Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование город Краснодар

ОТЧЁТ

о реализации проекта

краевой инновационной площадки *(КИП-****2015)****)*

за 2016 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96

по теме:

 « Зелёная школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96 |
|  | Учредитель |  Администрация муниципального образования город Краснодар |
|  | Юридический адрес  |  Кореновская ул., д. 35,  г.Краснодар, 350005,  |
|  | ФИО руководителя | Подносова Татьяна Борисовна |
|  | Телефон, факс, е-mail |  тел./факс (861) 212-59-39e-mail: school96@kubannet.ru |
|  | Сайт учреждения | http://school96.centerstart.ru/ |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвящённый проекту | <http://school96.centerstart.ru/node/81> |
|  | Официальные статусы  | Муниципальная инновационная площадка- 2015 г;Краевая инновационная площадка-2015 г;  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |

1. **Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.**

 Переход на ФГОС четко ставит перед современной школой задачу воспитания компетентных молодых людей, умеющих легко адаптироваться в стремительно меняющемся мире. В федеральных государственных образовательных стандартах начального образования, основного общего образования, среднего общего образования в требованиях к условиям реализации программ поставлена задача экологического образования:

* формирование и расширение у обучающихся опыта позитивного взаимодействия окружающим миром, воспитанию основ экологической культуры;
* формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;
* формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности.

Таким образом, одной из важнейших, на наш взгляд, ключевых компетенций, формируемых в ходе образовательного процесса, является экологическая компетентность. **Экологическую компетентность** у учащихся следует рассматривать как личностную характеристику, включающую совокупность знаний о природной среде как важнейшей ценности, о характере воздействия и нормах взаимодействия человека с окружающей средой, и умений творчески решать учебные экологические задачи; осуществлять сбор и анализ необходимой информации, выбирать наиболее оптимальные методы сохранения экологического равновесия; а также применять эти знания и умения в конкретной деятельности, опыта участия в практических делах по сохранению и улучшению состояния окружающей среды; экологически значимых личностных качеств ученика (гуманность, бережливость, ответственность за результаты своей экологической деятельности).

 Показателями сформированности экологической компетентности учащихся являются: устойчивость интереса к экологическим вопросам, наличие потребности в повышении уровня экологических знаний, мотивы участия в экологической деятельности, наличие опыта участия в практических делах по сохранению и улучшению состояния окружающей среды.

Экологическое образование формирует следующие ключевые компетентности:

* компетентность в области общественно-политической деятельности
* компетентность в социально-производственной сфере
* компетентность в учебно-познавательной деятельности
* компетентность в эколого-практической деятельности

Необходимо отметить, что год 2017 объявлен президентом России –годом экологии и сегодня в мире утверждает свои позиции концепция устойчивого развития природы и общества. Реализовать её способны поколения людей, обладающих высокой экологической культурой, чувством ответственности за социоприродную среду обитания. Поэтому особую значимость приобретает освоение учащимися теории и практики взаимодействия человека с природой и обществом.

Экологическое образование и просвещение на сегодняшний день и в нашем крае приобретает особую значимость. Неслучайно Законодательным Собранием Краснодарского края принят Закон от 26 декабря 2012 года N 2630-КЗ « Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края». В соответствии со ст. 12 этого Закона «Обеспечение экологического образования в образовательных учреждениях края», немаловажная роль отводится образовательным учреждениям, в которых необходимо реализовывать программы экологического образования и воспитания учащихся, создавать информационную экологическую среду, формировать общественные организации учащихся экологической направленности, которые будут активно пропагандировать природоохранную деятельность, что на сегодняшний день особенно важно.

**2.Задачи отчётного периода.**

В рамках проекта на 2016 год были определены следующие задачи:

* Реализация модели сетевого взаимодействия, разработка и реализация совместного плана действий по распространению сети «Зеленые школы Кубани»;
* максимальное вовлечение учащихся ОО в проектно- исследовательскую деятельность; самостоятельное выполнение учащимися социально-ориентированных проектов;
* организация и проведение городских и краевых методических семинаров и мастер-классов, конференций;
* подготовка к изданию методических материалов по итогам реализации проекта; освещение этапов реализации проекта в СМИ;
* организация полноценной досуговой деятельности учащихся;
* создание краевой экологической организации «Зелёное движение Кубани»; развитие социальной интернет-сети.

