Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки на 2024 год

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края

«Краснодарский педагогический колледж»

по теме: Корпоративное наставничество как ресурс

совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования

г. Краснодар 2023

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное  профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «Краснодарский педагогический колледж» |
| 2. | Сокращенное название организации  (учреждения) | ГБПОУ КК КПК |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 350040, Краснодарский край, Краснодар, ул.  Ставропольская, 123 Г, [8 (861) 233-73-31](https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%BF%D0%BA%2B3%2B%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80&oq=%D0%BA%D0%BF%D0%BA%2B3%2B%D0%BA%D1%80%D0%B0&aqs=chrome.0.0i355i512j46i175i199i512j69i57.2491j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | [8 (861) 233-73-31,](https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%BF%D0%BA%2B3%2B%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80&oq=%D0%BA%D0%BF%D0%BA%2B3%2B%D0%BA%D1%80%D0%B0&aqs=chrome.0.0i355i512j46i175i199i512j69i57.2491j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8) (861) 233-73-31,  [mail@kpc3.ru](http://kpc3.ru/mail%40kpc3.ru) |
| 5. | ФИО руководителя | Решетняк Оксана Валерьевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Решетняк О.В., кандидат педагогических наук, Почётный работник воспитания и  просвещения Российской Федерации |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Гардымова Р.А., заместитель директора по НМР;  Дорофеева Г.И., методист;  Плутова Н.А. , зав.ресурсным центром |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в  контексте трендов развития среднего профессионального образования |
| 9. | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Реализация модели корпоративного наставничества будет способствовать успешной и комфортной адаптации начинающих специалистов в коллективе, сохранению постоянного состава педагогических работников, установлению длительных трудовых отношений, а также достижению высокого качества профессиональной деятельности.  Основным механизмом реализации идеи является обеспечение функционирования  «Школы профессионального роста» для начинающих специалистов из различных целевых групп:   * преподаватели бщеобразовательных дисциплин; * преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей; * специалисты для получения статуса эксперта в рамках чемпионатных движений   «Молодые профессионалы» и  «Абилимпикс», демонстрационного экзамена.  Для минимизации риска невыполнения программы «Школы профессионального |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | роста» будет создан «Виртуальный наставник» - цифровой методический ресурс, позволяющий в условиях противоэпидемиологических ограничений дополнить очные формы взаимодействия наставников и начинающих педагогов.  В рамках «Школы профессионального роста» будет организована программа повышения квалификации в сетевой форме с участием образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования и  профессионального образования |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Создать условия совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе обновления технологий профессионального образования, позволяющие не менее чем 50% из их числа через два года получить квалификационную категорию в соответствии с актуальными требованиями к квалификации  педагогических работников. |
| 11. | Задачи деятельности | 1. Разработать модель сопровождения профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования на основе анализа потребностей и дефицитов в обучении, целей колледжа и результатов мониторинга. 2. Разработать план-программу «Школы профессионального роста», диагностический и методический инструментарий, направленные на обновление технологий профессионального обучения в соответствии с актуальными и перспективными направлениями развитиями СПО (Протокол заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября №ПК-1вн). 3. Составить методические рекомендации по проблеме сопровождения   профессионального становления начинающих специалистов в системе среднего профессионального педагогического образования, в том числе в цифровом формате.   1. Выявить динамику прироста мотивации начинающих специалистов к профессиональному развитию. 2. Оценить взаимообусловленность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | качества обучения начинающих специалистов и готовность к получению или повышению квалификационной категории.  