

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
 участника конкурса профессионального мастерства
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<u>Общая информация</u>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Дмитренко Елена Алексеевна
<u>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</u>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети дошкольного возраста с задержкой психического развития
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка, 1990г.; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС ДО № 1155 от 17 октября 2017 года; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; - Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"
Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для	<i>При организации развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников с ЗПР учитываю, что для этой категории детей характерна низкая познавательная активность, недостаточность развития процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи.</i>

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Свой кабинет оформила в едином развивающем познавательном пространстве. Переступая порог, ребята попадают в волшебный мир, в котором их встречают три очаровательные гусеницы, с улыбкой привлекая в стелезованный детский городок. Нарисованные домики на стене, похожие на грибы, огорожены объёмным забором. Составляющие забора, сделаны из цилиндров, разрезанных вдоль, оклеенные мешковиной и украшены вьюнком. Имея форму кармашков, легко наполняются карандашами, трубочками и многим другим материалом, необходимым для занятий, находящимися в свободном пользовании для ребят. Одна из гусениц сшита из ткани. Части гусеницы состоят из больших карманов, которые наполнены играми, игровыми пособиями, куклами БИ-БА-БА, так же в свободном пользовании. Игры и пособия обновляются в соответствии с лексической темой недели.

На стене расположена выставка детского творчества «Золотые ручки маленьких умельцев». В целях коррекции сенсорной интеграции, я стала использовать японскую технику «Кинусайга», в которой, и выполнены эти картины. Кинусайга относится к очень редкой технике рукоделия и пришла она из далекой Японии, а японцы, как известно, умеют возводить ремесло в ранг искусства. Дошкольники не только узнают структуру ткани на ощупь, свойства ткани, но развивают мелкую моторику рук.

В этой же технике сделана «Планетария». Это героиня моего кабинета, которая мотивирует на предстоящий вид деятельности, предлагает ребятам новые игры, задания, увлечения.

Привлекает родителей своими интересными фотокадрами из жизни детей фотовыставка «Останови мгновения». Периодически меняя темы, знакомлю родителей с мероприятиями, проходимых с детьми в течение дня. Это кадры проектной деятельности «Скворечники для перелётных

птиц», «Наши летние будни и праздники», «Развиваемся, играя» и т.д.

Все идеи и практическая деятельность при оформлении авторская.

Обогащая опыт ребёнка очень важно научить его смотреть и видеть, слушать и слышать, ощущать и воспринимать всеми своими анализаторами и их совокупностью. В связи с этим разработала несколько авторских пособий, сделанные своими руками, имеющие рецензии на уровне ДОУ. Технологию изготовления пособий описала в авторском пособии, имеющее рецензию муниципального образования Ленинградский район «Развивашки для дошколяшки».

В доступном месте находятся подставки с цветными карандашами, придуманные и сделанные мной. Здесь же подбор различных дидактических игр.

Систематически провожу образовательную деятельность в «Интерактивно-творческой лаборатории». Это многофункциональный образовательно — развивающий мультимедийный комплекс. В ней совмещаю индивидуальные и коллективные виды работы. Интерактивное оборудование позволяет детям вести исследовательскую, проектную деятельность в процессе обучения, самостоятельно делать выводы, добывать знания, получая практический опыт.

Лаборатория оборудована:

Интерактивными столами «Подсолнух», «Солнце» - они с легкостью превращаются для ребенка в обучающую игру или информационный материал, помогают увеличить количество методик и качественно повысить результат в процессе обучения, индивидуализировать подход к каждому воспитаннику.

Интерактивная панель «Русская печь» - это целый образовательный центр, с которым дети занимаются самостоятельно, группой, что прекрасно влияет на развитие коммуникативных навыков.

Интерактивные столы и печь оснащены

программно-дидактическим комплексом «Мерсибо плюс» - набор из 90 интерактивных развивающих игр для занятий с детьми.

Многофункциональный стол «Чудо - песочница с формовочным песком» - используется для занятий и психологической разгрузки с кинетическим песком, для занятий с конструкторами и всеми видами настольных образовательных и развивающих упражнений, для технического творчества. Стол состоит из столешниц разного цвета со съемной крышкой, которая превращает стол в парту для подготовки к школе. При ее закрытии столик превращается в обычный детский письменный стол. Столешницы можно использовать, как отдельные маленькие столики. Имеются углубления для игры с формовочным песком.

