

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
Екатерининская гимназия №36



*Краевой образовательный конкурс
"Инновационный поиск - 2021"*

*Номинация: Эффективные системы формирования
школьной цифровой образовательной среды и
реализации дистанционного обучения*

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1. Тема инновационного проекта

Создание открытого онлайн курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению».

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Реализация проекта будет содействовать выполнению Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по направлению «Образование», в частности, практической реализации следующих задач, поставленных главой государства перед системой образования:

✓ *воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;*

✓ *внедрение на уровне среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;*

✓ *создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;*

✓ *формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.*

Кроме того, Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» еще раз обозначил важность повышения качества образования для прорывного развития страны. Впервые перед системой образования поставлена задача вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Проект, над которым работает в настоящее время МАОУ Екатерининская гимназия №36, - наш посильный вклад в реализацию этой грандиозной идеи.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта
1.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"	Определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях
2	Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 N ГД-1730/03 "О рекомендациях по корректировке образовательных программ"	Дает право на внесение изменений в Основную образовательную программу в части использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения
3	Письмо Министерства просвещения РФ от 16.11.2020 г. N ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	Содержит практические рекомендации по реализации образовательных программ начального, общего, среднего общего образования с использованием дистанционных технологий.
4.	Письмо Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»	Содержит рекомендации по развитию информационной инфраструктуры в образовательных организациях
5.	Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной	Содержит правовые основы организации обучения по ИУПам.

	деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
--	--	--

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта

Готовность учителей применять новые форматы в обучении, основанные на цифровом материале и новом типе взаимодействия, является первым важным фактором на пути внедрения новых информационных технологий в учебный процесс образовательных организаций. Разработка электронных образовательных ресурсов является вторым важным фактором успешности любой формы электронного обучения. Закономерно, что методические аспекты электронного обучения в настоящее время находятся в зоне пристального внимания и все больше освещаются в научной литературе, потому что именно они важны для создания электронных образовательных ресурсов и их дальнейшего применения в учебном процессе. Активное применение компьютеров в образовательных целях существенно трансформирует традиционные виды занятий и позволяет разрабатывать смешанные или дистанционные формы обучения. В настоящее время в высшей школе накоплен уже определенный опыт разработки и применения в образовательной практике массовых открытых онлайн курсов, организации общего образования имеют в этом вопросе меньше практики, однако некоторые из представленных ниже научно-методических работ можно использовать в качестве методологической и практико-ориентированной базы для разработки и запуска предметного онлайн-курса в средней школе.

1. *Методические основы создания электронного учебного курса: методические рекомендации / Короповская В.П., Мясникова О.К. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2015. – 39 с.*

2. *Общий алгоритм разработки онлайн-курсов в образовательной организации/ НИЦ ПО ФИРО РАНХиГС, АОО «Академия профессионального образования и др.// - URL:*

https://firo.ranepa.ru/files/docs/cifrovizaciya/mobilniy_kolledj/obshchiy_algoritm_razrabotky_online_kursa.pdf

3. *Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации: методические рекомендации / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2020. – 41 с.*

4. *Методические рекомендации по разработке массовых открытых*

онлайн-курсов / сост. Л.К. Габышева . – Тюмень: ТИУ, 2017 - 24 с.

5. Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса/ ТГУ, 2020- URL: https://ido.tsu.ru/normdocs/elearning/metod_2020.pdf

6. Требования к структуре и содержанию онлайн-курсов и методические рекомендации по разработке онлайн-курсов в системе управления электронным обучением LMS MOODLE / НИ ТПУ, 2019 – URL: https://portal.tpu.ru/eL/training/normative_base/pdf/metod_razr_ok_MOODLE2019.pdf

7. Требования и рекомендации по самостоятельной разработке и созданию онлайн-курсов/ НИУ ВШЭ, 2019 – URL: <https://elearning.hse.ru/mirror/pubs/share/374612938.pdf>

8. Рекомендации по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / ФГБОУ ДПО ИРПО (Московский филиал), 2020 – URL: <https://mipkazan.ru/documents/021220-metodicheskie-rekomendacii.pdf>

5. Цель инновационного проекта

В условиях цифровизации образования, активного применения технологий дистанционного и смешанного обучения, для повышения мотивации к обучению старшеклассников, их вовлеченности в образовательный процесс, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов, проживающих в Российской Федерации, создать онлайн-курс по «Кубановедению» для учащихся 11 классов.

