**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Повышение компетентности педагогов дополнительного образования путем непрерывного тьюторского сопровождения в области цифровой грамотности |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Середа Мария Николаевна, педагог-организатор |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Разработка модели непрерывного образования педагогических работников с целью повышения профессионального уровня педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов путем проведения комплекса мероприятий в этом направлении. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | - изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие развитие цифровых и электронных образовательных ресурсов для повышения качества образования;- провести анализ приоритетов государственной политики в сфере цифровой трансформации образования и развития цифровой образовательной среды;- проанализировать опыт работы коллег в использовании ЦОР и программных средств;- выявить «слабые и сильные стороны» педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов;- определить пути повышения ИКТ-компетентности педагога как одной из составляющих профессионализма;- выявить группы цифровых ресурсов, применение которых позволяет повысить качество преподавания. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Для решения задач проекта «Цифровая образовательная среда» и подготовки педагогов необходимы изменения, а именно формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.Результатом этих изменений должны быть: высокий профессиональный уровень педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владение педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Указ президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
3. Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом президента РФ от 24 декабря 2018 года.
4. Распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 года N Р-23 (ред. от 15.04.2019) "Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия".
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования».
6. Государственная программа «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642).
7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7).
8. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
9. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 №9).
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».
11. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".
12. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939;
13. Региональные проекты Краснодарского края: Учитель будущего, Цифровая образовательная среда, Успех каждого ребенка, утвержденные региональным проектным комитетом от 13 декабря 2018 года.
14. [Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](http://ddt-kalininskaya.ru/wp-content/uploads/2020/05/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%9E%D0%9F-%D1%81-%D0%AD%D0%9E-%D0%B8-%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf) в МБУ ДО ДДТ ст. Калининской;
15. [Приказ МБУ ДО ДДТ ст. Калининской №01-08/66 от 27.03.2020 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина/ограничительного режима в МБУ ДО ДДТ ст. Калининской»](http://ddt-kalininskaya.ru/wp-content/uploads/2020/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%9666-%D0%9E-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf).
16. [Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при работе в дистанционном режиме](http://ddt-kalininskaya.ru/wp-content/uploads/2020/05/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5-%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pdf) в МБУ ДО ДДТ ст. Калининской;
 |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Проект разработан с учётом требований приоритетных направлений и современных тенденций развития дополнительного образования детей, в том числе вопросов профессионального развития педагогов в области цифровых технологий. Содержание материалов проекта направлено на решение актуальных проблем дополнительного образования в контексте требований ФГОС, способствует модернизации педагогического процесса, формированию у педагогов необходимого уровня цифровой грамотности, внедрению в педагогическую практику технологий электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизацию и повышение эффективности процессов управления образовательной организацией. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизной проекта является то, что впервые в образовательной организации муниципалитета в данном направлении предложена, описана, структурирована и разработана модель непрерывного образования педагогов в области цифрового образования, нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта. Тщательно изучены запросы педагогов и направления развития образования для определения дальнейших перспектив реализации проекта.Также использование метода «коучинг», т.е. развивающего консультирования, стимулирование самообучения и поиска информации. |
| 10 | Практическая значимость | Проект представляет практический интерес, поскольку направлен на достижение высокого профессионального уровня педагогических работников в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Учитывая запросы по освоению информационных технологий, предложена модель непрерывного образования педагогических работников в области цифровизации образования, включающую: -систему подготовки педагогических работников, направленную на повышение уровня цифровой компетентности;- комплекс мероприятий, направленных на осуществление сетевого взаимодействия педагогов в условиях единой цифровой образовательной среды; - информационно-методическую поддержку педагогов в процессе непрерывного профессионального образования. |
| 11.1 | I этап: | Подготовительный этап |
| 11.1.1 | Сроки | апрель 2020 г. – август 2020 г. |
| 11.1.2 | Задачи | Инициирование проекта, организация диагностических мероприятий, определение содержания обучения, изучение нормативно-правовой базы, нормативно-правовое обеспечение проекта, прогнозирование ожидаемых результатов, разработка и обсуждение проекта, анализ имеющихся ресурсов, обеспечение необходимых условий для реализации проекта, обучение кадров. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Определены цель проекта и механизмы реализации, выявлены слабые стороны педагогов в работе с ИКТ, разработана методическая продукция для обучения педагогов, владение требованиями в области ИКТ-компетентности, разработаны нормативно-правовые акты, критерии и показатели, план реализации проекта, созданы необходимые условия для реализации проекта, повышение грамотности членов проектной команды. |
| 11.2 | II этап: | Основной этап |
| 11.2.1 | Сроки | сентябрь 2020 г. – май 2022 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Обучение педагогов работе в условиях цифровой образовательной среды, методическое и дидактическое наполнение Интернет-ресурса, трансляция опыта работы по проекту, обновление методической базы проекта, внедрение цифровой составляющей в образовательный процесс. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Повышение уровня цифровой грамотности педагогов, открытый доступ к обучающим материалам, заинтересованность педагогической общественности, база методических разработок по проекту, применение цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. |
| 11.3 | III этап: | Заключительный этап |
| 11.3.1 | Сроки | июнь 2022 г. – август 2022 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Оценка эффективности реализации проекта, анализ ограничений проекта, оформление проекта, определение дальнейших перспектив работы по данному направлению, оглашение результатов проекта. |
| 11.3.3 | Конечный результат | * У всех педагогов сформирована положительная мотивация к использованию ИКТ.
* Увеличилось количество педагогов, использующих Интернет и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности;
* Педагоги овладели способами и методами применения компьютерных технологий в процессе саморазвития и самообразования.
* Педагоги проходят дистанционные курсы повышения квалификации.
* Используются различные программы для ведения документации, поиска информации, проведения занятий, освещения жизни объединений.
 |
| 12 | Перспективы развития инновации | * Использование возможностей сети Интернет с целью распространения педагогического опыта.
* Использование ИКТ в процессе профессионального общения педагогов в широкой аудитории пользователей сети Интернет.
* Систематическое использование ИКТ в работе с детьми.
* Освоение новых программ: создание видеороликов в Movavi Video Suite, использование Mentimetr – конструктор для онлайн опросов и викторин и miMind – конструктор для создания интеллект карт, и др;
* Проектирование дистанционного курса каждым педагогом на платформе Moodle.
 |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Проект может быть рекомендован для использования педагогическими работниками других образовательных организаций. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | - видеоинструкция по работе в GoogleКласс (<https://drive.google.com/file/d/15Rxh4Vi1ySxd7PZEFObWvv1Sj8RJFZ4x/view?usp=sharing>);- инструкции по работе в Zoom для организатора конференции [(приложение 3)](#Инструкция3) и участника конференции [(приложение №4)](#Инструкция4);- инструкция по организации дистанционного обучения на собственном сайте;- анкета «ИКТ-компетентность педагога»;- тест «Основы организации дистанционного обучения»;- ДООП с применением дистанционных технологий «Арт-дистант»;- банк эффективных педагогических практик, основанных на применении современных информационных технологий (выступления, открытые занятия, мастер-классы). |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | оснащенный кабинет, актовый зал, ноутбук у каждого участника проекта, мультимедийная установка, стойка для проектора, интернет, методические материалы, наличие денежных средств в бюджете учреждения для организации обучения по программам повышения квалификации по теме проекта |
| 16.2 | Интеллектуальное | команда проекта (два заместителя директора, пять педагогов-организаторов (тьюторов), прошедших обучение по различным программам) |
| 16.3 | Временное | наличие времени для реализации проекта |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.