Это инновационный материал для творчества и игр, учебного и познавательного процесса. Пескотерапия снимает стресс, излишнюю эмоциональность. Игры с песком развивают мелкую моторику детей, тактильные ощущения и координацию движения. А это в свою очередь связано с развитием речи, мышления, наблюдательности, воображения, памяти, внимания.

Стилизованные световые столы для песочной анимации «Телега» - это инновационный материал для творчества и игр, учебного и познавательного процесса.

Таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда привлекает воспитанников, позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт, способствует формированию доброго отношения между сверстниками, развивает эмоциональное восприятие, психические процессы, способствует ощутить каждому дошкольнику домашнюю атмосферу, найти любимое дело по интересам. А мне интересно и грамотно проводить коррекционно развивающую работу с дошколятами.

Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса

1. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова;
2. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» Е.А. Стребелева;
3. «Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР» Е.В. Рындина;
4. «Педагогическая диагностика развития зрительного восприятия дошкольников» И.Н. Мигунова;
5. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал)» Е.А. Стребелева;
6. «Карта развития ребёнка с проблемами в развитии» А. Зарин;
7. «Карта социально-личностного развития дошкольников» Е.А. Петрова, Г.Г. Козлова;
8. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии)» Л.Б. Баряева;
9. «Математические представления дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи: экспериментальное исследование» Л.Б. Баряева;
10. «Познаём математику в игре С.Ю. Кондратьева»;
11. «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребёнка с проблемами в развитии» А. Зарин;
12. «Математическое образование дошкольников с задержкой психического развития: диагностика и коррекция» Л.Б. Баряева;
13. «Приобщение к миру взрослых» О.В. Дыбина;
14. «Что было до...» Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников» О.В. Дыбина;
15. «Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников» О.В. Дыбина;
16. «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников» О.В. Дыбина;
17. «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» О.В.

	<p>Дыбина;</p> <p>18. «Творим, изменяем, преобразуем. Игры – занятия для дошкольников» О.В. Дыбина;</p> <p>19. Рабочая тетрадь дошкольника «Я узнаю мир» (3-4 года) О.В. Дыбина;</p> <p>20. Рабочая тетрадь дошкольника «Я узнаю мир» (4-5 лет) О.В. Дыбина;</p> <p>21. Рабочая тетрадь дошкольника «Я узнаю мир» (5-6 лет) О.В. Дыбина;</p> <p>22. Рабочая тетрадь дошкольника «Я узнаю мир» (6-7 лет) О.В. Дыбина;</p> <p>23. «Мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста» Н.В. Микляевой;</p> <p>24. «Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине» И.Н. Лебедева;</p> <p>25. «Развивающие игры с проблемными речевыми ситуациями» Н.В. Миккоева;</p> <p>26. «Игры в логопедической работе с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи» М.В. Арсеньева, Ю.Ю. Бородулина;</p> <p>27. «Игра и игрушка: инновационная среда развития ребёнка» Л.Б. Баряева;</p> <p>28. «Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» Л.Б. Баряева;</p> <p>29. «Детство без пожаров. Правила пожарной безопасности в играх и упражнениях» В.В. Груздева, С.В. Николаева, С.В. Жолована;</p> <p>30. «Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности» Л.Б. Баряева.</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 имеет 11 групп дневного пребывания</p> <p>Группы компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи; - 1 группа для детей с задержкой психического развития; <p>Группа общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 разновозрастная (II младшая – средняя) группа; - 1 ГКП компенсирующей направленности с

	<p>частичной интеграцией (инклюзивное образование детей с ОВЗ);</p> <p>2 группы семейного воспитания по присмотру и уходу.</p> <p>Дефектологическую практику осуществляю в группе для детей с задержкой психического развития и группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности с частичной интеграцией (инклюзивное образование детей с ОВЗ). В группе для детей с ЗПР - 7 дошкольников, в ГКП – 5.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Приказ №050-осн от «31» августа 2018 года «О создании ПМПК в МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34».</p>
<p><i>Опыт работы участника Конкурса</i></p>	
<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Нет</p>
<p>Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Нет</p>
<p>Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)</p>	<p>Нет</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)</p>	<p>Нет</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)</p>	<p>1.Участие в зональном методическом объединении в Секции «Современные подходы к формированию предметно-развивающей среды», доклад с презентацией по теме: «Коррекционная развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 34», 2016 год.</p> <p>2.Участие во II Межъпархиальной конференции по вопросам семьи, защиты материнства и детства «Православная Церковь и образование в деле укрепления семьи»</p>

проведение мастер-класса, 2016 год.

