**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ – 2017»**

**«ОСОБЫЕ ИГРЫ»**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-7 КЛАССОВ.**

**Мартынович Сергей Георгиевич**

**учитель физической культуры**

**МБОУ ООШ № 34**

**Ст. Новоминская**

**Каневского района,**

**Краснодарского края**

**Новоминская 2017 г.**

**Цель.**

Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.   
  
**Задачи:**

1. Сформировать представление о паралимпийских играх.
2. Познакомить учащихся с парилимпийскими видами спорта.
3. Развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни.

**Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, раздаточный материал (**части бумажного человечка, альбомный лист, клей), ленты, пиджак, сердечки и воздушные шарики для каждого учащегося.

**Ход внеклассного мероприятия.**

1. **Организационный момент.**

**1. Эмоциональный настрой.**

Учитель: "Здравствуйте!" Любую нашу встречу, мы начинаем именно этими словами. И все вы знаете, что означают они не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращены.  
Здоровье очень важно для человека. Здоровье - это подарок судьбы. Необходимо научиться беречь и уважать этот дар. Именно поэтому уже с раннего детства мы учимся не просто приветствовать людей, а желать им здоровья. Желая другим - желаем и себе.   
Но всегда ли только от нашего желания зависит наше здоровье и здоровье окружающих?  
**2. Вступительное слово:**

Все мы разные!  
К сожалению, на нашей планете есть немало людей обделенных физическим здоровьем, т.е. эти люди инвалиды или с рождения или в результате перенесенной болезни или травм.   
Кто же это такие - инвалиды? (Ответы)   
В "Большом энциклопедическом словаре" написано: "Инвалид (от лат. invalidus - слабый, немощный) - лицо, частично или полностью утратившее трудоспособность".

- А вы сами видели когда-нибудь таких людей в нашей станице, в других местах? (Ответы)

-Да, действительно, они есть. Просто мы не всегда замечаем их. В нашем городе таких людей много. Это и взрослые и дети.  
В немецком языке есть понятие "Sonderkind" (зондеркинд) - особый ребенок и его в равной степени применяют как к талантливым детям, так и к детям-инвалидам. А мы сегодня поговорим об особых играх.

**III.** **Основная часть.**

Чтобы эти люди могли проявить все свои способности были придуманы Паралимпийские игры (паралимпи́йские игры) — международные спортивные соревнования для людей с ограниченными возможностями (кроме инвалидов по слуху.)

Традиционно проводятся после главных Олимпийских игр, а начиная с 1988 — на тех же спортивных объектах**;**

в 2001 эта практика закреплена соглашением между МОК и Международным паралимпийским комитетом (МПК).

Летние Паралимпийские игры проводятся с 1960, а зимние Паралимпийские игры — с 1976.

**Доклады детей о летних и зимних паралимпийских играх.**

**Динамическия пауза.**

- Мы много говорим сегодня о здоровье. Здоровье - это движение. Давайте и мы немного подвигаемся. Сейчас я попрошу вас встать, закрыть глаза и представить себя в темной незнакомой комнате. А теперь будьте предельно внимательны и осторожны, выполняя мои команды.  
Команды: сделать шаг вправо, два шага вперед, шаг влево, шаг назад, присесть, повернуться влево, шаг назад, еще раз повернуться влево, шаг вправо и вперед, повернуться вокруг себя.  
Не открывая глаз, ответьте, пожалуйста, где вы находитесь, куда пришли? А прийти вы должны были туда, откуда начали движение.   
**Рефлексия:**  
Откройте глаза. Получилось ли прийти в нужную точку? Что вы чувствовали, двигаясь с закрытыми глазами? (Варианты ответов могут быть неожиданными: от страха до интереса).

**Беседа с детьми.**

Вопросы для обсуждения:   
**Бывают ли опасные для здоровья профессии, приводящие к инвалидности? (Ответы детей)  
Какие опасности подстерегают нас в жизни, в быту? (Ответы детей)**

Некоторые виды профессий связаны с опасностью для здоровья: подводные, химические, связанные с большим напряжением, вибрацией, радиацией и другие. Представители почти всех профессий в большей или меньшей степени подвержены каким-либо опасностям. Все виды большого спорта, балет, цирк тоже очень травмоопасны.  
И в жизни, в быту подстерегают нас опасности: электричество, кипяток, большая высота многоэтажек, автомобили. Но люди часто или не задумываются или просто рискуют: перебегают дорогу в неположенном месте или на красный свет светофора, купаются в незнакомых местах или в слишком холодной воде, переходят речки по тонкому льду, дерутся и много чего другого делают, не берегут самое ценное, что есть у нас - жизнь и здоровье.   
Кроме этого, в мире происходят катастрофы и аварии: авто - и авиационные катастрофы.

