Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

**План работы**

краевой инновационной площадки на 2022 год

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

гимназии № 76 г. Сочи имени Кононцевой Г. В.

по теме:

**«Событийно-модульная модель**

**организации воспитательной деятельности»**

г. Сочи,

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В. |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МОБУ гимназия № 76 |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 354207, Краснодарский край, г. Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, улица Гайдара, дом 11. Тел.: 8(862)2522992 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | Тел.: 8(862)2522992. Факс: 8(862)2522991. e-mail: [gymnasium76@edu.sochi.ru](mailto:gymnasium76@edu.sochi.ru) |
| 5. | ФИО руководителя | Валько Светлана Леонидовна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук  Болденко Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Яловицкая А.В., заместитель директора по ВР МОБУ гимназии № 76 г. Сочи; Сергеева С.Б., заместитель директора по УВР МОБУ гимназии № 76 г. Сочи |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | **«**Событийно-модульная модель организации воспитательной деятельности**»** |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Внедрить событийно-модульную модель воспитательной деятельности через общешкольный проект «Идущие вместе», как эффективного механизма организации воспитательной деятельности, способствующей системности и целостности поэтапного процесса реализации воспитательного пространства для всех его участников, в условиях современного общества с использованием историко-культурных особенностей города Сочи и Краснодарского края. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия проектирования и реализации событийно-модульной модели воспитательной системы гимназии как эффективного механизма организации воспитательной деятельности, способствующей формированию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества с использованием историко-культурных особенностей города Сочи и Краснодарского края. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Изучить состояние проектирования и разработанности событийно-модульной модели воспитательной деятельности в Российской Федерации и Краснодарском крае.  2.Выявить организационно-педагогические условия проектирования и реализации событийно-модульной модели воспитательной системы в гимназии.  3. Разработать и апробировать событийно-модульную модель организации воспитательного пространства, а также механизмы ее реализации.  4. Разработать и реализовать способы эффективного партнерского взаимодействия организаций системы образования Краснодарского края и внешних социальных институтов на основе событийно-модульной модели организации воспитательного пространства. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Конвенция ООН о правах ребенка.  2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации».  3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.  5. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"  6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.  7. Программа Краснодарского края «Развитие образования» (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 (с изменениями на 20 июня 2019 года)).  8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года № 964 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Дети Кубани"  9. Устав МОБУ гимназии №76 г. Сочи.  10. Проект Положения об организации общешкольной игре «Идущие вместе» МОБУ гимназии №76.  12. Положение об Ученическом совете МОБУ гимназии №76.  13. Положение «О балльной системе оценивания туров общешкольной игры «Идущие вместе» МОБУ гимназии №76.  14. Положение о школьном ресурсном центре.  15. Положение о сетевом взаимодействии  16. Положения о воспитательных модулях проекта «Идущие вместе». |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского | Расширение вариативных эффективных моделей воспитательной деятельности на территории Краснодарского края.  Создание эффективной событийно-модульной модели воспитательного пространства для формирования социально значимых навыков и ценностного отношения к жизни в условиях многообразия культурно-исторических и духовных традиций региона. |
| 14. | Новизна (инновационность) | * Событийно-модульная модель является инновационной, т.к. в педагогической науке и практике не описаны механизмы реализации воспитательной деятельности в подобном формате, данная модель в современных условиях активизирует потенциал участников образовательного процесса. * Содержательный блок модели формируют авторские и коллективные разработки, созданные участниками сети на основе материалов интеллектуальной, патриотической и художественно-эстетической направленности. * Реализация модели представляет собой апробацию модулей организации воспитательного пространства, осуществляемого как внутри, так и за пределами образовательной организации, включая взаимодействие с другими социальными институтами. * Событийно-модульная модель позволяет систематизировать воспитательную и учебную деятельность в рамках реализации общешкольного проекта «Идущие вместе», с целью достижения наибольшего эффекта. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | * Спроектирована событийно-модульная модель воспитательной деятельности. * Разработаны нормативно-правовые документы для реализации событийно-модульной модели воспитательной деятельности. * Подготовлены материалы в рамках работы ПДС для повышения уровня подготовки педагогических кадров для реализации событийно-модульной модели воспитательной системы гимназии. * Разработаны критерии эффективности реализации событийно-модульной модели воспитательной деятельности. * Реализация данного проекта позволит использовать модель не только в муниципальных образованиях Краснодарского края в частности, но и в масштабах Российской Федерации. |
| 16. | Задачи деятельности на 2022 год | * Скорректировать нормативно-правовую базу по сопровождению воспитательной деятельности согласно современным требованиям и реализации проекта. * Определить дальнейшие направления деятельности по реализации проекта. * Определить состав мероприятий по выявлению социального запроса общества на второй этап реализации проекта. * Апробировать технологический механизм проекта «Идущие вместе», основанного на событийно- модульной модели. * Доработать и расширить банк данных о преподавателях, классных руководителях, активах родительской общественности. * Разработать воспитательный план, расписание внеурочных занятий, график работы специалистов на второй этап реализации проекта. * Обеспечить необходимым оборудованием мероприятия по реализации проекта. * Реализовать дорожную карту проекта на втором этапе. * Информировать о реализации проекта через раздел сайта и канал на YouTube. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Обработка и представления результатов проведения мониторинговых и диагностических исследований среди участников проекта | Декабрь | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1. | Разработка плана-графика открытых мероприятий в рамках реализации инновационного проекта | Январь | План-график |
| 2. | Разработка сценариев, включенных в модули проекта | Январь | Сценарии |
| 3. | Подготовка материалов к участию в семинарах различного уровня | В течение года | Материалы |
| 4. | Подготовка материалов к публикациям | В течение года | Материалы |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1. | Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по вопросам реализации модели. | Март-май | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 2. | Открытое заседание кафедры классных руководителей «Обсуждение результатов реализации КИП» | Декабрь | Протокол |
| 3. | Открытое итоговое мероприятие одного из модулей | Ноябрь | Материалы итогового мероприятия |
| 4. | Организация и проведения акций, мероприятий, конкурсов в рамках модулей | В течение года | Материалы мероприятий |
| 5. | Участие в научно-практических конференциях СГУ (Сочи), АГПУ (Армавир), ВГУЮ (РПА Минюста России) Сочинский филиал | Август-ноябрь | Материалы участия в конференциях |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 1. | Формирование сети ОО заинтересованных в активизации воспитательного процесса | В течение года | Список ОО и внешних партнёров образующих сетевое сообщество |
| 2. | Методическое обеспечение организации и проведение событийных модулей модели | В течение года | Методические рекомендации |
| 3. | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности | В течение года | Методическая и организационная поддержка инновационной деятельности |
| 4. | Анализ результатов деятельности по инновационному проекту и корректировка деятельности | Декабрь | Анализ, план работы |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1. | Развитие страницы Гимназии № 76, на канале Youtube с привлечением социальных партнеров | В течение года | Материалы |
| 2. | Информирование широкой общественности о результатах реализации инновационного проекта: размещение материалов на школьном сайте, участие в научно-практических конференциях СГУ (Сочи), АГПУ (Армавир), ВГУЮ (РПА Минюста России) Сочинский филиал, в федеральном проекте «Взаимообучение городов» | В течение года | Материалы |
| 3. | Публикация в печатных периодических изданиях (федерального, регионального. муниципального уровня) и в сети Интернет | В течение года | Публикации статей |
| 4. | Проведение семинара для заместителей директоров по ВР | Декабрь | Организация взаимодействия, трансляция опыта |