3. Участие в проведении практических занятий в рамках проведения курсов повышения квалификации учителей-логопедов ДОО, доклад с презентацией по теме: «Методический карнавал «Применение коррекционно-оздоровительных технологий в образовательной деятельности с детьми с ЗПР через музыкальную деятельность с использованием элементов логоритмики», 2016 год.

4. Участие в практическом семинаре краевой инновационной площадки «Создание открытой информационной среды как механизм реализации задач развития инновационного поля ДОО», доклад с презентацией по теме: «Мультиклуб в познавательном развитии дошкольников с ЗПР», 2016 год.

5. Участие в краевом методическом объединении учителей-дефектологов и учителей-логопедов «Инновационные приёмы логопедии в работе дефектолога», доклад с презентацией по теме: «Применение сенсорно-интегративной логотерапии с дошкольниками с ЗПР», 2017 год.

6. Участие в секции VIII форума работников дошкольного образования Ленинградского района «Ребёнок с ОВЗ в ДОО», доклад с презентацией по теме: «Алгоритм создания индивидуального маршрута дошкольника с ОВЗ», 2017 год.

7. Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования» доклад с презентацией по теме: «Комбинаторика модульного принципа и техники «Кинусайга» в модификации образовательной среды», 2018 год.

8. Участие в международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» Секция «Региональный и мировой опыт применения современных инновационных технологий в ДОО», доклад с

презентацией по теме: «Комбинаторика модульного принципа и техники «Кинусайга» в познавательном развитии дошкольников с ЗПР», 2018 год.

9. Участник в краевой научно-практической конференции в ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» доклад с презентацией по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством технологий «Мультстудия и кинусайга», проводимой в рамках Дня науки, 2018 год.

10. Сертификат участника ФГБНУ «Института художественного образования и культурологии Российской Академии Образования» доклад с презентацией на круглом столе по теме: «Фестивально-конкурсное движение в творческом развитии ребёнка», 2018 год.

11. Участие в районном семинаре для педагогов ДОО «Развитие сенсомоторного и социального интеллекта у дошкольников посредством нетрадиционных техник экспериментирования», доклад с презентацией по теме: «Экспериментариум с участниками семинара «Лаборатория занимательной химии. Технология создания «лизуна», «жвачки для рук», и «прыгающего бубл-гама». Работа с технологическими картами, как средство развития знаково-символической деятельности и обучения приёмам запоминания», 2018 год.

12. Участие в районном семинаре для педагогов ДОО «Инновации в действии: STEM – образование в системе дошкольного образования», выступление по теме: «Доклад с мультимедийной презентацией «Образовательный модуль мультстудия «Я творю мир», 2018 год.

13. Участие в краевом методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога», доклад с презентацией по теме: «Мультстудия как универсальный инструмент для решения современных образовательных задач с детьми с ОВЗ», 2018 год.

14. Участие в районном методическом

	<p>объединении «Модель дошкольного образования, обеспечивающая комфортную среду для творческой самореализации воспитанников» доклад с презентацией по теме: Творческая мастерская «Мультстудия как модель развития технологической компетентности и преобразования реальности», 2019 год.</p> <p>15.Участие в практическом семинаре районного методического объединения учителей-логопедов ДОУ «Внедрение инновационных технологий в систему коррекции недостатков развития у дошкольников с ОВЗ», доклад с презентацией по теме: «Фестиваль педагогических идей «Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с ЗПР в процессе создания детский мультфильмов», 2019 год.</p> <p>16.Участие в районном семинаре для воспитателей ДОО по познавательному развитию «Способы развития инициативы и любознательности у детей дошкольного возраста в процессе организации разнообразных видов деятельности», доклад с презентацией по теме: «Мастер-класс для педагогов «Мультипликация, как основа развития компетенций современного ребёнка 21 века», 2019 год.</p> <p>17.Участие в краевой педагогической конференции «Современные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, проводимой в рамках Дня науки, доклад с презентацией по теме: «Мультстудия, как особый вид современной IT индустрии», 2019 год.</p>
<p>Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)</p>	<p>Сведения о призовых местах в конкурсах.</p> <p>1.Лауреат муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018», 2017 год.</p> <p>2.Диплом победителя II Всероссийского фестиваля «Диалог искусств» Конкурс «Педагогическое мастерство», в номинации «педагогическое мастерство», 2018 год.</p>