Реализация задач поставленных МАОУ СОШ № 96 на 2016 год в рамках проекта полностью соответствует задачам ФГОС **начального образования:**

* формирование и расширение у обучающихся опыта позитивного взаимодействия окружающим миром, воспитанию основ экологической культуры;

 ФГОС **основного общего образования**:

* формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;

 ФГОС **основного среднего образования**:

* формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности;

**3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

В соответствии с задачами реализации КИП на 2016 год образовательная организация реализует модель сетевого взаимодействия. С этой целью разработан совместный план действий с образовательными организациями по формированию сети «Зеленые школы Кубани». Совместный план действий отправлен во все образовательные организации города и края, с которыми заключены договорные соглашения. Совместное участие в единых днях проведения мероприятий способствует постоянному вовлечению в проект новых участников и социальных партнёров.

Совместно с ИРО Краснодарского края 22 апреля 2016 года для заместителей руководителей ОО по УМР, ВР, руководителей МО образовательных организаций,  педагогов - новаторов проведён краевой семинар по теме: «Формирование экологической компетентности и социализации учащихся». В программу семинара помимо теоретической части была включена и практическая часть - практикум «Формы проектной деятельности по формированию экологической компетентности и социализации учащихся». Результатом проектной деятельности учащихся является созданный в МАОУ СОШ № 96 театр «ЭКАМОДА», творческие мастерские «ЭКА-сумка», «Эксклюзивная штучка», «Бумажная феерия», лаборатория «Юный агроном».

Совместно с КНМЦ города Краснодара 02 февраля 2016 года для заместителей директоров по воспитательной работе проведён городской семинар «Формирование социальной компетентности школьников средствами воспитательной работы».

По результатам организованных семинаров было принято решение о проведении краевого слёта волонтёрских экологических отрядов.

По инициативе МАОУ СО № 96 при поддержке МОН и МП КК, ГБОУ ДОД ЭБЦ КК 19 ноября 2016 года в МАОУ СОШ № 96 состоялся слёт волонтёрских экологических отрядов из образовательных организаций 20 муниципальных образований Краснодарского края. На слёте было принято решение о создании краевой экологической организации «Зелёное движение Кубани». Членами организации стали 130 активистов участников слёта. Принято Положение о краевой экологической организации « Зелёное движение Кубани». Всем руководителям волонтёрских экологических отрядов выдан сертификат.

 В процессе реализации проекта возникло много новых идей и предложений, которые активно воплощались, расширяя информационное пространство проекта. Так в октябре-ноябре 2016 года были проведены 3 вебинара для разных целевых групп. Вебинары практической направленности, раскрывающие особенности работы образовательного учреждения по экологическому образованию и воспитанию. В подготовке и проведении данных вебинаров участвовали учителя МАОУ СОШ № 96.

Первый вебинар (26.10.2016) на тему: « Система работы школы по экологическому воспитанию». Участниками вебинара были руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги –новаторы. Слушателями вебинара были педагоги не только из ОО Краснодарского края и города Краснодара, но и ОО других регионов: г. Москва; г. Ростов и Ростовская область г. Азов; Пензенская область; г. Таллин, г. Астрахань, г. Луганск. В ходе вебинара обсуждались формы работы ОО по экологическому воспитанию учащихся, механизмы реализации модели сетевого взаимодействия, план совместных действий ОО, предложения по организации взаимодействия ОО образующих экологическое сообщество «Зелёные школы».

