Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки на 2024 год

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края

«Краснодарский педагогический колледж»

по теме: Корпоративное наставничество как ресурс

совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования

г. Краснодар 2023

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетноепрофессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«Краснодарский педагогический колледж» |
| 2. | Сокращенное название организации(учреждения) | ГБПОУ КК КПК |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 350040, Краснодарский край, Краснодар, ул.Ставропольская, 123 Г, [8 (861) 233-73-31](https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%BF%D0%BA%2B3%2B%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80&oq=%D0%BA%D0%BF%D0%BA%2B3%2B%D0%BA%D1%80%D0%B0&aqs=chrome.0.0i355i512j46i175i199i512j69i57.2491j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | [8 (861) 233-73-31,](https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%BF%D0%BA%2B3%2B%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80&oq=%D0%BA%D0%BF%D0%BA%2B3%2B%D0%BA%D1%80%D0%B0&aqs=chrome.0.0i355i512j46i175i199i512j69i57.2491j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) (861) 233-73-31,[mail@kpc3.ru](http://kpc3.ru/mail%40kpc3.ru) |
| 5. | ФИО руководителя | Решетняк Оксана Валерьевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Решетняк О.В., кандидат педагогических наук, Почётный работник воспитания ипросвещения Российской Федерации |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Гардымова Р.А., заместитель директора по НМР;Дорофеева Г.И., методист;Плутова Н.А. , зав.ресурсным центром |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов вконтексте трендов развития среднего профессионального образования |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Реализация модели корпоративного наставничества будет способствовать успешной и комфортной адаптации начинающих специалистов в коллективе, сохранению постоянного состава педагогических работников, установлению длительных трудовых отношений, а также достижению высокого качества профессиональной деятельности.Основным механизмом реализации идеи является обеспечение функционирования«Школы профессионального роста» для начинающих специалистов из различных целевых групп:* преподаватели бщеобразовательных дисциплин;
* преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей;
* специалисты для получения статуса эксперта в рамках чемпионатных движений

«Молодые профессионалы» и«Абилимпикс», демонстрационного экзамена.Для минимизации риска невыполнения программы «Школы профессионального |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | роста» будет создан «Виртуальный наставник» - цифровой методический ресурс, позволяющий в условиях противоэпидемиологических ограничений дополнить очные формы взаимодействия наставников и начинающих педагогов.В рамках «Школы профессионального роста» будет организована программа повышения квалификации в сетевой форме с участием образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования ипрофессионального образования |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Создать условия совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе обновления технологий профессионального образования, позволяющие не менее чем 50% из их числа через два года получить квалификационную категорию в соответствии с актуальными требованиями к квалификациипедагогических работников. |
| 11. | Задачи деятельности | 1. Разработать модель сопровождения профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования на основе анализа потребностей и дефицитов в обучении, целей колледжа и результатов мониторинга.
2. Разработать план-программу «Школы профессионального роста», диагностический и методический инструментарий, направленные на обновление технологий профессионального обучения в соответствии с актуальными и перспективными направлениями развитиями СПО (Протокол заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября №ПК-1вн).
3. Составить методические рекомендации по проблеме сопровождения

профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования, в том числе в цифровом формате.1. Выявить динамику прироста мотивации начинающих специалистов к профессиональному развитию.
2. Оценить взаимообусловленность
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | качества обучения начинающих специалистов и готовность к получению или повышению квалификационной категории.6. Оценить эффективностьразработанной модели корпоративного наставничества. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
4. Указ Президента РФ от 02.03.2018 № 94

«Об учреждении знака отличия «За наставничество»;1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №

204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;1. Паспорт национального проекта

«Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);1. Протокол заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн;
2. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;
3. Закон Краснодарского края «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года (с изменениями на 05.05.2019 г.) от 21.12.2018 г. № 3930-КЗ;
4. Локальные нормативные и распорядительные документы ГБПОУ КК