	<p>3. Диплом победителя II Всероссийского фестиваля «Диалог искусств» Конкурс «О театре и о себе», в номинации: за музыкальное оформление и озвучивание мультипликационного фильма «Легко ли быть мамой?», 2018 год.</p> <p>4. Грамота II Всероссийского фестиваля «Диалог искусств» Конкурс «О театре и о себе», «Приз зрительских симпатий», за музыкальное оформление и озвучивание мультипликационного фильма «Легко ли быть мамой?», учитель – дефектолог Е.А. Дмитренко, 2018 год.</p> <p>5. Диплом победителя 3 степени Третьего Международного конкурса профессионального мастерства специалистов образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ», в номинации «Лучший учитель – дефектолог», 2018 год.</p>
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</p>	<p>Приказ о составе рабочей группы по внедрению и апробации модульной программы на основании сертификата о присвоении статуса «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по внедрению и апробации модульной программы «STEM –образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в целях дальнейшего развития системы образования муниципального образования Ленинградский район, 2017 год.</p>
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	
<p>Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p>dmitrenkoea.000webhostapp.com</p>
<p>Перечень фотоматериалов</p>	<p>1. Фото «Съёмка мультипликационного фильма «Легко ли быть мамой?»»;</p> <p>2. Фото «Районный праздник «День станицы»,</p>

	<p>мастер-класс с дошкольниками «Сними свой мультфильм»;</p> <p>3. Фото «Съёмка мультипликационного фильма по басням И.А. Крылова «Свинья»;</p> <p>4. Фото «Экскурсия к водоёму»;</p> <p>5. Фото «Занятие по познавательному развитию по теме: «Фонарь»;</p> <p>6. Фото «Мастер-класс с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР по теме: «Разноцветный веночек»;</p> <p>7. Фото «Практическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР по теме: «Мастерим скворечник своими руками»;</p> <p>8. Фото «Практический семинар с родителями «Мультфильм – это просто»;</p> <p>9. Фото «Участие в Международной научно-практической конференции «STEM – образование для детей дошкольного возраста»;</p> <p>10. Фото «Выступление на Международной научно-практической конференции «STEM – образование для детей дошкольного возраста» по теме: «Комбинаторика модульного принципа и техники «Кинусайга» в познавательном развитии дошкольников с ЗПР»;</p> <p>11. Фото «Мастер – класс с педагогами по теме «Цветик-семицветик», с применением технологии Кинусайга»;</p> <p>12. Фото «Спортивный праздник, посвященный Дню рождению детского сада «Цветик-семицветик».</p>
Перечень опубликованных методических разработок	Методическое пособие «Развивашки для дошколяшки», 2017г., рецензия МКУ ДПО «Центр развития образования».
Перечень опубликованных статей	Нет
Другое	<p>Сведения об участии в фестивалях.</p> <p>1. Сертификат международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации «Нужны друг другу», мультфильм «Легко ли быть мамой», 2018 год,</p> <p>2. Сертификат участника Третьего Международного конкурса профессионального мастерства специалистов образовательных</p>

организаций стран СНГ «Мастерство без границ», За вклад в развитие международного профессионального сообщества педагогов и специалистов дошкольного образования России стран Содружества Независимых Государств, 2018 год.

Сведения об участии воспитанников в фестивале.

1. Сертификат международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации «Нужны друг другу», мультфильм «Легко ли быть мамой», воспитаннице Становской Анастасии, 2018 год,
2. Сертификат международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации «Нужны друг другу», мультфильм «Легко ли быть мамой», воспитаннику Ковалькову Тимофею, 2018 год,
3. Сертификат международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации «Нужны друг другу», мультфильм «Легко ли быть мамой», воспитаннику Гринёву Петру, 2018 год,
4. Сертификат международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации «Нужны друг другу», мультфильм «Легко ли быть мамой», воспитаннику Самодурову Михаилу, 2018 год,
5. Сертификат международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации «Нужны друг другу», мультфильм «Легко ли быть мамой», воспитаннику Клипперт Виктору, 2018 год,
6. Сертификат международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» в номинации «Нужны друг другу», мультфильм «Легко ли быть мамой», воспитаннице Кравченко Оксане, 2018 год.