

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	«Здоровьесберегающие компоненты лично-ориентированного образования».
2	Авторы представляемого опыта	Шеремет Людмила Николаевна, директор МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
3	Цель внедрения инновационного проекта	Ориентация учебно-воспитательного процесса на создание необходимых условий для развития и саморазвития ученика.
4	Задачи внедрения инновационного проекта	<p>Осуществлять ориентацию инновационной деятельности педагогического коллектива на важнейший критерий эффективности учебного процесса – улучшение физического, психологического и духовного здоровья школьников и педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности; -способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; -разработать модель воспитательно-оздоровительной работы в школе и технологию её реализации; -обеспечить индивидуальный образовательный маршрут ученика на основе его природосообразности; -осуществить переход через систему комплексной диагностики физического и социального здоровья ученика к мониторингу взаимосвязанных

		<p>параметров – качество образования и здоровья школьников;</p> <p>-создать программно-методическое обеспечение педагогического процесса, способствующее формированию культуры здорового образа жизни обучающихся;</p> <p>-организовать сотрудничество с семьёй по формированию здорового образа жизни обучающихся.</p>
5	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	<p>Развитие интеллектуального и творческого потенциала, личностной и социально значимых ценностных ориентаций школьников на основе педагогических технологий, имеющих здоровьесберегающую направленность.</p>
6	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>Конституция РФ; Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае», принят Законодательным собранием Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770;</p> <p>Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы, утвержденная приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 года №2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.</p>

7	Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края	Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края.
8	Новизна (инновационность)	Данный Проект не реализовывался в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ
9	Практическая значимость	Снижение количества учащихся, болеющих ОРЗ и ОРВИ. Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения школьников. Повышения качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия на процесс обучения и воспитания. Увеличено число детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни.
10	Механизм реализации иннова-	
10.1	I этап:	организационный
10.1.1	Сроки	Первое полугодие 2022 года
10.1.2	Задачи	-создание рабочей группы по реализации проекта; -утверждение педагогическим советом плана работы; -организация работы рабочей группы; -проведение анализа нормативно-правовых документов; -разработка нормативных документов, регламентирующих работу школы в проекте; -проведение анализа существующих моделей по данной тематике; -создание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий для реализации проекта.

10.1.3	Полученный результат	<p>Разработан проект «Здоровьесберегающие компоненты личностно-ориентированного образования»;</p> <p>разработано нормативно-правовое обеспечение для реализации проекта;</p> <p>расширены возможности социального партнерства;</p> <p>созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для реализации проекта.</p>
10.2	II этап:	практический
10.2.1	Сроки	2022-2023 учебный год
10.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Укрепление материально-технической базы школы; -повышение профессионального уровня подготовки педагогических работников школы; -накапливание практического опыта по данному проекту; -пропагандирование возможностей общеобразовательного учреждения по данному проекту: проведение открытых уроков, внеурочной деятельности, спортивных соревнований, мероприятия и т.д.; -расширение количества социальных связей с образовательными, общественными, медицинскими и другими организациями.
10.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> -Заключение договоров о сетевом взаимодействии; -педагоги школы прошли профподготовку; -введение данного проекта в образовательную деятельность школы; -открытие странички на сайте школы о реализации данного проекта.

10.3	III этап:	Итоговый/аналитический
10.3.1	Сроки	2023-2024 учебный год
10.3.2	Задачи	<p>Реализовать мероприятия, направленные на распространение полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проанализировать достижение целей и решение задач Проекта; -определить перспективные пути развития инновационной деятельности; -трансляция опыта Проекта в других образовательных организациях.
10.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение мероприятий, направленных на распространение эффективных практик Проекта; -проведение итогового мониторинга эффективности реализации Проекта; -определение дальнейших перспектив инновационной деятельности школы; <p>публикация итогов реализации Проекта. Организована система кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.</p>
11	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> -Организация базовой площадки для педагогических работников муниципального образования по теме Проекта; -внедрение разработанной технологии в школы муниципального образования; <p>Развитие и включение в практику инновационных форм работы по данному Проекту.</p>
12	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Разработанная технология может использоваться в работе образовательных организаций при создании подобных моделей.
13	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	нет

14	Статус инновационной площадки	нет
15	Ресурсное обеспечение иннова-	
15.1	Материальное	<p>МБОУ МО ГК «СОШ № 8» находится в г. Горячий Ключ. Здание типовое, трехэтажное, имеет паспорт доступности. Учебный процесс проходит в одну смену, что дает возможность в полном объеме организовать внеурочную деятельность, в том числе с обучающимся с ОВЗ.</p> <p>Имеется пищеблок, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога. На первом этаже расположен спортивный зал. Имеется компьютерный класс, который оснащен ноутбуками, интерактивной панелью. В кабинетах начальных классов, предметных кабинетах имеются интерактивные доски. Имеется шлем виртуальной реальности, 3Д-принтер, конструкторы. Все педагоги имеют доступ к высокоскоростному интернету.</p>
15.2	Интеллектуальное	<p>Воспитательно -образовательный процесс осуществляет 20 педагогических работников, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. На договорной основе привлечен учитель-логопед. Уровень образования педагогов: высшее образование - 10 человек, среднее профессиональное – 10 человек.</p>
15.3	Временное	нет