

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5
Муниципального образования Кущевский район

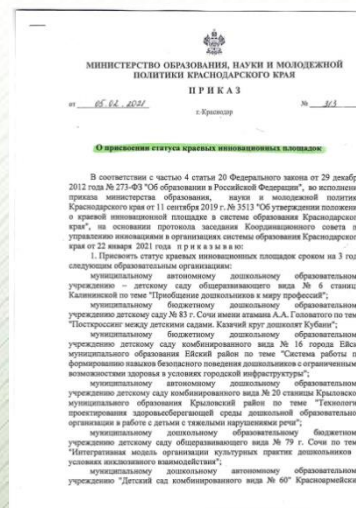
«Презентация УМК по реализации программы по теме «Первые шаги в мире финансов»



*Подготовила
Гросс Наталья Александровна,*



Статус «Краевая инновационная площадка по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»





Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение).



**БЛОК № 1. "ТРУД И
ПРОДУКТ ТРУДА»**

**БЛОК № 2. "ДЕНЬГИ.
ЦЕНА. РЕКЛАМА»**

**БЛОК № 3
"НАСТОЛЬНО-
ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ»**

**БЛОК № 4. "ПОЛЕЗНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАВЫКИ И ПРИВЫЧКИ»**

**БЛОК № 5.
"ДОШКОЛЬНИК И
ФИНАНСЫ»**

**БЛОК № 6. "РАЗУМНЫЕ
ФИНАНСИСТЫ"»**

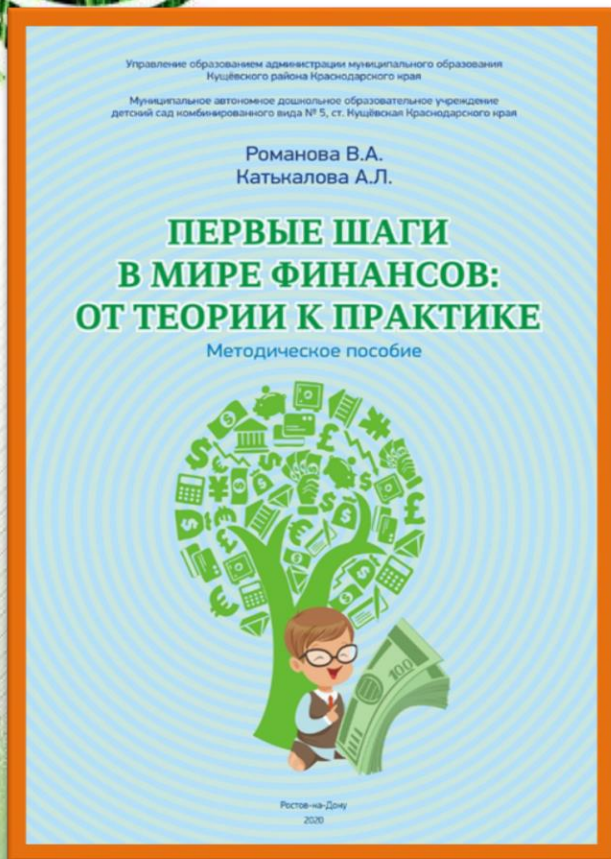


**Разработана и
апробирована
дополнительная
образовательная
программа по
финансовой
грамотности для
дошкольников
"Первые шаги в
мире финансов"**

«Первые шаги в мире финансов»

Примерное перспективно-календарное планирование по дополнительной программе для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в мире финансов»

№ п/п	Наименование блока Программы	Наименование ООД с воспитанникам и	Основная цель ООД	Оборудование и материалы, необходимые для реализации ООД	Рекомендуемая литература для реализации ООД
СЕНТЯБРЬ					
1	«Труд и продукт труда»	«Что такое деньги?»	Формирование у воспитанников основ экономических знаний о том, что такое деньги.	Монеты достоинством 1 рубль, 1 копейка, 5 рублей, 10 рублей, 100 рублей. Напечатанные купюры и банкноты разных стран: доллар, евро, юань, и т.д.; мультимедийная презентация	Сборник методических материалов к программе «Первые шаги в мире финансов». Конспект № 1, стр.
2		«История возникновения денег»	Познакомить дошкольников с историей возникновения денег.	Мультимедийная презентация на тему: «Денежная история»; картинный материал с изображением различных видов денежных единиц разного времени;	Сборник методических материалов к программе «Первые шаги в мире финансов». Конспект № 2, стр.
3		«Доходы и расходы»	Формирование представлений у дошкольников понятий «Доход» «Расход».	мультимедийная презентация (интерактивная игра «Бюджет семьи»), иллюстрации, карточки-схемы, карточки с	Сборник методических материалов к программе «Первые шаги в мире





Конспект № 11 «Экскурсия в банк»
(старший дошкольный возраст)



Цель: закрепление знаний детей о работе банка.

