Аблямитова А.А. МОУ СОШ №27 г. Сочи.

Выступление по видео уроку.

[https://drive.google.com/file/d/1s2aEHyhme2xZPKF92gIlM7lJhzd9UqVS/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1s2aEHyhme2xZPKF92gIlM7lJhzd9UqVS/view?usp=drivesdk" \t "_blank)

 Создание видео урока было новым для многих учителей. Но ведь и наша жизнь не стоит на месте. Совершенствования и модернизация во всех сферах нашей жизни заставляет и учителей применять современные технологии, проводить усовершенствованные уроки, такие как в данном случае видео урок.

 Ежедневно проводя уроки, учителя английского языка и не только, применяют различные методы и приемы. Все они направлены на обучение. Но возникает вопрос для чего? Чтобы научиться читать или переводить? Нет, конечно же на то, чтобы говорить на этом языке. Понимать носителей чужого языка А как же этого добиться? Мы живем в России и ежедневно от рождения пополняем наш лексический запас слов на родном языке. Не путешествуем по другим странам и не общаемся с иностранцами. Когда мы родились мы не начали со слов: «Мама, положи каши, я хочу есть». Это был минимум, таких простых слов как: дай, на и тд. Таким же образом нужно вводить лексику. Что же делаю я? Какие приемы и методы я использую на своих уроках? Да и как мотивировать, если ребенок не хочет учиться. Критика, что я поставлю 2 не работает. Детей либо нужно заинтересовать, либо они работают за пятерки. Это уже учащиеся старших классов осознанно подходят к изучению предметов.

 На примере моего видеоурока хочу остановиться на важных моментах. Мой урок комбинированный. И я использовала проблемный метод. Он отличается от традиционного тем, что нужно поставить в такое положение учащихся, чтобы они сами решали проблему догадывались и запоминали. Методом повторения и ошибок. Да, почему нет. Это тоже неплохо работает. Но еще и мотивация, которая должна заставить это сделать. Я пытаюсь создать условия и поставить детей в ситуацию при которой они сами осознанно начнут понимать и говорить.

 Одним из заданий урока было описать комнату в реальных условиях назвать предметы мебели, поставить в комнату и составить предложение. Я заранее попросила детей принести игрушки мебель и машины. В начале дети называют только предмет. После чего используя тему прошлого урока (предлоги) ставят предмет мебели в комнату. Предложена картинка, на которой изображены предметы мебели. И так же методом проб и ошибок

получается целый текст, который описывает не только что находится в комнате, но и то, где эти предметы находятся.

A sofa The sofa is on the floor

A table The table is in the room

Методом ошибок и повторения простым методом отработки учащиеся в итоге составляют целый текст. Удалось их заставить говорить. Но большой плюс в том, что они осознанно в реальных условиях делают это. И даже, те учащиеся, которые слабее на слух воспринимают и понимают смысл. Рефлексия-как активный процесс, направленный на восприятие мышление и анализ.

Применение этого на практике доказывает лучшее понимание, как лексики, так и грамматики.

Смысловая догадка прослеживается на протяжении всего урока, даже те учащиеся, которые не понимают достаточное количество слов воспринимают визуально и смысловым методом догадываются, о чем идет речь. Я встаю так, как сидят ученики и показываю правую руку. Они понимаю, что right-это право. Поворачиваю на направо и говорю turn right. На мой взгляд любой догадается, что я повернула направо.

Метапредметная связь прослеживается с предметом ОБЖ начиная с изучения направлений движении. Turn right, turn left, don’t park.

Какой же вывод можно сделать? Мы должны говорить с детьми на английском. Ведь если они будут слышать, лишь то, что они читают и как переводит сосед по парте, то никакого результата не достичь.

 Личностные качества при оценивании учеников. В заключении моего видео учащиеся выбирают сами насколько они поняли новую лексику и запомнили новые фразы.

А теперь put your right hand up,put your left hand up and clap.

 Сейчас и вы поняли, где правая и где левая рука. Вот так и с учениками нужно говорить. А порой и слушать их.

Давайте говорить с детьми на английском языке т только тогда они тоже будут нам отвечать на английском!