«Краснодарский педагогический колледж». |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта и его продуктов может быть применима и востребована в образовательных организациях всех уровней системы образования Краснодарского края в силу своей методической обоснованности и универсальности, будет способствовать удовлетворению потребности в квалифицированных кадрах вмуниципалитетах и отдельных организациях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Новизна (инновационность) | Будет разработана, методически обоснована, описана и реализована модель корпоративного наставничества в системе среднего профессионального педагогического образования, обладающая признаками универсальности и применимости в системе образования на разных ее уровнях, в том числе в цифровой форме. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Реализация проекта позволит повысить показатели удержания в профессии начинающих специалистов, успешностьих адаптации, повышение уровня профессионализма и компетентности по всем направлениям деятельности (образовательная, методическая, внеучебная и др.).Начинающие специалисты с квалификационной категорией будут способны реализовывать задачи в соответствии с приоритетными направлениями развития среднего профессионального педагогического образования, в том числе в повышениикачества преподавания. |
| 16. | Задачи деятельности на 2024 год | Организовать деятельность по реализации управленческого проекта «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования» всоответствии с о**рганизационно- содержательным** этапом |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
|  | Диагностика затруднений педагогов- наставляемых в выполнении имфункциональных обязанностей | Сентябрь | Выявление конкретных проблем, обучающихся ипедагогов |
|  | Анализ эффективности проведённых мероприятий, степени удовлетворённости наставников инаставляемых результатами взаимодействия | Июнь | Аналитическая справка, внесение изменений в программу (при необходимости) |
| Теоретическая деятельность3 |
|  | Проведение региональной НПК с привлечением специалистов системы образования и рынка труда разных уровней и профилей, социальныхпартнеров | Апрель 2024 | Сборник материалов конференции |

|  |
| --- |
| Практическая деятельность4 |
|  | Деятельность Школы профессионального роста, консультации, тренинги и иные формы в групповой и индивидуальной работе | ноябрь 2021-май 2024 | Цикл мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком реализациипроекта |
|  | Научно-практические и методические конференции, семинары, вебинары,круглые столы и др., публикации | Не реже двух раз в год | Сертификаты, материалы конференций, семинаров,публикации |
|  | Заседания проектной рабочей группы для проверки организационно-педагогических условий,повышающих эффективность деятельности наставников | Январь | Банк диагностических методик и методов |
|  | Заседание проектной рабочей группы | Первая средамесяца | Структурированный курсна платформе Moodle |
| Методическая деятельность5 |
|  | Семинар-консультация наставнических пар и научно-методического отдела колледжа | Ежегодно декабрь май | Аттестационное портфолио |
| Трансляционная деятельность6 |
|  | Участие в мероприятиях с выступлениями, публикациями,представлением опыта по теме проекта | В течение всего периода в соответствии с графиком проведенияконференций и т.п. | Публикации материалов, сборники |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.

**ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»**

**(1 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Ответственные** | **Исполнители** |
| Сентябрь 2023 г. | Вводное занятие-знакомство. Ознакомление с политиками и процедурами колледжа:* Представление новым преподавателям команды и персонала.
* Обзор положений и политики колледжа, включая правила поведения, расписание и процедуры безопасности
 | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Трудовые функции преподавателя.Представление Плана работы ШПР на 2023/2024 уч.год.Входная диагностика в форме анкетирования«Затруднения, возникающие на начальном этапе профессиональной деятельности в должности преподавателя» |  |  |
| Октябрь 2023 г. | * Методики и стратегии преподавания.
* Разработка учебных планов и программ в т.ч. с учетом внедрения