Второй вебинар состоялся (02.11.2016) для педагогических работников на тему: « Формы проектной деятельности по экологическому воспитанию». Основными вопросами вебинара были:

* особенности экологического воспитания в начальной школе;

•система экологической проектной деятельности учащихся 5-8 классов на уроках технологии,

•организация научно-практической деятельности экологической направленности с обучающимися старших классов;

Слушателями вебинара были педагоги из ОО Краснодарского края и города Краснодара, а также из ОО других регионов: г. Москва; г. Ростов и Ростовская область, г. Азов; Пензенская область; г. Таллин, г. Астрахань, г. Луганск, г. Бишкек (Кыргызстан). Вебинар прошел на высоком методическом и техническом уровне, что отметили все его участники. Всем участникам вебинара выдан и выслан сертификат участия.

Третий вебинар для классных руководителей ( 23.11.2016) на тему: « Особенности работы классных руководителей по формированию экологической компетенции». В ходе вебинара слушателей проинформировали об особенностях организации работы классного руководителя по формированию и развитию экологической компетенции учащихся. Были подробно рассмотрены вопросы организации работы волонтеров, как формы социальной адаптации учащихся.

В каждом из вебинаров, по примерным подсчётам, участвовало не менее 250 человек, представляющих Краснодарский край, субъекты Российской Федерации, а также ближнего зарубежья. Целевая группа: руководящие и педагогические работники регионального и муниципального уровня, общеобразовательных организаций, представители общественных экологических организаций.

Открытый интерактивный урок экологии состоялся 22.11.2016 по теме: « Хранители воды» для учащихся 5-11 классов. Цель урока: формирование ответственного отношения школьников к водным ресурсам России, совершение практических шагов по водосбережению в повседневной жизни. На уроке использовалось мультимедийное и компьютерное оборудование, игровой материал для настольной экологической игры, видеофильм « Вода России», материалы творческой пятиминутки для изготовления экологических листовок.

Мастер-класс (19.11.2016) « Эксклюзивные бусы» проводился для участников краевого слёта волонтёрских экологических отрядов. Цель мастер-класса: формирование у участников представление о рациональном использовании вторичного сырья и самостоятельное изготовление бус, браслетов, амулетов из вторичного сырья. Участникам мероприятия продемонстрирован обучающий видеоролик «ЭКА мастерская. Эксклюзивная бижутерия», подготовленный учителями школы.

Ещё один мастер-класс (19.11.2016) «ЭКА сумка» проводился для участников краевого слёта волонтёрских экологических отрядов. Цель мастер-класса: расширение круга сторонников экологического движения, приобщение большего числа учащихся к решению проблемы пластикового мусора, самостоятельное изготовление альтернативной упаковки. В работе мастер-классов приняли участие более 130 участников.

Для проведения экологических акций учащимися школы были разработаны агитационные листовки по пяти основным темам охраны окружающей среды:

 «Нет пластику!»- информационная листовка против пластиковых пакетов;

 «Посади дерево!» -информационная листовка пропагандирующая увеличение посадок лесных насаждений;

«Береги лес!»- информационная противопожарная листовка;

«Никотин яд!»- информационная листовка, пропагандирующая здоровый образ жизни;

«Спаси ёжика!»- информационная листовка по утилизации и вторичной переработке батареек.

Традиционно два раза в год весной и осенью в п. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края проводится выездной экологический слёт активистов. С 2016 года участниками слёта стали учащиеся гимназии № 33 города Краснодара. По итогам слёта создан видеоролик продолжительностью 15 минут. Видеоматериал представлен ярко и эмоционально. При озвучивании прослеживается логическая последовательность изложения материала и соответствие содержания ролика и комментария. Материалы видеоролика имеют образовательный и обучающий характер. В материалах видеоролика, отражены результаты практического участия классных коллективов 4-9-х классов в трёх дневной программе экологического слёта. Видеоролик можно считать практическим пособием по организации выездных экологических лагерей, раскрывающий разнообразные формы занятости участников. Видеоматериалы будут полезны всем организаторам работы с детьми как в ОО, так и УДО.