6. Задачи инновационного проекта

- *совершенствование учебно-методического, материально-технического и технологического обеспечения образовательных организаций Краснодарского края;*
- *внедрение в образовательный процесс современного содержания и технологии обучения по курсу «Кубановедение» (конец XX-начало XXI в.в.);*
- *распространение в образовательных организациях практики электронного обучения старшеклассников;*
- *преадаптация старшеклассников к обучению в высших учебных заведениях, в том числе в цифровых университетах, к самообразованию в течение жизни с использованием технологий машинного обучения;*
- *воспитание патриотизма, уважения и гордости за свой край, понимания его современного состояния и перспектив развития;*
- *обучение педагогов технологиям дистанционного и смешанного обучения, в том числе с применением LMS; повышение технологической грамотности учителей;*

- *популяризация технологий создания открытых онлайн курсов по предметам учебного плана с целью повышения качества образования и его доступности.*

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта

Онлайн-курс «Кубановедение» для 11 класса будет разрабатываться в информационной среде с использованием медиаресурсов (видеоуроки, информационные видеоролики, видеointервью, видеоэкскурсии, видеорепортажи) и традиционной текстовой информации. Это сделает образовательный контент живым и адресным, доступным и понятным современным школьникам, отдающим предпочтение визуализированным образовательным продуктам.

Создание и внедрение онлайн-курса в практику работы образовательных организаций Краснодарского края будет способствовать уменьшению аудиторной нагрузки на обучающегося, вместе с тем обеспечит развитие самостоятельности и ответственности старшеклассников за результаты обучения, позволит свободно и осознанно выбирать сроки, темп освоения программного материала, проявлять активность в использовании системно-деятельностного подхода к овладению содержанием учебного курса.

Онлайн-курс «Кубановедение» для учащихся 11 классов может стать площадкой для апробации электронного обучения в старшей школе, способствовать цифровизации образования в Краснодарском крае.

Таким образом, использование инновационного продукта может стать успешным опытом применения на уровне среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Внедрение продукта в образовательную практику – опытом формирования современной и безопасной цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

8. Новизна инновационного проекта

В целом проект будет способствовать стимулированию инновационной деятельности в Краснодарском крае, направленной на развитие образования и экономики региона.

Конечным результатом общего образования, согласно ФГОС, должна

стать компетентность учащихся, которая в самом обобщенном виде понимается как «способность действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для личности проблем». Компетентный выпускник школы должен не только обладать совокупностью знаний, умений и навыков, но и сможет активно использовать их в практической и познавательной деятельности, т. е. будет владеть компетенциями.

Онлайн-курс «Кубановедение» для учащихся II классов будет способствовать формированию таких компетенций выпускника как проектная, рефлексивная, технологическая, социальная, коммуникативная и информационная.

Программа курса направлена не только на выработку универсальных учебных навыков, самостоятельных исследовательских умений, но и на развитие творческих способностей, логического, критического мышления. Значимость курса также усиливается из-за объективно сложившейся полиэтнической среды в регионе, большого количества детей не только из других регионов России, но и ближнего зарубежья. Курс «Кубановедение» как культурологический предмет может и должен помочь в решении проблем гуманизации образования, социокультурной адаптации учащихся, воспитания любви к родине и уважения к людям, живущим рядом.

Помимо этого, выпускники школ в ходе изучения курса получают возможность оценить перспективы своей профессиональной реализации в регионе, что, безусловно, окажет положительное влияние на рынок труда в крае.

Разрабатываемый курс «Кубановедения» позволит обучающимся достигнуть ценностно-смысловой компетенции, освоить лично-эффективные и социально значимые стратегии жизнедеятельности.

Работники сферы образования смогут повысить свои профессиональные компетенции, связанные с диджитализацией образовательного пространства.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта

✓ *Количество педагогов, использующих в образовательной деятельности онлайн-курс «Кубановедение. II класс».*

✓ *Количество выпускников, прошедших дистанционное обучение по курсу «Кубановедение» с использованием разработанного онлайн-курса.*

✓ *Количество проведенных мероприятий, способствующих*

распространению опыта использования онлайн-курса.

✓ *Количество публикаций в СМИ информационных, методических материалов, посвященных разработке и внедрению онлайн-курса.*

✓ *Степень удовлетворенности участников образовательных отношений предложенным онлайн-курсом.*

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта

Сравнительно-аналитические методы позволят диагностировать эффективность предложенного проекта. Качественные показатели можно получить путем экспертирования конечного продукта проекта. Количественные показатели, такие как количество созданных методических и научно-методических материалов по теме проекта, количество педагогов, участвующих в апробации (в использовании) нового курса, количество публикаций по теме проекта и т.п., рассматриваемые в динамике, могут помочь выявить основные тенденции рисков, затруднений, с одной стороны, и направления роста эффективности применения электронного образования, повышения уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных продуктов региональных производителей, с другой стороны.