«Ядра» среднего профессионального педагогического образования.* Использование различных образовательных технологий и инструментов.
* Семинар в рамках сетевого взаимодействия.
* Лекция с практикумом «Оформление и ведение учетной документации (журнал, зачетная книжка, экзаменационная ведомость и т.п.).
 | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников |
| Ноябрь 2023 г. | Планирование в профессиональной деятельности преподавателя (КТП. План занятия. Конспект занятия.Технологическая карта, участие в конкурсной и исследовательской работе) | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. |
| Декабрь 2023 г. | Семинар-практикум «Контрольно- оценочная деятельность на учебных занятиях. Очные и дистанционные формыработы | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. |
| Январь 2024 г | Профессиональное развитие преподавателя:- Развитие навыков коммуникации и эффективного взаимодействия с учащимися и коллегами.- Обучение лидерству и управлению группой.- Менторство и наставничество в роли преподавателя | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников |
| Февраль 2024 г. | Семинар-практикум «Исследовательскаядеятельность обучающегося» - подготовка индивидуальных проектов | Гардымова Р.А. Зав.отделениями | Гардымова Р.А. Зав.отделениями |
| Март 2024 г. | - Изучение новых тенденций и подходов в образовании.-Интеграция информационных технологий в учебный процесс.- Применение инновационных методик и методов оценки успеваемости. | Мухина А.С. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А | Мухина А.С. Дорофеева Г.И.Плутова Н.А |
| Апрель 2024 г. | Междисциплинарные подходы:* Интеграция предметных знаний для обогащения учебного процесса.
* Кросс-курсовые проекты и
 | Преп. Из числа наставников | Преп. Из числа наставников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сотрудничество между различными специальностями.Проектная и инновационная деятельность |  |  |
| Май 2024 г. | Семинар «Учебная и производственная практика – составляющая образовательного процесса. Особенности разработки УМК поучебной и производственной практике» | Базельцева Н.С. | Базельцева Н.С. |

**ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**РОСТА» (2 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Ответственные** | **Исполнители** |
| Сентябрь 2023 г. | Методический семинар «Особенности разработки РПУД и КИМ/КОС поУД/ПМ». Ответы на вопросы. | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И.Плутова Н.А. | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И.Плутова Н.А. |
| Октябрь 2023 г. | Семинар-практикум «Разработка и реализация индивидуальной программы профессионального развития педагогов»* Разработка учебных планов и программ в т.ч. с учетом внедрения

«Ядра» среднего профессионального педагогического образования. | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников |
| Ноябрь 2023 г. | Семинар «Библиотечно-информационная культура педагога как фактор успешной образовательной деятельности.Инновационные формы работы библиотеки педагогического колледжа по продвижению чтения среди обучающихся» | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. |
| Декабрь 2023 г. | Семинар, основанный на опыте педагогов- стажистов «Современные приемы и технологии обучения. Повышение мотивации студентов к обучению» | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числанаставников | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников |
| Январь 2024 г | Семинар «Технология подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену на учебном занятии» | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Латкина О.С.Быкова Е.А. | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Латкина О.С. Быкова Е.А. |
| Февраль 2024 г. | Профессиональное сотрудничество:* Разработка совместных проектов и исследований с коллегами.
* Участие в конференциях и семинарах для обмена лучшими практиками и

опытом.Семинар-практикум «Исследовательскаядеятельность обучающегося» - подготовка индивидуальных проектов | Гардымова Р.А. Зав.отделениями | Гардымова Р.А. Зав.отделениями |
| Март 2024 г. | * Изучение новых тенденций и подходов в образовании.
* Интеграция информационных
 | Мухина А.С. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А | Мухина А.С. Дорофеева Г.И.Плутова Н.А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | технологий в учебный процесс.- Применение инновационных методик и методов оценки успеваемости. |  |  |
| Апрель 2024 г. | Семинар «Формирование инклюзивной культуры в системе профессионального образования» | Гардымова Р.А. Преп. Из числа наставников | Гардымова Р.А. Преп. Из числа наставников |
| Май 2024 г. | Семинар «Учебная и производственная практика – составляющая образовательного процесса. Особенности разработки УМК поучебной и производственной практике» | Базельцева Н.С. | Базельцева Н.С. |