Случаются пожары, аварии на заводах, землетрясения, ураганы, наводнения и т.п.   
После военных действий тоже появляются инвалиды вследствие ранений и контузий.   
Случается, что человек заболевает. Но не все болезни пока еще подчинились врачам.   
А есть врачи, которые недобросовестно относятся к своим обязанностям.

Всего два месяца было маленькой пациентке Краснодарской детской больницы Сонечке Куливец, когда из-за неправильно сделанной инъекции, девочке пришлось ампутировать ручку. Эта трагедия потрясла всю страну. И, чтобы такое не повторялось, вы должны очень хорошо учиться и стать дисциплинированными работниками. Ведь в ваших руках окажутся и ваши судьбы, и судьбы других людей.  
А иногда случается и так: малыш рождается уже нездоровым.

**Практические упражнения.**

**Перед тем как вы начнете выполнять следующее задание, пожалуйста, свяжите лентой руки свою и соседа вместе (остаются свободными у одного ребенка правая рука, а у другого левая)**

**В конверте у вас лежат детали аппликации** (части тела бумажного человечка).

**Возьмите альбомный лист и сделайте из этих деталей аппликацию.**

-Давайте, соединим их и посмотрим, что у нас получится.

- Сколько рук у человека?

-Сколько ног у человека?

- У нас получился человек? Это полноценный, здоровый человек. Так ли это?

-А теперь сделаем аппликацию из оставшихся частей человеческого тела.

-Чего не хватает у человека?

-Можно ли этого человека назвать полноценным (здоровым)?

**Рефлексия:**

Что вы чувствовали, выполняя данное задание? Могли бы вы с ним справиться самостоятельно, при помощи одной руки? (Ответы детей)

**Доклады детей биографии спортсменов паралимпийцев.**

**Практическое упражнение.**

- Почувствовать на себе, как трудно таким людям сделать, то, что для нас не составляет труда, поможет одно упражнение. Подойдите ко мне 2 человека. Сейчас, я, одну руку ленточкой привяжу к туловищу. А вы с помощью одной руки попробуйте надеть на себя пиджак.

**Рефлексия**

- Что испытывали? Что хотелось сделать?

**IV. Заключительная часть**

Поднимите руку те, кто продал бы за миллион долларов свою ногу, руку, глаза?  
За какую сумму вы согласились бы потерять свой слух?  
Учитель: - Ребята сегодня мы с вами говорили о людях с ограниченными возможностями, инвалидах, многие из вас ощутили на себе, выполняя различные задания, как трудно порой жить людям инвалидам.  
- Я, думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее. Чтобы хоть как-то помочь им. В течении занятия, по вашим глазам, мне стало понятно, что всё услышанное, увиденное тронуло ваши сердца. Хочется добавить, что каждый инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку. И как сказал один из таких людей: « Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам.

**Просмотр видеоролика «Не останавливайся!»**

**Итог.**

- Что такое здоровье? Что означают слова "особый спортсмен", "люди с ограниченными возможностями здоровья", инвалид? Надо ли беречь свое здоровье и здоровье окружающих? Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Что такое здоровый образ жизни?  
Вывод: Беречь здоровье необходимо, так как у здорового человека больше возможностей и сил для достижений своих целей, исполнения мечты, общения и т.д. Чтобы беречь здоровье необходимо заниматься спортом, не курить, не употреблять наркотики и алкоголь, соблюдать режим. Выполнять советы врачей, чтобы не затягивать болезни. Сохранять и улучшать экологию. Нужно вести здоровый образ жизни.  
Если вы хотите быть здоровым и помогать другим, тогда возьмите сердечки, которые лежат у вас на столах, и напишите на них, то, что ближе вашей душе, то, что вы хотите сказать особым людям. У кого сердечки будут готовы, прикрепите их к воздушным шарикам, которые мы сейчас пустим в небо.   
- Я думаю, то, что вы все на сердечках написали добрые, хорошие слова поддержки и это может означать, что время, проведенное на занятие, не прошло для вас даром.

**Литература.**

1.Н.В.Романычева, Г.М. Печерина Воспитание толерантности. Краснодар. Традиция 2011.

2. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль, 1997.

3. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников. – М.: Первое сентября, 2001.

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/fizicheskoe-vospitanie/101288-prezentacija-paralimpijskij-sport-sozdannaja-.html> - презентация для урока (первый опубликованный вариант)

<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-dlia-vnieklassnogho-mieropriiat-18.html> - Презентация для внеклассного мероприятия "Особые игры" (паралимпийский спорт)

<https://www.youtube.com/watch?v=oiSI_zoPA6M> – социальная видеоролик «Не останавливайся».