6. Оценить эффективность  разработанной модели корпоративного наставничества. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 3. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; 4. Указ Президента РФ от 02.03.2018 № 94   «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;   1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №   204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;   1. Паспорт национального проекта   «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);   1. Протокол заседания коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн; 2. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ; 3. Закон Краснодарского края «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года (с изменениями на 05.05.2019 г.) от 21.12.2018 г. № 3930-КЗ; 4. Локальные нормативные и распорядительные документы ГБПОУ КК   «Краснодарский педагогический колледж». |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта и его продуктов может быть применима и востребована в образовательных организациях всех уровней системы образования Краснодарского края в силу своей методической обоснованности и универсальности, будет способствовать удовлетворению потребности в квалифицированных кадрах в  муниципалитетах и отдельных организациях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Новизна (инновационность) | Будет разработана, методически обоснована, описана и реализована модель корпоративного наставничества в системе среднего профессионального педагогического образования, обладающая признаками универсальности и применимости в системе образования на разных ее уровнях, в том числе в цифровой форме. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Реализация проекта позволит повысить показатели удержания в профессии начинающих специалистов, успешностьих адаптации, повышение уровня профессионализма и компетентности по всем направлениям деятельности (образовательная, методическая, внеучебная и др.).Начинающие специалисты с квалификационной категорией будут способны реализовывать задачи в соответствии с приоритетными направлениями развития среднего профессионального педагогического образования, в том числе в повышении  качества преподавания. |
| 16. | Задачи деятельности на 2024 год | Организовать деятельность по реализации управленческого проекта «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования» в  соответствии с о**рганизационно- содержательным** этапом |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
|  | Диагностика затруднений педагогов- наставляемых в выполнении им  функциональных обязанностей | Сентябрь | Выявление конкретных проблем, обучающихся и  педагогов |
|  | Анализ эффективности проведённых мероприятий, степени удовлетворённости наставников и  наставляемых результатами взаимодействия | Июнь | Аналитическая справка, внесение изменений в программу (при необходимости) |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
|  | Проведение региональной НПК с привлечением специалистов системы образования и рынка труда разных уровней и профилей, социальных  партнеров | Апрель 2024 | Сборник материалов конференции |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Практическая деятельность4 | | | |
|  | Деятельность Школы профессионального роста, консультации, тренинги и иные формы в групповой и индивидуальной работе | ноябрь 2021-май 2024 | Цикл мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком реализации  проекта |
|  | Научно-практические и методические конференции, семинары, вебинары,  круглые столы и др., публикации | Не реже двух раз в год | Сертификаты, материалы конференций, семинаров,  публикации |
|  | Заседания проектной рабочей группы для проверки организационно-  педагогических условий,  повышающих эффективность деятельности наставников | Январь | Банк диагностических методик и методов |
|  | Заседание проектной рабочей группы | Первая среда  месяца | Структурированный курс  на платформе Moodle |
| Методическая деятельность5 | | | |
|  | Семинар-консультация наставнических пар и научно-  методического отдела колледжа | Ежегодно декабрь май | Аттестационное портфолио |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
|  | Участие в мероприятиях с выступлениями, публикациями,  представлением опыта по теме проекта | В течение всего периода в соответствии с графиком проведения  конференций и т.п. | Публикации материалов, сборники |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.

**ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»**

**(1 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Ответственные** | **Исполнители** |
| Сентябрь 2023 г. | Вводное занятие-знакомство. Ознакомление с политиками и процедурами колледжа:   * Представление новым преподавателям команды и персонала. * Обзор положений и политики колледжа, включая правила поведения, расписание и процедуры безопасности | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Трудовые функции преподавателя.  Представление Плана работы ШПР на 2023/2024 уч.год.  Входная диагностика в форме анкетирования  «Затруднения, возникающие на начальном этапе профессиональной деятельности в должности преподавателя» |  |  |
| Октябрь 2023 г. | * Методики и стратегии преподавания. * Разработка учебных планов и программ в т.ч. с учетом внедрения   «Ядра» среднего профессионального педагогического образования.   * Использование различных образовательных технологий и инструментов. * Семинар в рамках сетевого взаимодействия. * Лекция с практикумом «Оформление и ведение учетной документации (журнал, зачетная книжка, экзаменационная ведомость и т.п.). | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников |
| Ноябрь 2023 г. | Планирование в профессиональной деятельности преподавателя (КТП. План занятия. Конспект занятия.  Технологическая карта, участие в конкурсной и исследовательской работе) | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. |
| Декабрь 2023 г. | Семинар-практикум «Контрольно- оценочная деятельность на учебных занятиях. Очные и дистанционные формы  работы | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. |
| Январь 2024 г | Профессиональное развитие преподавателя:  - Развитие навыков коммуникации и эффективного взаимодействия с учащимися и коллегами.  - Обучение лидерству и управлению группой.  - Менторство и наставничество в роли преподавателя | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников |
| Февраль 2024 г. | Семинар-практикум «Исследовательская  деятельность обучающегося» - подготовка индивидуальных проектов | Гардымова Р.А. Зав.отделениями | Гардымова Р.А. Зав.отделениями |
| Март 2024 г. | - Изучение новых тенденций и подходов в образовании.  -Интеграция информационных технологий в учебный процесс.  - Применение инновационных методик и методов оценки успеваемости. | Мухина А.С. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А | Мухина А.С. Дорофеева Г.И.  Плутова Н.А |
| Апрель 2024 г. | Междисциплинарные подходы:   * Интеграция предметных знаний для обогащения учебного процесса. * Кросс-курсовые проекты и | Преп. Из числа наставников | Преп. Из числа наставников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сотрудничество между различными специальностями.  Проектная и инновационная деятельность |  |  |
| Май 2024 г. | Семинар «Учебная и производственная практика – составляющая образовательного процесса. Особенности разработки УМК по  учебной и производственной практике» | Базельцева Н.С. | Базельцева Н.С. |

**ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**РОСТА» (2 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Ответственные** | **Исполнители** |
| Сентябрь 2023 г. | Методический семинар «Особенности разработки РПУД и КИМ/КОС по  УД/ПМ». Ответы на вопросы. | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И.  Плутова Н.А. | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И.  Плутова Н.А. |
| Октябрь 2023 г. | Семинар-практикум «Разработка и реализация индивидуальной программы профессионального развития педагогов»   * Разработка учебных планов и программ в т.ч. с учетом внедрения   «Ядра» среднего профессионального педагогического образования. | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников |
| Ноябрь 2023 г. | Семинар «Библиотечно-информационная культура педагога как фактор успешной образовательной деятельности.  Инновационные формы работы библиотеки педагогического колледжа по продвижению чтения среди обучающихся» | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. |
| Декабрь 2023 г. | Семинар, основанный на опыте педагогов- стажистов «Современные приемы и технологии обучения. Повышение мотивации студентов к обучению» | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа  наставников | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Преп. Из числа наставников |
| Январь 2024 г | Семинар «Технология подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену на учебном занятии» | Гардымова Р.А. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Латкина О.С.  Быкова Е.А. | Дорофеева Г.И. Плутова Н.А. Латкина О.С. Быкова Е.А. |
| Февраль 2024 г. | Профессиональное сотрудничество:   * Разработка совместных проектов и исследований с коллегами. * Участие в конференциях и семинарах для обмена лучшими практиками и   опытом.  Семинар-практикум «Исследовательская  деятельность обучающегося» - подготовка индивидуальных проектов | Гардымова Р.А. Зав.отделениями | Гардымова Р.А. Зав.отделениями |
| Март 2024 г. | * Изучение новых тенденций и подходов в образовании. * Интеграция информационных | Мухина А.С. Дорофеева Г.И. Плутова Н.А | Мухина А.С. Дорофеева Г.И.  Плутова Н.А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | технологий в учебный процесс.  - Применение инновационных методик и методов оценки успеваемости. |  |  |
| Апрель 2024 г. | Семинар «Формирование инклюзивной культуры в системе профессионального образования» | Гардымова Р.А. Преп. Из числа наставников | Гардымова Р.А. Преп. Из числа наставников |
| Май 2024 г. | Семинар «Учебная и производственная практика – составляющая образовательного процесса. Особенности разработки УМК по  учебной и производственной практике» | Базельцева Н.С. | Базельцева Н.С. |