



ФИО Состава Прика

Николаевна

МО Тавровский район

Управления школой - создаем будущее!

Посвящается книгу Миме,  
будущему директору школы.

Какое оно? Будущее?

О чём мечтают кандидаты из нас в 7 лет? В 14?

В 20? 40? 50?...

О деньгах? Наверное, в любом возрасте их всегда хочется больше.

О самореализации? Наверное, кандидат хочет всё заниматься модными и интересными делами.

О семье? Наверное, любому Бог хочется иметь редонильное и крепкое плетё, опору и поддержку.

О здоровье? Бессспорно, это желание с годами толькорастёт.

А о каком будущем для своей школы мечтают директор? А учитель, ученик, родитель? А что хотят от школы будущего наше социальное партнёрство-работодатели? А просто птички-станички? А Трэзидерум?

Социальная успешность.

Национальная цель российского образования – воспитание успешного поколения граждан страны. В нашем обществе есть определённые ценности, принятые основной массой

разумного модерн. Если человек их оставил - он успешен. Если нет - неуспешен. Если тот ученик надул свою маленькую пузату в 7 лет, но что мы ему не нужно, то не будешь успешным. Любой деловой партнер хочет для работы с по-настоящему успешными в обучении людьми. Любая девушка, прежде чем выйти замуж, всегда оценивает успешность мужчины. И если он не имеет таланта, не умеет зарабатывать деньги, это вредно будет её бород.

Директор - это проводник государственной политики в школе. А какая знания, какой мой ребёнок должен стать успешным. Но как можно выдать успешное для себя направление, если и борода-то особо нет? Поэтому наша школа стала в прошлом учебном году казачьей. Этому статусу позволили вывести в штатное расписание 1,45 ставки педагога дополнительного образования. А это не просто возможность для наших 44 обучающихся, это реальная действительность стать социально успешными. Кто не сиё в математике, стал успешным в спорте (за 105 лет в истории школы наши дети завоевали первые медали, спортивных и казачьих всемирно-спортивных кружками отдали 100% детей), кто не сиё в математике и спорте - занимается в танцах. Великий педагог А. В. Сухомлинский говорил о том, что главное - верить в возможности и таланты каждого воспитанника". А кабинеты, технопарки, медицинские лаборатории, инженерное оборудование и многое другое будут и у наших 44 учеников.

Мало, когда тот становится учителем,

старайся расширить успешности каждого своего ученика!

Каждое ремашат все.

Национальное чье российского образования – воспитание успешного поколение граждан страны, владеющего достаточными временем знаниями, навыками и компетентностями.

Тот, у кого «не получается», кто неуспешен, – не хочет учиться, чтобы учит другим. Я это знаю, остановка в развитии учитель... школы... детей... Большая часть моего коллектива – педагоги оптимисты, но юзрастные. Возникает проблема национального образования, «столицей бород». Как помочь начальнику предложить это соединение? Взвесли из зоне комфорта в зону развития.

Это общая проблема директоров школы-школы края: отсутствие активных, мотивированных, готовых учиться педагогов, но пора уже сказать и о кадровом голоде!

В моей школе из 13 педагогов – 5 молодож, студентов и только-только прошедших переподготовку. Это будущее ее школы и школы в педагогике. Как помочь начальнику, которое начинают постигать педагогические мудрости?

Когда я пришла директором в школу, она попала в разгреб школы с низкими результатами в крае. Выход из ситуации – работа, работа и работа. Программа перехода в режим творческого развития «Шаги к успеху», мультипроект, состоящий из двух проектов. Один из них – «Школа творческого педагога», объединивший юн и оптимистов, и молодож. В рамках национального проекта «Образование» на

напоморие. Образований мир для каждого" проводится конкурс "Учитель будущего". Я мог запланировать проведение в следующем учебном году конкурса "Успешной школе - успешный учитель" (из Письма Президента России В. В. Путина Федеральному Собранию, 2020 год).

Дамы, мачоны, когда тот этапишь директором, не заботай об успешности педагогов!

Главное, чтобы твои ученики вопросы хоронили мудрыми.

Реализуя национальную идею российского образования, воспитывать их должны на основе национальных и общечеловеческих ориентиров. Моя школа этому следит. Мог вами в региональной проект "Час духовности". Казахские традиции и заговоры стали основой всей нашей школьной миссии.

В День Учителя я ветерану памятного класса нашего коллектива на первой ступенчатой школы краеведа, букет от директора, теплые объятия и радостная улыбка - это благодарность за неёжкий и кропотливый труд. В следующем году я обязательно постараюсь, чтобы все мечте стояли и родители. Воспитывать учащихся к школе, это воспитовали учащихся к обществу, его целепоставлен и социальными ориентирами. Наша маленькая школа - это центр такого воспитания. И памятой знаем, что многое пример - это один из самых сильных мотиваторов правильного воспитания. Нашим учителям несет свет своей души каждому ребенку. Символом нашей

школы мог вограть подсолнечник, или родной,  
кубанский. И в трудное минуты он становится  
при первом подглатывании: «Пиши свет, как  
подсолнух, и повторяйте к нему своего душу.  
Каждой наши ребёнок — сибиряк. Когда сметаем  
все шелуха, остаётся светлая зерно!»

Таким, малым, будущее наступит  
тогда, когда еще не захочется рассставаться  
с настоящими. Чтобы добиться максималь-  
ного успеха, надо ставить сверхзадачи!