Задачи:

- закрепить понимание детьми новых слов: банкомат, банковская карта, кассир-операционист, сберегательная книжка, терминал и т.д., которые встречаются в современной жизни, объяснить их значение.
- показать детям как с помощью банковской карты, сберегательной книжки можно пользоваться деньгами.
- предлагать совершенствовать диалогическую речь детей.
- воспитывать ответственность, самостоятельность, умение выполнять правила поведения в общественных местах.

Предварительная работа: договориться с банком о времени экскурсии.

Объяснение:

Педагог: «Ребята, давайте с вами вспомним, для чего людям нужны деньги?» *Ответы детей.*

Педагог: «А где люди берут деньги?» *Ответы детей.*

Педагог: «Сегодня мы с вами пойдем на экскурсию в дом, где живут деньги. А называется этот дом – банк. Кто-нибудь с родителями был в банке? *(ответы детей).* Расскажите, что ваши родители там делали? *(ответы*



Конспект № 4. «Трудовая и игровая деятельность»

Цель: объяснить детям, чем отличается результат игровой и трудовой деятельности.

Задачи:

- ✓ расширить кругозор дошкольников,
- ✓ закрепить понимание у детей логической схемы: труд-доход-результат;
- ✓ закрепить понимание, что вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей.

Оборудование и материалы: художественная литература, сказка «Трудовые деньги».

Педагог: А сейчас ребята послушайте внимательно сказку, которая называется «Трудовые деньги».

Сказка «Трудовые деньги».
Жил-был один крестьянин. От зари до зари трудился он в поле — очинил его от конопли, селел кукурузу, высаживал ее.

Носки 6 рублей	Расческа для волос 3 рубля	Шорты 9 рублей	Юбка 10 рублей	Конфеты 5 рублей	Шоколадный батончик 8 рублей

Конспект № 16. «Экскурсия в магазин»
(старший дошкольный возраст)

Цель: закрепление знаний, что и как продается в разных магазинах, по какому принципу распределяются товары в супермаркетах.



Задачи:

- ✓ продолжать знакомить детей с социально-значимыми объектами инфраструктуры;
- ✓ содержанием и значением профессии «Продавец», «Товаровец», «Кассир»;
- ✓ расширить кругозор дошкольников;

Не имея 100 рублей, а имея 100 друзей.

Конспект № 8 «Парусный дизайн платежной карты и банкомата»

Цель: способствовать развитию творчества дошкольников.

Задачи:

- ✓ развивать познавательный интерес;
- ✓ стимулировать интерес к познавательно-экономическим знаниям в процессе рисования.

Оборудование и материалы: раскраска (банковская карта и банкомат, образец в приложении), карандаши, фломастеры, краски, кисти, пластиковые карты разных банков (как пример), изображение различных банкоматов.



Конспект № 3 «Деньги и расходы»

Цель: формировать представления о понятии «расход» и «затрата». Дать элементарные представления: «область», «объем», «различия».

различия экономического мышления, интереса к материально-предметному окружению;

опознавать детей со сферой их деятельности;

дать представление о структуре расходов, показать их многообразие, поощрять детей с интересом составлением своего бюджета, пенсий, зарплат, стипендий.

воспитывать чувство меры в своих желаниях, чувство благодарности к тем, кто помогает нам удовлетворять наши желания и потребности, воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование и материалы: мультипликационная презентация, иллюстрации, карточки-схемы, карточки с рисунками, карточки на каждого ребенка, монеты.

Ход занятия:

Дети играют на карте с конструктором, выдают задания и интерпретируют детей, используя робота.

Педагог: Ребята посмотрите, я вижу несколько роботов, а загадал их имя не могу, но мне не помешает! (показывает карточку с роботами) Дети начинают рассказывать верный робота совместно, вспоминают, что такое робота и как его загадали. Даже дети садятся за свои большой стол и каждый ребенок, выбирает себе карточку-робота и загадывает ее самостоятельно. Слова отгадки: раскрас, зюба, бонус, прыжок, и т.д.

Педагог: Ребята и вспомните еще очень интересное стихотворение и скажите бы это с вами обдумать? Послушайте пожалуйста.

Чтение стихотворения Шаркита Галкина.

«Три монеты на монету».

Маме в магазине променял счас,





Рабочая тетрадь «Дошкольникам о финансах»

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Управление образованием администрации муниципального образования
Кущевский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5,
ст. Кущевская Краснодарского края

Романова В.А., Катькалова А.Л., Тамзол Э.Э.

