**Паспорт инновационного проекта «Реализация нновационных технологии посредствам образовательных модулей STEM в ДОУ»**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Инновационный проект «Реализация нновационных технологии посредствам образовательных модулей STEM в ДОУ» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Шаповалова Нина Сергеевна, старший воспитатель,<br>Жидовинова Оксана Валерьевна, воспитатель<br>Малахова Валентина Викторовна, воспитатель,<br>Мельникова Юлия Сергеевна, воспитатель |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Мицевич Марина Викторовна |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1.Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования.<br>2. Поддержка непрерывности реализации индивидуальных траекторий развития детей.<br>3. Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде.<br>4. Формирование у детей навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Создание условий для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Нормативно-правовое | - Закон «Об образовании в РФ», |

| | | |
|---|---|---|
| | обеспечение инновационного проекта (программы) | -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования<br>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года». |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Проект является решением задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Краснодарского края) на период до 2025 года»:<br>- развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями;<br>- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Суть инновации проекта «Планета STEM» состоит в преемственном развитии предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного и начального школьного возраста для обеспечения качественного образования, выполнения Федерального государственного образовательного стандарта. |
| 10 | Практическая значимость | Создание готовых методических материалов с целью распространения и обмена опытом работы по использованию STEM – технологии в практике дошкольных образовательных организаций;<br>- создание образовательных программ и методических рекомендаций по моделированию образовательной среды, направленной на развитие детского технического творчества, для дальнейшего использования технологии «STEM- образования» в системе дошкольного образования;<br>- трансляция передового опыта на разных уровнях, информирование общественности о результатах реализации проекта. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Реализация проекта планируется в три этапа: подготовительный, основной и заключительный. Механизм реализации проекта предусматривает:<br>- актуализацию необходимости внедрения идеи проекта в педагогическую практику;<br>- создание творческой группы по разработке основных мероприятий по реализации проекта;<br>- разработку необходимыхпрограммно – методических рекомендаций по реализации проекта; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - разработку комплексного планирования работы с детьми дошкольного возраста. |

| | | |
|---|---|---|
| | | - реализацию плана-графика мероприятий. |
| 11.1 | I этап: | Организационно-подготовительный: познавательный |
| 11.1.1 | Сроки | Начало 2021 г. сентябрь - 2022г. август. |
| 11.1.2 | Задачи | На данном этапе формируется нормативно-правовая база (локальные акты, приказы, разработка и утверждение плана-графика апробации парциальной модульной программы«STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» и т.д.)<br>Создается творческая группа по реализации проекта и утверждается ее состав. Формируется РППС в группе детского сада в соответствие с требованиями программы. Разрабатывается механизм реализации проекта. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Разработан проект «Планета STEM» что повысило уровень информированности организации по шести модульным направлениям образовательной деятельности. |
| 11.2 | II этап: | Основной: теоретический и практический. |
| 11.2.1 | Сроки | Сентябрь 2022- май 2025 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Реализация плана инновационной деятельности STEM-технологии.<br>Формирование системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества реализации проекта.<br>Реализация плана по взаимодействию с родителями, определение инновационных форм сотрудничества. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Обеспечена вариативность содержания образовательного процесса через использование следующих образовательных модулей: «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «LEGO – конструирование», «Робототехника», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир» |
| 11.3 | III этап: | Заключительный: рефлексивно-аналитический. |
| 11.3.1 | Сроки | Июнь 2025 г. – сентябрь 2026 г. |

| | | |
|---|---|---|
| 11.3<br>.2 | Задачи | Творческой группой педагогов осуществляется обобщение и трансляция опыта работы учреждения.<br>Разрабатываются рекомендации по внедрению STEM-образования в дошкольных |