В летний период работа по формированию экологической компетентности и социализации учащихся продолжается в экологических лагерях и экспедициях. Для распространения опыта по организации экологических экспедиций подготовлено и издано методическое пособие « Я исследователь». В методическом пособии раскрываются особенности организации и проведения интересной и очень востребованной формы работы со школьниками в летний период – экспедиции. Подробно описаны все этапы подготовки и проведения экспедиции на примере школьной экологической экспедиции МАОУ СОШ № 96 « Я исследователь», которая проводится в горно-лыжном курорте п. Эсто-Садок, с целью анализа водных объектов, состояния воздуха и почвы, а также изучения мнения жителей посёлка и отдыхающих по вопросам экологии горно-лыжного курорта. В приложении представлен перечень лабораторных работ для проведения химического анализа объектов и оценки экологического состояния курорта. Необходимо отметить, что наш инновационный проект интересный, живой, постоянно расширяющийся за счёт постоянного приобщения к нему не только новых учащихся, учителей и родителей МАОУ СОШ № 96, но и участников других образовательных организаций, а также новых партнёров и населения.

**4. Инновационность**

Инновационность проекта состоит в разработке и формировании модели сетевого взаимодействия; в формировании новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учителей, учащихся, родителей и внешних социальных партнёров, с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации, что позволит на практике гибко сочетать познавательно – продуктивную и коммуникативную деятельность учащихся.

Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволяет не только реализовывать модель сетевого взаимодействия, но и транслировать опыт в систему образования Краснодарского края, эффективно внедрять в практику создание детских общественных организаций, развивать волонтёрскую деятельность и повышать социальную активность учащихся. На базе МАОУ СОШ № 96, как системообразующей образовательной организации, проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы и конференции с педагогами сетевых образовательных организаций Краснодарского края по экологическому образованию. Опубликованные результаты работы, расширяют информационное поле проекта. В результате в крае уже создаётся сеть «Зелёные школы Кубани», образующая экологическое сообщество образовательных организаций.

**5. Измерение и оценка качества инновации.**

В период реализации инновационного проекта « Зелёная школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия» для оценки качества инновации используем методы: опрос участников проекта, тестирование, анкетирование, мониторинг.

Для эффективного управления внедрения инновационного проекта не реже одного раза в год осуществляется:

1. Статистика вовлечённости учителей и учащихся в деятельность экологического содержания.
2. Повышение мотивации учащихся.
3. Мониторинг количества и качества творческих, проектных и исследовательских работ.
4. Динамика участия в экологических олимпиадах, конкурсах и их результативность.
5. Мониторинг практического участия и результативности учащихся в экологической и природоохранной деятельности
6. Самооценка и отзывы учащихся, родителей, общественности, социальных партнёров и населения.
7. Мониторинг развития сети «Зелёные школы Кубани».

 **6. Результативность.**

1.Доля учителей освоивших методику инновационного проекта в 2016 году составила 41 %, и увеличилась по сравнению с 2015 годом в 20 раз;

2.Динамика активности учащихся в экологических акциях.

Акция «Чистый берег» Акция «Распаковка».

Акция «Бумажный бум!» Акция «Разрядка» по сбору батареек

Акция «Посади дерево» Акция «Вторая жизнь вещей!»

Акция «АнтиПал» - противопожарная

3.Динамика активности участия родителей в экологических акциях

4. Мониторинг количества и качества творческих, проектных и исследовательских работ.

5. Динамика участия активистов волонтёрских отрядов в экологическом слёте в ОЦ. им. Хальзева п. Новомихайловский.

