7 лет с разным уровнем проявления творческих способностей»   - Перспективные планы работы с детьми с повышенными способностями. Для детей 5-7 лет.  - Перспективные планы работы с детьми с низким уровнем развития художественных способностей. Для детей 5-7 лет.  2. Подготовить и издать:  - Картотека практического материала к планированию кружковой работы «Дизайнерская мастерская». Для детей 5-7 лет.  - Картотека практического материала к планированию кружковой работы «Народные мотивы». Для детей 5-7 лет.  - Картотека практического материала к планированию кружковой работы «Студия хореографии Ритм». Для детей 5-7 лет.  3. Скорректировать и получить рецензию технологии творческого развития детей "Караоке клуб". Для детей 5-7 лет. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | | |
| 1 | Оценка результатов внедрения программы:  - Уровень проявления самостоятельности в художественно-эстетическом развитии старшего дошкольного возраста.  -Уровень проявления инициативы в художественно-эстетическом развитии старшего дошкольного возраста. | | Май 2019 | Положительная динамика в проявлении самостоятельности и творчества у дошкольников |
| **Теоретическая деятельность** | | | | |
| 3 | Описание системы работы по организации художественно-эстетического развития детей 5-7 лет с разным уровнем проявления творческих способностей | | Март  Декабрь 2019 | Система построения образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию в ДОУ с учетом способностей и предпочтений детей. |
| 4 | Описание организации деятельности в караоке клубе в ДОУ. | |  | Использование интеграции изобразительной и музыкальной деятельности в развитии творческих способностей детей. |
| **Практическая деятельность** | | | | |
| 5 | Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию старших дошкольников с учетом разного уровня творческих способностей. | | Январь- декабрь  2019 | Система работы апробированная в ходе реализации программы будет использована педагогами дошкольных учреждений Краснодарского края. |
| 6 | Оформление методических разработок  системы работы по организации художественно-эстетического развития детей 5-7 лет с разным уровнем проявления творческих способностей | | Январь-декабрь  2019 | Возможность диссимиляции опыта работы другими ДОО. |
| 7 | Корректировка и рецензирование технологии творческого развития детей "Караоке клуб". Для детей 5-7 лет. | | Январь-ноябрь  2019 | Материалы будут апробированы педагогами ДОО. |
| 8 | Оформление материалов  - Картотека практического материала к планированию кружковой работы «Дизайнерская мастерская». Для детей 5-7 лет.  - Картотека практического материала к планированию кружковой работы «Народные мотивы». Для детей 5-7 лет.  - Картотека практического материала к планированию кружковой работы «Студия хореографии Ритм». Для детей 5-7 лет. | | Январь-декабрь  2019 | Материалы будут апробированы педагогами ДОО. |
| 9. | Участие в краевых и федеральных конкурсах проектов, программ и методических разработок по направлению инновационной деятельности | | В течение года | Материалы проекта будут представлены специалистам системы дошкольного образования муниципалитета, края и федерации. |
| 10 | Проведение творческих выставок, концертов детей, родителей и педагогов | |  | Повышение заинтересованности родителей к воспитательно –образовательной деятельности ДОУ. |
| **Методическая деятельность** | | | | |
| 11 | Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах разного уровня. | | В течение года | Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в мероприятиях |
| 12 | Подготовка статей для сборников материалов по итогам научно-практических семинаров и конференций. | | В течение года | Подготовка педагогами статей, издание сборника статей. |
| **Трансляционная деятельность** | | | | |
| 13 | - публикации в научно- методических изданиях  - участие в семинарах и вебинарах, организованных ГБОУ ИРО Краснодарского края , Армавирским педагогическим университетом. | | в течение года | Распространение опыта работы по теме инновационной площадки |

Заведующая МАДОУ «ДС №10 «Берёзка» \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Даценко