«Дошкольникам о финансах»

Рабочая тетрадь к программе
«Первые шаги в мире финансов»



Краснодар
2021

ТЕМА 25: «Считаем и сравниваем карманные деньги»

У малышей, изображенных на картинке по 4 монеты. Впиши в пустые круги нужные шифры, чтобы количество рублей стало одинаковым, согласно схеме.

Даша	Федя	Аня	Толя
 5 руб. 5 руб.	 10 руб. 	 5 руб. 5 руб. 2 руб.	 10 руб.
=	=		

У этих же малышей вчера было разное количество монет, но количество рублей у всех одинаковое. Впиши номинал недостающих монет.

Даша	Федя	Аня	Толя
 5 руб. 2 руб. 2 руб. 1 руб. 1 руб.	 5 руб. 5 руб. 	 10 руб. 	 10 руб. 5 руб.
= = =			



ТЕМА 3: «Зачины и рассказы»

Бюджет – это планчет доходов и расходов. Доход – это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы. Расход – это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Планирование семейного бюджета – один из основ управления личными финансами и поддержания финансового благополучия.

Правила:

1. Не ленитесь планировать свои покупки.
2. Откажитесь от импульсивных расходов.
3. Учитесь покупать именно те вещи, которые необходимы вашей семье.

Рассмотрите с ребенком картинку

ТЕМА 16: «Логические задачи. Закрепление материала»

Уровень задачи:

Белка Хрум-хрум всё лето и осень делала запасы орехов и желудей на зиму. Ей удалось собрать 4 греца и 5 желудей. Найдите доводы белки. В соседнем ящике у белки была подорожка, которая была не только жаворонком, и научила себя только летать зрело, а её очень хотелось орехов. Нани белки решила поделиться с подорожкой и отдать ей 2 греца и один желудь. Сколько у Белки Хрум-хрум осталось орехов, а сколько желудей.

Решение задачи:

Условие:	Решение:
----------	----------

Нани орехов в ящике, который вы планируете с мамой сегодня или завтра купить в магазине:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ТЕМА 4: «Трудовая и игровая деятельность»

Узнаваемые реалии: Просьба рассмотреть рисунок с ребенком: проини беседа на тему: «Труд и игра». Рассмотреть рисунок и ответить на какой картинке изображена игра, а на какой трудовая деятельность?

Написать перечень того, какою у ребенка обязанности дома:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Обсудите, объясните дошкольнику послонные:

- Скорее день до вечера, или делать ничего;
- Хочет есть кашки, не садит на пеню;
- У него лень за пилую гусла свиста;
- Муравей не аска, а горы копыт;

РЕФЛЕКСИЯ: Ребенку предлагается ответить в кружочке смайлик, соответствующий его настроению после выполнения задания по игровой теме.

Задача для дошкольников:

Посчитайте семейный бюджет.

Папа зарабатывает 3 монеты.

Мама зарабатывает 3 монеты.

Бабушка с дедушкой — пенсия 2 монеты.

Запишите сумму семейного бюджета (10)

Имя _____ Имя _____ Бабушка, дедушка _____ Имя _____

Побеседуйте с ребенком:

Что такое семейный бюджет? (Все деньги, которые получают члены семьи).

Что такое зарплата? (Деньги, которые получают люди за выполненную работу).

На что тратятся деньги с семейного бюджета? (Деньги, потраченные на покупку вещей, продукты, развлечения).

Как можно сэкономить семейный бюджет? (Отказаться от лишнего и неэкономичных расходов).

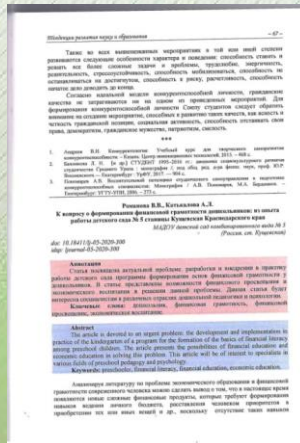
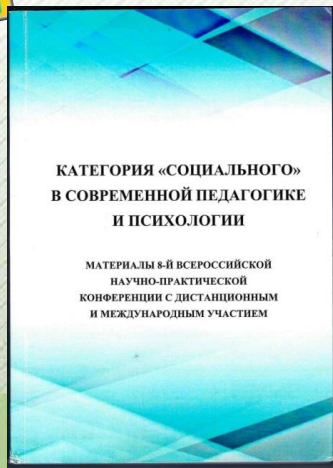
РЕФЛЕКСИЯ: Ребенку предлагается ответить в кружочке смайлик, соответствующий его настроению после выполнения задания по игровой теме.




Краевой конкурс семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей»



Транслирование опыта работы





Результаты
программы???

Реализуя программу
«Первые шаги в мире
финансов» разработаны
методические пособия, а для
определения уровня
сформированности
финансовой культуры для
детей старшего
дошкольного возраста
педагогами разработан
диагностический
инструментарий.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

