**Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края**

**Отчет**

**о реализации проекта**

 **краевой инновационной площадки (КИП-2015) в 2016 году**

**Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район**

**по теме «Реализация предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань»**

 г. Усть-Лабинск

2016 г.

**Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район |
|  | Учредитель | Администрации муниципального образования Усть-Лабинский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Ленина, 388(861-35) 40990 |
|  | ФИО руководителя | Баженова Алла Алексеевна |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861-35) 40990, uo-ustlab@yandex.ru |
|  | Сайт учреждения | http://www.ulruo.info/ |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | http://www.ulruo.info/2016/07/blog-post.html |
|  | Официальные статусы учреждения в сфере образования  | Краевая инновационная площадка (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11 декабря 2015 года № 6663 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок») |
|  | Научный руководительНаучный рецензент отчета | нет |

1. **Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

Сельскохозяйственные предприятия Кубани в последние годы испытывают дефицит квалифицированных. Зачастую студенты поступают в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования агарного профиля не «по зову сердца», а потому что не могут поступить в ВПО и СПО другого направления.

Соответственно после окончания не идут на работу по специальности, а на предприятиях и в хозяйствах нет обновления и омоложения кадров. Дефицит возникает из-за слабой информированности выпускников школ о современном состоянии сельского хозяйства. Сложившееся негативное отношение старшего поколения, родителей, о непрестижности, трудоемкости и плохих условиях работы работников ферм, полей, ремонтных бригад, оказывает очень сильное влияние на выбор профессионального пути молодых людей, и они идут в экономисты и юристы.

 Сложившийся разрыв является одной из наиболее значимых причин в низком качестве подготовленности выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Обучающиеся в большинстве своем только к окончанию средней школы определяются с выбором предметов и соответственно не могут качественно подготовиться и сдать экзамены. Очень часто выбор профессии остается не за молодыми людьми, а за их родителями, которые мало учитывают способности и желания детей. Родителям очень важно, чтобы их чадо в будущем много получало, работало в чистоте и комфорте и желательно в офисе крупной компании или имело собственный бизнес.

Проведенные исследования показали следующее. Если обучающиеся уже в девятом классе сделали выбор предметов для сдачи экзаменов и не меняли его до 11-го класса, то результаты единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) значительно выше чем в случае, когда учащиеся этого не сделали. Сумма баллов по результатам трех предметов на ЕГЭ, полученных выпускниками в случае ранней ориентации на какой-либо профиль составляет 200 и более баллов. В противном случае, сумма не достигает часто и 180 баллов.

Таким образом, проект по реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань» способен сократить сложившийся разрыв и решить проблему более качественной подготовки выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования.

Реализация данного проекта позволит разработать модель организации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в образовательных организациях Краснодарского края. С помощью новой формы организации данной работы можно значительно повысить мотивацию учащихся к выбору профессии как можно раньше, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образования в регионе, как общего, так и профессионального.

1. **Задачи отчетного периода.**

 В 2016 году в соответствии с планом работы краевой инновационной площадкой управлением образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район реализованы следующие задачи:

1. Открыты агроклассы в трех направлениях в 18 образовательных организациях.
2. Установлены связи с Кубанский государственным аграрным университетом, Кубанским государственным технологическим университетом, Ладожским многопрофильным техникумом, Усть-Лабинским социально-педагогическим колледжем, осуществляющими подготовку на специальности в аграрном профиле, востребованные на предприятиях Усть-Лабинского района;
3. Обучающиеся мотивированы на более раннее определение предметов для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации, уже в восьмом классе школьники делают выбор предметов на ОГЭ и в 10-м на ЕГЭ,
4. Апробированы четыре разработанные модели в ходе предпрофильного и профильного обучения, предпрофессионального дополнительного образования и внеурочной занятости,
5. В течение года в целях трансляции имеющегося опыта в другие образовательные организации Усть-Лабинского района и Краснодарского края проведено два краевых семинара и пять межрайонных,
6. Проведены летние профильные смены «АгроШкола «Кубань» и «Академия практических наук», осенние профильные агросмены «Молоко», «Семечка», «Зернышко», «Колосок», «Сахар» для учащихся 8-10 классов на осенних и летних каникулах.
7. **Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

За отчетный период в рамках инновационной краевой площадки были проведены следующие мероприятия.

