

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Голивец Артём Николаевич

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная(коррекционная) школа-интернат г.Краснодара
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Всего в ОО обучаются 305 учащихся с нарушением слуха, их них: 21 на домашнем обучении; 68 глухих и слабослышащих учащихся, имеющих умственную отсталость; 13 глухих и слабослышащих учащихся с ДЦП; 43 глухих и слабослышащих учащихся с болезнью зрения; 8 дошкольная группа.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема (перевода) обучающихся, воспитанников в государственное общеобразовательное учреждение КК специальную (коррекционную) школу-интернат г. Краснодара; 2. Положение о режиме занятий обучающихся ГКОУ школы-интерната г. Краснодара; 3. Положение об индивидуальном обучении на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; 4. Положение об организации детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных

	<p>образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара;</p> <p>5. Положение о мониторинге организации деятельности школьников, обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара;</p> <p>6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;</p> <p>7. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарно-тематического планирования;</p> <p>8. Положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».</p> <p>9. Положение о внеурочной деятельности;</p> <p>10. Положение о рабочей группе по ведению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>11. Положение о Портфолио достижений обучающихся в рамках введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>12. Положение о системе оценивания в начальной школе в условиях перехода на ФГОС;</p> <p>13. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</p> <p>14. Положение о родительском собрании ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</p>
--	---

	<p>15. Положение о родительском комитете ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</p> <p>16. Положение о самоподготовке ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</p> <p>17. Положение о кружковой работе ГКОУ школы-интерната г. Краснодара;</p> <p>Положение о внеурочной занятости ГКОУ школы-интерната г. Краснодара.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>В учреждении обеспечены материально-бытовые условия жизни воспитанников в соответствии с гигиеническими требованиями, содержанию и организации режима работы.</p> <p>Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беспроводная FM система (6 мест); - Мультимедийный речевой аудиокласс предметно-практического обучения УНИТОН (класс ППО УНИТОН); - Радиокласс «РАЛЭТ»; - Слухоречевой тренажерный аппарат «СУВАГ СТ 10»; - Логотерапевтический БОС; - Мультисенсорный речевой тренажер "ИНТОН-М"; - Кабинет «Здоровья». <p>Отдельные кабинеты для педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога оснащенные компьютерами, метод. литературой, необходимыми методическими диагностиками, наглядными материалами, диагностическими и коррекционными тестами, методиками в электронном виде.</p>

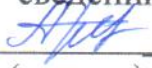
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>В учреждении разработаны рабочие программы по всем учебным предметным курсам учебного плана. На базе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п; примерных АОП начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15). В соответствии с положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГСО НОО обучающихся с ОВЗ ГКОУ школы-интернат г. Краснодара.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>В школе-интернате осуществляет свою деятельность единая коррекционная служба, включившая в себя следующие направления: работу учителей-дефектологов, психологов и социальных педагогов по реализации комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи с целью наиболее полной личной самореализации и актуализации процесса социального самоопределения ребенка с нарушением слуха; деятельность ПМП консилиума ОО по организации дифференцированного и индивидуального обучения детей с нарушением слуха с учетом их состояния здоровья, структуры дефекта и индивидуальных психофизических особенностей</p>

	<p>развития.</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум и СП служба осуществляют комплексное изучение проблем развития ребенка, определение его индивидуального образовательно-воспитательно-коррекционного маршрута, оказание социальной, психологической, коррекционно-педагогической помощи воспитаннику в совместном преодолении проблем в развитии, общении, поведении.</p> <p>Постоянно развивающаяся и совершенствующаяся система взаимодействия педагогов в дифференцированной диагностике, наблюдении, исследовании, обучении, коррекции позволила не только комплектовать классы с учетом дефектов развития, индивидуальных особенностей личности инвалида, но и создавать возможности для успешного компенсаторного развития инвалидов.</p> <p>В специальном педагогическом процессе обеспечивается полисенсорная основа обучения. В связи с этим в учебный процесс включаются: работа по развитию навыков чтения с губ, специальные занятия по формированию произношения, формирующие двигательную, кинестетическую базу речи в единстве с развитием оптико-акустических речевых представлений, работа по развитию и использованию остаточного слуха.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе</p>	<p>Договор о взаимодействии ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и ГКОУ школы-интернат г. Краснодара от 10 апреля 2017г.</p>

образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Приказ от 31 августа 2020г №114-В «О формировании состава психолого-медико-педагогического консилиума»</p> <p>Ассистент - сурдопереводчик в период проведения ГИА по программам основного и среднего общего образования</p>
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	-
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	-
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	-
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<p>Мероприятие по профориентации для выпускников и родителей совместно с представителями Новочеркасского технологического техникума-интерната (ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России), март 2019г.</p> <p>Квест-игра «Здоровье в наших руках» совместно с волонтерским центром КубГМУ, февраль 2019г.</p> <p>Телемост с учащимися 7 классов ГКОУ школы-интерната г. Краснодара и ГКОУ СКШИ №65 г. Москвы на тему: «Влияние человека на живую природу», ноябрь 2020г.</p> <p>Организатор турнира по настольному теннису в рамках 75-летия Победы, февраль 2020г.</p> <p>Организатор турнира по настольному</p>

	теннису в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, февраль 2021г.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))	В рамках ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на семинаре «Особенности работы с кохлеарно – имплантированными детьми на общеобразовательных уроках» дал открытый урок по биологии в 8 классе с использованием технологий АМО. Вебинар для студентов Мостовского государственного педагогического университета биолого-химического факультета, по теме: «Методика преподавания биологии для детей с нарушением слуха»
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Победитель краевого творческого конкурс «Венок Победы»
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Профсоюз работников образования города Краснодар, член культмассового сектора. С 2009 года состоит в обществе рыболовов и охотников Краснодарского края, является членом отряда по охране водоемов в Динском районе.

	<p>Сотрудничество с сурдлимпийской сборной по волейболу (спорт глухих) для пропаганды ЗОЖ и социализации учащихся школы-интерната.</p> <p>Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя, проводимой в Краснодарской филармонии им. Г.Ф. Пономаренко.</p>
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Член попечительского совета школы
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Приказ от 26 февраля 2021г. № 60/1-В «О реализации ФГОС ООО»
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/golivets1968

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  (Ташвеч Артём Николаевич)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

08.04.2021г.