



Пути совершенствования системы выявления и непрерывного развития одарённых детей

Муниципальное образование
Крымский район



Актуальность образовательной миссии

*Сейчас в мире идёт
напряжённая борьба
за интеллектуальный ресурс, и
для нас очень важно не потерять
ни одного талантливого ребёнка!*

В.В. Путин



Стратегия работы по развитию детской одарённости

*Создание эффективной системы
выявления и непрерывного
сопровождения, включая просто
способных детей, а также детей,
чья одарённость ещё не
проявилась*



Выявление и развитие одарённых детей



Методы и технологии



использование различных вариантов наблюдения за ребёнком;

ведение и создание банка данных талантливых детей;

включение в обучение по специальным программам, подключение ребёнка к индивидуальным играм и занятиям;

предоставление возможности для участия в различных интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;

проведение диагностических тренингов;

организация профильных лагерей.



Вопросы по обучению и развитию одарённости

С каким видом одарённости мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной деятельности)?

В какой форме может проявиться одарённость: явной, скрытой, потенциальной?



Вопросы по обучению и развитию одарённости

Какие задачи работы с одарёнными являются приоритетными:

- ❖ развитие способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь;*
- ❖ моделирование и экспертиза образовательной среды, включая мониторинг использования инновационных технологий и результативности деятельности с одарёнными детьми?*



Образовательным организациям (МБОУ СОШ №1, МБОУ гимназии №7, МБДОУ д/с №26) удалось наметить и решить следующие задачи:


- 1 Создать систему работы по развитию одарённых детей
- 2 Обратить внимание на развитие массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности
- 3 Организовать систему исследовательской работы учащихся
- 4 Разработать методические рекомендации по работе с одарёнными детьми, материалы для проведения праздников, классных часов, викторин
- 5 Адаптировать учебные программы для дошкольников, факультативов и элективных курсов для детей школьного возраста



Организационно – методический опыт



*Методическая копилка
инновационного опыта*



Наша задача:
*«...научить искусству
маленьких шагов...»*

*и дать возможность
«...взмыть за
облака...»*