Разработаны, описаны и апробированы четыре модели реализации проекта «АгроШкола «Кубань»:

- на занятиях внеурочной деятельности в 5-8 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- в рамках реализации предпрофильного обучения в 9-х классах через курсы по выбору, образовательные экспедиции и профильные смены,

- в рамках реализации профильного обучения естественно-научного и агротехнологического направления (профильные предметы: биология, химия, физика, информатика и ИКТ, технология) в 10-11 классах,

- в рамках дополнительного образования, участия в соревнованиях JuniorSkills (по рабочим профессиям).

Разработаны, утверждены и апробированы учебные планы, рабочие программы по специальным (элективным) курсам по направлениям:

- растениеводство,

- механизация сельского хозяйства,

- агрономия,

- производство сахара.

Разработан и представлен на краевом семинаре 27.09.2016 г. алгоритм создания агрокласса в образовательном учреждении и муниципалитете

Подписано соглашение о сотрудничестве в области профориентации школьников и подготовки будущих кадров для АГРОХОЛДИНГА «КУБАНЬ» на основе разработанного шаблона соглашения.

Организован образовательный процесс в 61 агроклассе с охватом 1265 обучающихся 5-11 классов. На основании результатов муниципального конкурса на лучшую организацию работы агрокласса в проект вошли 18 учреждений, 16 школ (№ 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,16,19,23) и два центра компетенций «Импульс» и «Ориентир».

Проведено два фестиваля Школы нового поколения 5 февраля и 9 сентября 216 года, на которых демонстрировался опыт работы краевой инновационной площадки, проведены мастер-классы. На фестивали были приглашены педагоги, директора школ и специалисты управлений образованием восьми районов (Динской, Новопокровский, Тихорецкий, Кореновский, Тбилисский, Выселковский, Лабинский и Белоглинский).

Проведены межрайонные семинары по обмену опытом для представителей пяти районов, два краевых семинара по организации работы в проекте «АгроШкола «Кубань» (27.09.2016 г.) и по реализации движения JuniorSkills в Усть-Лабинском районе (28.10.2016 г.). В ходе проведения семинаров были проведены серии мастер-классов по спецкурсам и компетенциям. К проведению мероприятий были привлечены специалисты АгроХолдинга «Кубань» - бизнес-партнера управления образованием.

По заявкам органов управления образованием проведены обучающие и презентационные семинары для представителей Темрюкского, Северского, Лабинского и Тбилисскго районов.

Проведены две летние профильные смены «АгроШкола «Кубань» и «Академия практических наук» (60 человек, 14 дней), пять осенних агросмен «Молоко», «Семечка», «Колосок», «Зернышко» и «Сахар» (400 человек, 5 дней). В смене «Колосок» (ст. Воронежская) приняли участие учащиеся 8-х классов и учителя школы № 40 Кореновского района. Для проведения данных смен разработаны методические материалы, справочники для учащихся и раздаточный материал. Для обеспечения более эффективного проведения профильных смен из числа наиболее опытных школьников подготовлена стажеры консультанты (в белом) и эксперты (в черном).

Поведен конкурс проектов «Школа реальных дел», в котором приняли участие 240 обучающихся 7-8 классов. В ходе участия в конкурсе школьники решали реальные задачи, в том числе от бизнес-партнеров.

В 2016 году команды школьников приняли участие в соревнованиях по сквозным рабочим профессиям в следующих компетенциях: кровельные работы по металлу, электромонтажные работы, сетевое и системное администрирование, прототипирование, мобильная робототехника, интернет вещей, лабораторный химический анализ. В ходе подготовки к соревнованиям подростки посетили предприятия, а наставниками команд являлись учителя образовательных организаций и работники АгроХолдинга «Кубань».

1. **Инновационность.**

В течение многих лет в школах реализуется предпрофильное обучение, организована профориентационная работа. Однако, эффективность данного вида деятельности невысока. Часто выпускники не могут определиться с выбором предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации, потому что не связывает обучение в школе с будущей профессиональной деятельностью.