| | | |
|---|---|---|
| | | образовательных организациях. Проводится анализ результатов реализации проекта и<br>подготавливается аналитический отчет. |
| 11.3<br>.3 | Конечный результат | Создание в МБДОУ№50 мультифункциональной, вариативной среды для развития технологической компетентности дошкольников.<br>Организация работы образовательных модулей инновационного проекта «Планета STEM»: «LEGO-конструирование», «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Математическое развитие», Экспериментирование с живой и неживой природой цифровая лаборатория «Науараша», «Мультстудия «Мир глазами детей», Робототехника.<br>Обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности, уверенности в себе.<br>Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации совместных<br>мероприятий. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Включение в образовательно-воспитательное пространство детского сада новых социальных партнеров для обеспечения расширения пространства социализации детей дошкольного возраста.<br>Проект поможет на основании положительного опыта внедрения STEM - образования в воспитательно- образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста осуществить проецирование элементов данной технологии в работу с детьми раннего возраста. |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Трансляция инновационного опыта на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.<br>Публикации, практического педагогического опыта (семинары, круглые столы и др.).<br>Количественный рост образовательных организаций, принимающих участие в деятельности проекта. |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | Учебно-методические условия:<br>• STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т.В. Волосовец и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.<br>• Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля» / Маркова В.А., Аверин С.А. – М.: 2018.<br>• Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» / Зыкова О.А. – М.: 2018.<br>• «LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education» / Маркова В.А., Житнякова Н.Ю. – М.: 2018.<br>• Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников» / Маркова В.А. – М.: 2018.<br>• Образовательный модуль «Робототехника» / Аверин С.А., Маркова В.А., Теплова А.Б.<br>– М.: 2018.<br>• Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир» / Муродходжаева Н.С., Амочаева И.В. – М.: 2018. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да, Инновационный проект «Планета STEM» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточный кадровый ресурс, обладающий соответствующей квалификацией, высоким профессионализмом, желанием осуществлять реализацию данного проекта. |
| 16.1 | Материальное | Детский сад оснащен современным оборудованием: -<br>-Комплект для образовательного модуля «Математическое развитие»;<br>-Набор конструктора «LEGO EducationWeDo 2.0», -«LEGO DUPLO», «LEGO CITY», |

| | | |
|---|---|---|
| | | «LEGO – Юнный программист»<br>-Комплекты для программирования би-боты «Пчёлка»; Интерактивная лаборатория «Наураша»; Мультстудия «Я творю мир»; Комплект дидактической системы Ф.Фрёбеля.<br>Планируется оснащение:<br>Стартовый комплект STEM – оборудования<br>-Комплект для программирования «MatataLab»;<br>-Программное обеспечение «LEGO EducationWeDoSoftware v.1.2»;<br>-Интерактивная песочница:<br>-Мобильный игровой стол для робототехники и экспериментирования |
| 16.2 | Интеллектуальное | Для реализации проекта в МБДОУ №50 приобретаются необходимые учебно-методические пособия позволяющие решать поставленные задачи проекта:<br>- Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля». Маркова В. А., Аверин С. А- М., 2018. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Зыкова О. А. - М., 2018. «LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education». Маркова В. А., Житнякова Н. Ю. — М., 2018. Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников». Маркова В. А. — М., 2018. Образовательный модуль «Робототехника». Аверин С. А., Маркова В. А., Теплова А. Б. — М., 2018.<br>- Образовательный модуль «Мультстудия “Я творю мир”». Муродходжаева Н. С., Амочаева И. В. — М., 2018 |
| 16.3 | Временное | Данный проект рассчитан в перспективе на будущее.<br>1. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» Наураша цифровая лаборатория<br>2. Модуль «Робототехника»<br>3. Модуль «Лего- конструирование»<br>2022-2023 учебный год<br>1. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» Наураша цифровая |

| | | |
|---|---|---|
| | | лаборатория<br>2. Модуль «Робототехника»<br>3. Модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»<br>4. Модуль «Лего- конструирование»<br>2024-2025 учебный год<br>1. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» цифровая лаборатория «Науараша»<br>2. Модуль «Робототехника»<br>3. Модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»<br>4. Модуль «Лего- конструирование»<br>5. Модуль «Математическое развитие»<br>6. Модуль «Мультстудия «Я творю мир» |

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МБДОУ №50_____Г.П.Харченко

МБДОУ №50

29 сентября 2022 г.