6. Анкета для оценки  **уровня сформированности экологического самосознания** у учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Да,% | Скорее «Да», чем «Нет»,% | Затрудняюсь ответить,% | Скорее «Нет», чем «Да»,% |  Нет,% |
| Знаю об экологии | 93 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Имею гражданскую позицию в решении экологических проблем | 87 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Готов взять на себя ответственность при необходимости | 67 | 29 | 4 | 0 | 0 |
| Активно участвую в жизни  | класса | 89 | 11 | 0 | 0 |
| 0 | социума | 78 | 19 | 3 | 0 |
|  | школы | 88 | 12 | 0 | 0 |
| Постоянно участвую в экологических акциях, мероприятиях | 81 | 16 | 3 | 0 | 0 |
| Готов заботиться об экологическом состоянии своего города  | 74 | 24 | 2 | 0 | 0 |
| Соблюдаю порядок в общественных местах | 73 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Знаком, участвую или готов участвовать в раздельном сборе отходов | 89 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Принимаю участие в экологических слётах в ОЦ им. Хальзева п. Новомихайловский | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Считаю мероприятия слёта очень полезными | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  Семье известно экологическое направление работы школы | 91 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Принимает участие семья в экологических мероприятиях ( сбор макулатуры, батареек, водосбережение, посадка деревьев, акции) | 77 | 9 | 0 | 0 | 0 |

Такая анкета даёт возможность определить экологическую культуру и внутреннюю позицию учащегося.

7. Мониторинг сетевого взаимодействия.

**7. Организация сетевого взаимодействия**

 Соглашения о взаимном сотрудничестве и сетевом взаимодействии подписаны с образовательными организациями 4-х субъектов РФ: г. Москва, Ростовская область, Пензенская область и Новгородская область. За отчётный период значительно расширилось сетевое взаимодействие и с образовательными организациями Краснодарского края. После проведения ряда краевых мероприятий: семинаров для методистов и учителей-новаторов, слёта школьных экологических волонтёрских отрядов, вебинаров по вопросам экологического образования и воспитания соглашение о сетевом взаимодействии подписали: 14 образовательных организаций из 12 муниципальных образований Краснодарского края: г-к Анапа, г. Армавир, Абинский район, г. Краснодар, Крыловский район, Кущёвский район, Новокубанский район, г. Новороссийск, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, г. Славянск-на-Кубани, Староминский район, 15 образовательных организаций города Краснодара.

 Внешние социальные партнёры:

• Министерством природных ресурсов Краснодарского края;

• Министерством лесного хозяйства Краснодарского края;

• Межрегиональной экологической общественной организацией ЭКА «Зелёное движение России»;

• Администрацией муниципального образования город Краснодар;

• Муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар « Служба по охране окружающей среды»:

* Краевым общественным советом по экологии при губернаторе Краснодарского края;

• Лесхозами города Краснодара и Краснодарского края;

• Парками и скверами города;

• ВУЗами и дошкольными образовательными учреждениями:

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

 С целью апробации опыта совместно с ИРО Краснодарского края в соответствии с задачами на 2016 год были проведены два семинара. Первый семинар ( 23.04.2016) для педагогов-новаторов ОО края по теме: «Формирование экологической компетентности и социализации учащихся». По итогам этого семинара были подписаны договорные соглашения с образовательными организациями края о совместной работе в области экологического образования, просвещения, практической деятельности учащихся ОО и проведении совместных экологических дней, что значительно расширило информационное поле проекта. Обучение в рамках второго семинара (02.11.2016) по теме: «Формирование межпредметных компетентностей средствами экологического образования в рамках ФГОС ОО» прошли 40 учителей МАОУ СОШ № 96, участников инновационной площадки, подтверждением является выданный сертификат. Для учителей образовательных организаций Краснодарского края и активистов школьных экологических волонтёрских отрядов (19.11.2016 г) проведены мастер классы «Эксклюзивные бусы» и «Эка сумка».

С целью диссеминации результатов деятельности КИП создана страница в социальных сетях (В контакте) «Зелёные школы Кубани» <https://vk.com/green_school_kuban>. На странице освещаются мероприятия, которые организуются не только в нашей образовательной организации, но и во всём сетевом сообществе города и края. Опыт работы КИП освещён на страницах информационно-методического журнала «Педагогический вестник Кубани» № 3 (77)/2016. Реализация мероприятий проекта освещается в средствах массовой информации: на в печатных изданиях, на ТВ( <http://kuban24.tv/item/krasnodarskie-shkolniki-i-studentyi-proveli-aktsiyu-net-polietilenu-131859>