Инновационность проекта «АгроШкола «Кубань» заключается в том, что созданная система предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань» основана на ранней профилизации школьников, глубоким погружением в профессию и возможностью построения образовательного маршрута от дошкольного образования до стажировки на предприятии после получения профессионального образования.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

С целью измерения и оценки качества инновационного продукта были проведены исследования по определению влияния проекта «АгроШкола «Кубань» на выбор предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации, на выбор образовательной траектории после окончания основной общей и средней общей школы, отношение родителей участников проекта на возможность получения детьми профессии, связанной с агробизнесом.

Разработаны опросные листы и анкеты для диагностирования хода реализации проекта с разными категориями участников (школьников, учителей, родителей, административных работников, представителей агробизнеса), сформирована база данных участников проекта, в которой фиксируется активность школьников, педагогов и образовательных организаций в целом.

В настоящее время разрабатывается карта аккредитации школ и классов в программу «Агро-классы», включающая четкую систему отбора новых школ и классов на основании разработанных критериев. Одним из таких критериев является соответствие реализуемых учебных курсов критически важным направлениям для бизнес-партнера АгроХолдинга «Кубань».

Также совместно с представителей агробизнеса разрабатывается экспертная карта для формирования заключения по рабочим программам специальных курсов.

1. **Результативность**

Исследования показали, что 15% школьников, участвовавших в первой агросмене (подготовительный этап реализации проекта), выбрали те же предметы, которые собираются сдавать на ЕГЭ.

В профессиональные учреждения сельскохозяйственной направленности в 2016 году поступили на 12% больше выпускников 11-х классов и на 3% больше выпускников 9-х классов.

40% родителей участников проекта положительно относятся к возможности получения их детьми профессии, связанной с агробизнесом, в 2014 году таких родителей было 10%.

Старт проекта «Агрошкола «Кубань» способствовал вовлечению школьников в профильное обучение, так 94,4% десятиклассников обучаются в профильных классах (77,5% в 2015 году).

По итогам диагностических исследований установлено, что реализация проекта по теме «Реализация предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань»» мотивирует педагогических работников и руководителей образовательных организаций:

- на осуществление инновационной деятельности,

- разработку и внедрение в образовательный новых специальных курсов,

- участие в конкурсах и проектах,

- проявление интереса к профессиям аграрного профиля,

- изучению экономической карты района и края.

По данным анкетирования, все общеобразовательные учреждения Усть-Лабинского района хотят принимать активное участие в реализации проекта.

1. **Организация сетевого взаимодействия.**

В 2016 году в рамках сетевого взаимодействия осуществлялась совместная деятельность по реализации проекта с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Кубанским государственным аграрным университетом, Кубанским государственным технологическим университетом, Ладожским многопрофильным техникумом, Усть-Лабинским социально-педагогическим колледжем, всеми муниципальным образовательными учреждениями и представителями органов управления образованием или образовательных организаций пяти районов Краснодарского края.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Апробация и диссеминация результатов деятельности краевой инновационной площадки по теме «Реализация предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань»» осуществлялась в соответствии с планом работы.

Результаты деятельности КИП апробированы в ходе работы агроклассов в 18 образовательных организациях, апробированы учебные программы специальных курсов, таких как агрохимия, физика на производстве, введение в агробизнес, основы растениеводства и другие.

Диссеминация результатов деятельности КИП осуществлена в ходе краевых и межрайонных семинаров и фестивалей.

Бондаренко М.В., заместитель главы муниципального образования на краевом совещании в администрации Краснодарского края представила результаты реализации проекта «Агрошкола «Кубань» осенью 2016 г., Баженова А.А., начальник управления образованием, на международном Лин-Саммите в Сочи весной 2016 года и на краевом семинаре 28.10.2016 г., Тимонина Н.В., заместитель начальника управления образованием, - на краевом семинаре 2.09.2016 г., на фестивалях Школы нового поколения 5 февраля и 9 сентября 216 года и других мероприятиях краевого и межрайонного уровня.