11. Разработанные инновационные продукты

По результатам работы инновационной площадки будет разработан онлайн-курс «Кубановедение. 11 класс». Помимо этого, будут изданы «Методические рекомендации по созданию онлайн-курсов и управлению дистанционным обучением в общеобразовательных организациях».

12. План реализации инновационного проекта на 2022-2024 годы

Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Подготовительный этап. 2022 год			
Организация работ по разработке содержания курса и его технического сопровождения	Создание рабочей группы проекта	Январь	Составление плана работ по созданию онлайн-курса
	Изучение нормативно-правовой базы по использованию	Февраль-март	Создание образцов локальных

	электронного обучения		нормативных документов образовательной организации, использующей электронное обучение
	Анализ существующих (доступных) платформ для организации онлайн-обучения	Апрель - май	Выбор платформы. Обучение правилам работы с использованием LMS
	Проектирование единых требований к структуре онлайн-курсов в образовательной организации	Июнь	Создание методических рекомендаций по разработке онлайн курсов и требований к структуре и содержанию этих курсов
	Разработка учебной программы онлайн-курса	Сентябрь	Создание Рабочей программы курса
	Разработка сценарных планов 5 занятий онлайн-курса	Октябрь - ноябрь	Создание пилотных видеофрагментов, информационной части контента для этих занятий
	Экспертиза пилотных продуктов.	Декабрь	Корректировка плана работы рабочей группы
Основной этап. 2023			
Создание тестовой версии курса. Апробация его и доработка.	Работа по созданию онлайн-курса	Январь-май	Создание информационной и интерактивной части контента для изучения курса в дистанционном формате
	Закупка необходимого технологического	Июнь	Загрузка курса в LMS

	оборудования		
	Апробация курса в образовательных организациях МО г. Краснодар	Сентябрь-декабрь	Анкетирование. Выявление затруднений в работе обучающихся, педагогов с онлайн-курсом
	Доработка курса	Декабрь	Исправно работающий онлайн-курс
Завершающий этап. 2024			
Внедрение курса в практику работы общеобразовательных организаций Краснодарского края. Популяризация электронного обучения.	Апробация курса в образовательных организациях Краснодарского края	Январь-май	Сбор информации от участников апробации. Доработка курса с учетом его реальной педагогической эффективности
	Участие в мероприятиях, дающих возможность трансляции опыта создания и применения в образовательной практике онлайн-курса	Апрель-август	Увеличение количества школ, использующих разработанный онлайн-курс.
	Проведение мероприятий, популяризирующих создание безопасной цифровой образовательной среды в школах	Сентябрь – декабрь	Рост числа педагогов, разрабатывающих онлайн-курсы, использующих их в своей педагогической практике.
	Издание сборника методических рекомендаций по созданию онлайн-курсов и управлению дистанционным обучением в	Сентябрь-декабрь	Повышение качества и доступности электронного образования в общеобразовательных организациях

	общеобразовательных организациях		Краснодарского края
--	----------------------------------	--	---------------------

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта

№ п/п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Ресурсный центр	Возможности онлайн-курса «Кубановедение. 11 класс» для повышения качества и доступности образования.	МАОУ Екатерининская гимназия №36 совместно с ГБОУ ИРО КК.	Заинтересованные в развитии дистанционных технологий
2	Кооперация	Круглый стол по результатам апробации «Преимущества и недостатки онлайн-курса «Кубановедение. 11 класс»	МАОУ Екатерининская гимназия №36 совместно с ГБОУ ИРО КК	Принявшие участие в апробации курса

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта

1. Педагоги повысят свою квалификацию, освоят новые технологии обучения, повысят техническую и технологическую грамотность.

2. Выпускники приобретут жизненно важные компетенции, в том числе ценностно-смысловые, информационные, технологические, рефлексивные.

3. Все участники образовательного процесса будут удовлетворены качеством и доступностью образования.

4. Массовое использование разработанного информационного продукта будет способствовать развитию культуры и практики электронного обучения в общеобразовательных организациях Краснодарского края.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база

МАОУ Екатерининская гимназия №36 является базовой школой

Российской академии наук, профессиональный уровень ее педагогов, их опыт успешного участия в международных, федеральных, краевых образовательных проектах является главным ресурсом реализации предложенного инновационного проекта. Помимо этого, партнеры гимназии высказали заинтересованность в реализации данного проекта и свою готовность оказывать содействие и помощь в создании открытого онлайн курса для старшеклассников.

Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1.	Кубанский государственный университет	Участие в разработке рабочей программы, сборе и систематизации учебных материалов курса
2.	Кубанский государственный аграрный университет	Техническое сопровождение проекта. Обучение педагогов работе с LMS.
3.	Филиал федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Кубань»	Подбор архивных видеоматериалов, монтаж видеосюжетов.

Директор МАОУ Екатерининская гимназия №36

Н.Н.Давыдова