

Паспорт инновационного проекта.

Номинация: «Создание современных моделей и механизмов интеграции общего, дополнительного и/или профессионального образования при реализации ФГОС общего образования»

1.	Наименование инновационного проекта	Создание модели организации внеурочной деятельности в форме интенсивов в каникулярное время с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования.
2.	Авторы представляемого опыта.	1. Жуковская Людмила Михайловна, директор МАОУ СОШ № 28. 2. Макарова Светлана Геннадьевна, заместитель директора МАОУ СОШ № 28 по научно- методической работе. 8 (909) 453 13 56 grsvet77@yandex.ru
3.	Цели внедрения инновационного проекта.	Создание инновационной модели организации внеурочной деятельности, отвечающей ФГОС ООО и возможностям школы с современных условиях.
4.	Задачи внедрения инновационного проекта.	1. Разработка модели интеграции основного общего и дополнительного образования. 2. Разработка и апробация новых форм сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования (создание программ, планов мероприятий, проектов, и т.д.) 3. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничества с тренерско-педагогическим составом; 4. Приобщение детей к спорту и туризму, укрепление физического и психологического здоровья детей; организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях; закрепление приобретенных основных знаний о здоровьесбережении; повышение экологической культуры детей; патриотическое воспитание детей; воспитание нравственных и волевых качеств. 5. Развитие, совершенствование и мониторинг освоенности основных универсальных учебных действий у учащихся. 6. Трансляция опыта работы и обмен опытом в системе учреждений основного общего и дополнительного образования.
5.	Основная идея предлагаемого инновационного проекта.	В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (в частности Центра детского творчества г.Новороссийска) создать интеграционную модель организации внеурочной деятельности учащихся школы, используя как учебное, так и каникулярное время.
6.	Нормативно-	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

	<p>правовое обеспечение инновационного проекта.</p>	<p>№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения). 3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 210). 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993). 5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p>
7.	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края.</p>	<p>С переходом на новый Федеральный государственный образовательный стандарт школа столкнулась с проблемой организации внеурочной деятельности. Количество учащихся в школе постоянно увеличивается, в настоящее время в МАОУ СОШ №28 обучается 1670 ребят. Для внеурочных занятий в учебное время кабинетов не хватает, поэтому мы работаем над созданием новых форм организации внеурочной деятельности в рамках школьной инфраструктуры, используя площади и пространства школьного двора не только в учебное, но и в каникулярное время ,привлекая к сотрудничеству учреждения дополнительного образования г. Новороссийска. Проблема организации внеурочной деятельности стоит перед многими образовательными учреждениями Краснодарского края, и мы готовы поделиться своим опытом с коллегами в рамках сетевого взаимодействия.</p>
8.	<p>Новизна (инновационность).</p>	<p>Создание модели интеграции общего и дополнительного образования как основы рациональной и качественно организованной системы внеурочной занятости учащихся при реализации ФГОС ООО.</p>
9.	<p>Практическая значимость.</p>	<p>Использование апробированной нашей школой модели, а также продуктов нашего проекта (плана, программ внеурочной деятельности) в любом ОУ Краснодарского края и РФ.</p>
10.	<p>Механизм реализации инновации.</p>	

10.1	1 этап:	Поисково-подготовительный
	Сроки:	2016-2017гг.
	Задачи:	<p>1.Создание новых и корректировка уже существующих локальных актов (положений, приказов, плана внеурочной деятельности) для осуществления реализации проекта.</p> <p>2. Создание инициативной рабочей группы учителей-энтузиастов – участников реализации проекта.</p> <p>3.Поиск и разработка форм сотрудничества с Центром детского творчества г. Новороссийска.</p> <p>4. Заключение договоров с руководством и сотрудниками ЦДТ с целью совместной деятельности для реализации проекта.</p> <p>5. Создание материальной базы для реализации проекта.</p> <p>6.Создание методической базы (составление новых рабочих программ внеурочной деятельности)</p>
	Полученный результат:	Наличие материальной, методической, кадровой базы для реализации проекта.
	2 этап:	Организационно-практический
	Сроки:	2016-2019гг.
	Задачи:	<p>1.Апробация интеграционной модели организации внеурочной деятельности совместно с ЦДТ в каникулярное время.</p> <p>2.Апробация программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>3.Психолого-педагогический мониторинг сформированности УУД у учащихся по окончании учебного периода.</p> <p>4.Апробация , внедрение и активное использование педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, проблемно-устанавливающих, проектно-исследовательских.</p>
	Полученный результат:	Создание своей интеграционной модели организации внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования, работа каникулярных профильных смен в соответствии с разработанным планом внеурочной деятельности.
	3 этап:	Итогово - аналитический
	Сроки:	2019г.
	Задачи:	<p>1.Подведения итогов и анализ эффективности работы интеграционной модели организации внеурочной деятельности.</p> <p>2.Оценка результатов сформированности универсальных учебных действий у учащихся, участвующих в апробации проекта.</p> <p>3.Трансляция опыта работы (проведение мастер- классов и обучающих вебинаров для педагогических работников образовательных организаций города и края, родителей ; участие в образовательных форумах различного уровня с целью распространения опыта работы; публикации статей об опыте работы в профессиональных изданиях (Педагогический вестник Кубани»,</p>

		других изданиях, сети интернет, создание видеороликов о работе каникулярных профильных смен)
	Конечный результат.	Создание эффективной модели организации внеурочной деятельности в каникулярное время с использованием ресурсов учреждения дополнительного образования.
11.	Перспективы развития инновации.	Результаты проекта могут стать элементом муниципальной и краевой программы.
12.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края.	<p>1. Проведение мастер-классов и обучающих вебинаров для педагогических работников образовательных организаций города и края.</p> <p>2. Участие в образовательных форумах и конкурсах различного уровня с целью распространения опыта работы.</p> <p>3. Публикации статей об опыте работы в профессиональных изданиях (Педагогический вестник Кубани), других изданиях), средствах массовой информации, в том числе сети интернет.</p> <p>4. Освещение проекта на сайте школы.</p> <p>5. Создание видеороликов о работе каникулярных профильных смен с целью трансляции его в средствах массовой информации.</p>
13.	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	-
14.	Статус инновационной площадки (тема)	Муниципальная инновационная площадка. Тема: «Формирование у учащихся навыков самостоятельной деятельности, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития в рамках проекта «Организация летней профильной смены «Школьный палаточный городок»
15.	Ресурсное обеспечение инновации:	
15.1	Материальное:	Материально-техническая база соответствует поставленным целям и задачам проекта. В школе имеется 2 спортивные площадки, 2 спортзала, склад для хранения туристического инвентаря, кабинет проектной деятельности. Территория школы приспособлена для установки школьного палаточного городка. Также школа имеет 2 школьных автобуса для перевозки детей.
15.2	Интеллектуальное:	В гимназии работает 77 педагогических работников, в том числе: 15 учителей высшей и первой категории, 2 педагога-психолога, педагог-организатор и социальный педагог. Руководство по внедрению инновационного проекта будет осуществлять заместители директора по научно-методической и воспитательной работе.
15.3	Временное:	Срок реализации – 2 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Директор МАОУ СОШ № 28

06 июня 2017 г.



Л.М.Жуковская