

Паспорт инновационного проекта.

1.	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Экологическое образование и воспитание школьников в работе волонтерского отряда.
2.	Авторы представляемого опыта	Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4.	Цели внедрения инновационного проекта/программы	формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе нового мышления и предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, пропаганду идей оптимизации, активную деятельность по изучению и охране своей местности, защиту и возобновление природных богатств.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать всестороннему развитию школьников; - сформировать у них активную жизненную позицию; - создать эковолонтерский отряд и организовать участие его в различных экологических акциях; - вовлечь детей-инвалидов и детей с ОВЗ в волонтерскую экологическую деятельность, сформировать инклюзивную команду волонтеров с включением в нее детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также детей с нормой развития; - вовлечь школьников в научно-исследовательскую деятельность, проекты, связанные с охраной окружающей среды; - организовать участие школьников в различных экологических конкурсах; - организовать участие активистов отряда в краевых слетах, профильных сменах, палаточно-передвижных лагерях с целью обмена опытом, получения новых знаний.
6.	Основная идея (идеи) предполагаемого инновационного проекта/программы	Мы предполагаем, если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится. Одним из эффективных способов экологического воспитания школьников является создание экологических волонтерских движений, объединений. А также, привлечение в отряд детей с ограниченными возможностями здоровья в волонтерскую экологическую деятельность с целью создания условий, которые дадут возможность таким ребятам проявить себя, стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим. В свою очередь, у детей с нормой развития, работая совместно с ребятами, имеющими ОВЗ, проявляются такие личностные качества , как гуманность, милосердие, сострадание, отзывчивость, вовлеченность, исполнительность, толерантность, активная жизненная позиция.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании»; - Концепция модернизации образования;

		<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Устав АОУ СОШ №4 МО Динской район; - Программа развития школы №4; - Положение о волонтерском экологическом отряде «ЭкоМир» АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район; - Водный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; - Постановление главы администрации Краснодарского края от 26 июля 2001 года № 670 «О Красной книге Краснодарского края» (с изменениями на 30.10.2017); - Соглашение между ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» и АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район «О сетевом сотрудничестве в целях развития у обучающихся высших нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к улучшению экологического состояния окружающей среды» от 09.01.2018 г.
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В настоящее время в мире, в том числе и в Краснодарском крае, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, возрастающие масштабы антропогенных воздействий на окружающую природную среду, стала очень острой и приняла огромные масштабы. Экологические проблемы, такие как: густота населения края, возрастающее количество автотранспорта, нерациональное и повсеместное использование в сельском хозяйстве пестицидов и гербицидов, превышение предельно допустимых норм опасных для здоровья веществ в почве, в воде и в воздухе, с каждым годом только растут. Поэтому нам необходимы новые знания, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования. Также возрастает необходимость инклюзивного образования, то есть вовлечение детей с ОВЗ не только в образовательный процесс, но и во внеурочную деятельность.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Инновационность деятельности в рамках проекта заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в волонтерскую экологическую деятельность с целью создания условий, которые дадут возможность таким ребятам проявить себя, стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим; - отряд объединяет учащихся школы разных возрастов (среднего и старшего звена); - отряд работает в сотрудничестве с ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр», заключив соглашение о сетевом сотрудничестве в целях развития у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к улучшению экологического состояния окружающей

