

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
центр развития ребенка-  
детский сад №70  
"Чайка"  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353923 г. Новороссийск  
ул. Глухова, 19  
Тел: 71-58-53  
ИНН 2315078526  
ОГРН 1022302400207  
от 25.06.18 № 128/2  
на №

## ОТЗЫВ

на методические рекомендации

«Создание «говорящей» среды в дошкольной организации»,  
разработанные творческой группой педагогов ДОО № 201:  
Дарченко Мариной Владимировной, Ненашевой Аленой Юрьевной,  
Чумак Еленой Дмитриевной, Федоренко Марианной Викторовной.

«Говорящая» среда - это инструмент обучения, развития и воспитания, это мотивирующая образовательная среда. Ее называют вторым учителем, поскольку она способствует развитию и обучению детей. Она дает возможность ребенку ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве, проявить активность и инициативность, понять собственную значимость.

Можно выделить условно три группы признаков элементов говорящей среды:

### 1. Значимые для детей элементы РППС.

Это элементы, которые «говорят» детям, что они хозяева группы, что их здесь любят и ждут. Они представлены в виде творческих и исследовательских работ, как индивидуальных, так и коллективных: рисунки, аппликации, страница книга открытий, стенгазета, построенный дом. Они дают возможность ребенку ощущать себя частью коллектива, в котором важен каждый! То есть детский сад оформляется не для детей, а вместе с детьми.

### 2. Элементы РППС, связанные с текущей деятельностью.

Большая часть демонстрационного материала и продуктов детской деятельности «говорящей» среды соответствуют теме реализуемого в данное время проекта. Элементы «говорящей» среды создают в процессе совместной деятельности педагоги для детей и дети друг для друга. Это демонстрационный материал, игры, игрушки, таблицы, книги, рисунки, картины, выставка, связанные с темой реализуемого проекта, поэтому являются инструментом обучения.

### 3. Визуализация скрытых элементов РППС.

Каждый ребенок должен иметь возможность использовать любые материалы и игрушки в любом центре активности. Для исключения их переполнения, большинство материалов мы убрали в контейнеры и коробки и подписали их, тем самым визуализировали и сделали доступными.

Разработанные методические рекомендации помогут педагогам создать условия для проявления ребенком активности, инициативности и самостоятельности. Организовать образовательную деятельность на основе выбора детьми вида и содержания деятельности; обеспечить взаимодействие участников образовательных отношений.

Старший воспитатель  
МАДОУ ЦРР – детский сад № 70  
мо г. Новороссийск



Горшенина Т.В.

25.06.2018 г