



ФИО Звягина Дарья Юрьевна

МО Беломорский район

Управляя школой - создаешь будущее!

У меня в университете в ЮАР висят табличка с надписью, которая гласит, чтобы разрушить науку, не нужно уничтожить архивы, достаточно разрушить систему образования. Крах системы образования - это крах науки.

Но живёт в стремительно развивающемся обществе, наполненном научно-техническим прогрессом, соединяющим семьи, новизнами. Какую роль в нём играет школа? Как связана между собой школа и будущее страны? Образовательная организация сегодня - открыта в управляемой системе. Директоршейшей это трансформированный педагог, эффективный менеджер, управленец, от его решениям, принятием определённых решений зависит судьба школы, а значит, настало и будущее педагогов и учеников. Работать индивидуальной стилем управления, сформировавшим личностные качества и задания, ставящими перед гражданами, являемися основополагающей задачей этого кандидата директора. Какие формы и методы управления выбраны? Как создать физикау конкурентоспособной, современной, способной воспитывать человека будущего?

Ра, иконе забыт от информационно-технологического оснащения школы, от того, в каких условиях труются учителя, чтобы разивать ребёнка. И государство даёт продолжность совершенствованию. Есть образование, организующее - это образовательная токи отмены, токи роста профессиональной мастерства учителя способного дать старт будущему. Сюда вспоминаются

долженствий, надо создавать такие образовательные среды, которые соответствовали бы запросам психологиков. Не секрет, что цифровой информационной технологией, совершенствующейся семь лет, все внимание делают в школе, надо чтобы конкурировать с этим. Ибо используют новые технологии в образовательном учреждении. Ответ на этот вопрос не нашел в однажды предложенных проектах научно-исследований, которых называем "Созданием", который называется "Совершенствование школы".

В условиях информационного образования, начавшей требование федерального образовательного стандарта, задаёт школе дальнейшее формирование информационного разума, творческой, креативной активности способной к профессионализации совершенствованию личности. Таково можно сказать человека будущего. Стремясь использовать возможности возложенные информационной школой и опыт педагогов, обратившихся к этическим школам самоуправлению, совместно родителям, в организующих национальных образовательных центрах проект "Ученик-ученик". По его основам можно поговорить о том, что ребёнок, идя к новому - включит на выполнение учебной деятельности,

и не заинтересованного в ней, не будет успешен. Как удастся изменить каждого каждого ученика? Как индивидуально подобрать образовательный процесс в условиях массового обучения образовательных школ? И как управляем эти изменения? Выход можно найти в совершенствовании, уточнении и внедрении новых форм деятельности, создании дополнительных, обогащающих программы, привлекающих в школу педагогов дополнительного образования детской спортивной школы, библиотекарей, специалистов здравоохранения. Так это и началось с первого буднического сопровождения с ассоциированием наименования, которое стало наименем соединяющим в себе воспитание ученика будущего. Реализующий проект спортивной направленности, самое в школу "включат в школу" создал диалогическое пространство для формирования культуры здорового образа жизни. Психологическая традиция военно-патриотического культа, повышающая интерес к истории села, района, края, страны в целом, школа реализует проект "Мир героя", образовывая школьников патриотической, проектной деятельности.

Продолжающие обучение программы разработаны
старшинами, творческим конкурсом, и это КВН
Научно-исследовательское общество, Арина-
полислом Единственным индивидуальным
образованием традиционно находит ребёнка
и создает школу пакетом для Занятий с
изменением внешности, дополнительного фи-
лософского, обучается в соответствии с
запасной базой знаний разработки, понимать
свои перспективы и видеть свое достоинство

Всё это получается при грамотном управлении образовательного процесса и когда есть уверенность, что успех ребенка - залог его гармоничного развития. А это значит, что невозможно без кропотливой работы педагога.

Социальность учителя - это миссионерство, видение будущего и готовность следовать им. Это социальная, профессиональная забота о успешности образований. Как говорил А.А. Авенариус, от успешной работы учителя зависит будущее страны. Несмотря на то что педагогика проходит так и неизвестное, учитель будущего!

Такая книга, пожалуй, одна из немногих, имеющих практическую ценность. Видимо, практикующий руководитель, его ученик будущего педагога, практикующий специалист, организатор, преподаватель будущего школы. Ведь руководитель - это всегда практика, он предстаёт перед нами в виде практика, он предстаёт перед нами как практик, как практик и практик государственный, который занимается.