		<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь волонтерской с исследовательской деятельностью учащихся, использование результатов работы волонтерского отряда в проектах и олимпиадах; - ведение аккаунта отряда в социальных сетях с целью пропаганды волонтерского движения и экологической деятельности среди населения.
10.	Практическая значимость	<p>Главный продукт проекта – измененное экологическое сознание, как обязательный элемент экологической культуры. Реализация проекта дает возможность перехода на новый уровень экологического воспитания, увеличить количество людей, живущих в согласии с природой, ее законами и принципами, развивая новую систему ценностей. Также, дает возможность проявить себя детям с ОВЗ, стать успешными, самостоятельными и приносить пользу другим. В свою очередь, у детей, работающих совместно с ребятами, имеющими ОВЗ, проявляются такие личностные качества, как гуманность, милосердие, сострадание, отзывчивость, вовлеченность, исполнительность, толерантность, активная жизненная позиция.</p>
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Волонтерский экологический отряд.
11.1.1	Сроки	1 год
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать всестороннему развитию школьников; сформировать у них активную жизненную позицию; - создать эковолонтерский отряд и организовать участие его в различных экологических акциях; - вовлечь детей-инвалидов и детей с ОВЗ в волонтерскую экологическую деятельность, сформировать инклюзивную команду волонтеров с включением в нее детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также детей с нормой развития;
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировано бережное отношение к окружающему миру. 2. Увеличено количество людей, живущих в согласии с природой, ее законами и принципами. 3. У детей с ОВЗ сформированы навыки коллективного труда, активного общения.
11.2	2 этап	Участие в проектно-исследовательской и творческой деятельности.
11.2.1	Сроки	3 месяца
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечь школьников в научно-исследовательскую деятельность, проекты, связанные с охраной окружающей среды; - организовать участие школьников в различных экологических конкурсах.
11.2.3	Полученный результат	<p>Работа с различными источниками информации; планирование и осуществление ее выполнения; представление результатов работы; осуществление рефлексии своей деятельности; грамотное формулирование высказываний и вопросов в устной форме; аргументированное отстаивание своей точки зрения; решение интересующей</p>

		проблемы; развития у учащихся интереса к экологии; формирования экологически ответственного мировоззрения; воспитания ценностного отношения к природному и культурному окружению; самореализация; развития творческих способностей.
11.3	3 этап	Представление результатов работы отряда.
11.3.1	Сроки	1 – 2 недели
11.3.2	Задачи	- организовать участие активистов отряда в краевых слетах, профильных сменах, палаточно-передвижных лагерях с целью обмена опытом, получения новых знаний. - организовать участие в научно-практических конференциях, олимпиадах.
11.3.3	Конечный результат	Победители и призеры конкурсов различных уровней. Обмен опытом и получение новых знаний участников походов, лагерей, профильных смен.
12.	Перспективы развития инновации	Перспективы: <ul style="list-style-type: none"> – привлечение все большего количества школьников к участию в различных экологических мероприятиях; – вовлечение еще большего числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в волонтерскую экологическую деятельность; – широкое информирование о работе, результатах и достижениях учащихся; – реализация новых видов и направлений исследовательской проектной деятельности школьников; – создание, разработка новых интересных методических приемов проведения экологического образования; – обобщение педагогического опыта работы на школьном сайте в сети Интернет и средствах массовой информации.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	В целях экологического образования и воспитания детей необходимо создавать волонтерские экологические отряды. <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с проектом на заседаниях кафедры естественнонаучного цикла школы, а также районных методических объединений. • Ознакомление с проектом на заседаниях методического объединения классных руководителей школы, как с эффективным воспитательным проектом; • Выступление с обменом опыта на районных семинарах, фестивалях. • Участие в профессиональных конкурсах, таких как педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» и др. • Продвижение на школьном сайте, социальных сетях.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	– Положение о волонтерском экологическом отряде «ЭкоМир» АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова МО Динской район. – Программа внеурочной деятельности «Я волонтер эколог» для учащихся 5 – 9 классов.

		– Публикация опыта «Руководство волонтерским экологическим отрядом как средство экологического образования и воспитания школьников» в сборнике статей XVII педагогического фестиваля МКУ ЦПО МО Динской район «Передовой педагогический вестник».
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	– наличие атрибутики волонтерского экологического отряда (флаг, кепки, футболки и т.д.); – наличие рабочего инвентаря;
16.2	Интеллектуальное	– наличие лабораторного оборудования для осуществления проектной деятельности; – наличие компьютеров с выходом в сеть Интернет для ведения аккаунта в социальных сетях.
16.3	Временное	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Директор АОУ СОШ №4
имени Г.К. Жукова
МО Динской район



17.09.2021 г.

Л.В. Чернова