

## РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации «Планирование образовательной деятельности в ДОО, основанное на субъектном подходе», разработанное творческой группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201» (Чумакова Е.В., Сысоева А.Ю., Пригарина Е.В., Дарченко М.В.)

Методические рекомендации «Планирование образовательной деятельности в ДОО как взаимодействие педагогов, детей и родителей», разработаны составлена творческой группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201» в рамках функционирования краевой инновационной площадки по теме «Обновление системы образовательных отношений в ДОО № 201 в условиях реализации ФГОС ДО».

Теоретический и практический материал по планированию и организации образовательной деятельности в ДОО, представленный в пособии, соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет решать задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием.

Методические рекомендации включают следующие материалы:

1. «Модель года» - примерное перспективное планирование тематики детско-взрослых проектов. «Модель года» составляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201», предполагает участие детей в планировании и имеет форму репертного, то есть опорного планирования.

До введения ФГОС ДО, образовательную деятельность планировали исключительно педагоги, что совершенно исключало учет детских потребностей и образовательных запросов. Сегодня выбор темы проекта, может быть определен как педагогом, так детьми и родителями.

2. «Модель года» имеет приложение – примерное перспективное планирование, которое включает примерные *планы-карты* проектов по всем темам, запланированным педагогом.

3. *План-карта* содержит задачи, которые запланировал педагог решить в процессе совместной с детьми работы над проектом, примерное содержание деятельности, образовательные инициативы и формы реализации проекта в центрах активности, работу по взаимодействию с семьей и описание РППС по выбранной теме. *План-карта* позволяет планировать деятельность с учетом инициативы участников образовательных отношений (дети, родители).

4. «Модель недели» или «Лотос-план» - это совместный план работы над проектом детей, педагогов и родителей. План открыт для спонтанных детских идей и новых мыслей, то есть возможна корректировка «под запрос» детей.

5. «Модель дня» - календарный план отражает содержание образовательные ситуации, задачи и средства обучения совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей в центрах активности, действия педагогов для стимулирования их самостоятельной деятельности.

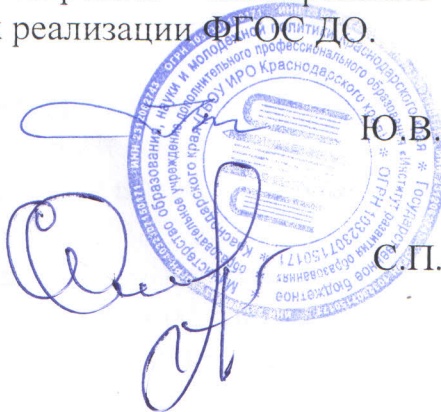
6. Примерные план-карта, «Лотос-план», «модель дня» проекта «Веселый зоопарк».

Разработанное планирование предполагает опору на детские потребности и образовательные запросы, участие родителей. Планы образовательной деятельности открыты для спонтанных детских идей, что соответствует ФГОС ДО. Таким образом, планы образовательной деятельности создаются не для детей, а вместе с детьми.

Учитывая вышесказанное, данные методические рекомендации, безусловно, позволят оптимизировать планирование образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Доцент кафедры РРМВ

Подпись удостоверяю  
Секретарь  
16.01.2018 г.



Ю.В. Илюхина

С.П. Ошкина