**Отчет**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки по теме:**

**«Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одарённости»**

**(проект «Компетентный родитель»)**

 **I. Паспортная информация**

**Юридическое название учреждения (организации):** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка» муниципального образования город Новороссийск.

**Учредитель:** Муниципальное образование город Новороссийск, в лице МУ «Управление образования» города Новороссийска.

**Юридический адрес:** 353901, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Первомайская, 10

**ФИО руководителя образовательной организации** Журавко Ольга Юрьевна.

**Телефон, факс, е-mail:** (8617) 27-77-66, 10.detsad@mail.ru

**Сайт учреждения:** <http://sad10vishenka.ru>

**Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные продукты в формате чтения:**

[**http://sad10vishenka.ru/content/методические-продукты**](http://sad10vishenka.ru/content/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B)

**II. Отчет**

**Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

Тема проекта «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одарённости» (проект «Компетентный родитель»).

Цель: разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности.

Задачи:

1.Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблеме: художественно-эстетической одаренности дошкольников; педагогической компетентности родителей.

2.Изучить актуальное состояние педагогической компетентности родителей детей с признаками художественно-эстетической одаренности.

3.Создать систему научно-, программно- и учебно-методического обеспечения деятельности по формированию у родителей педагогической компетентности в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности.

Инновационность проекта состоит в разработке комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей, включающей гностический, коммуникативно-деятельностный и мотивационно-личностный компоненты.

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Оценка качества инновационного проекта в отчетном году организована и осуществляется с помощью диагностического инструментария, позволяющего оценить эффективность инновационной деятельности. Для измерения качества инновационной деятельности разработана диагностическая карта, которая представлена в виде таблицы. В карте определены параметры эффективности. Диагностический инструментарий для определения эффективности инновационной работы используется один раз в год. На основе данных, зафиксированных в картах, проводится качественный и количественный анализ, позволяющий оценить эффективность инновационной работы.

**Параметры и критерии эффективности инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Критерии** | Критерий не подтверждается | Критерий скорее не подтверждается | Критерий скорее подтверждается | Критерий подтверждается |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| **Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности** |
| Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других ДОО) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Степень разработанности методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ДОО** |
| Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов формирования педагогической компетентности родителей, образовательные технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие диагностического инструментария оценки педагогической компетентности родителей: пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ДОО** |
| Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров ДОО в инновационную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повышение профессиональной активности педагогических работников образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество проведенных мероприятий на базе ДОО по теме инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информационное сопровождение инновационной деятельности** |
| Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ДОО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальная значимость инновационной деятельности** |
| Удовлетворенность заказчиков образовательной услуги качеством образования в условиях инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наличие инновационного потенциала** |
| Наличие положительного опыта, полученного в результате инновационной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, оценка качества инновационной деятельности учреждения в отчетном году организована на основе разработанного ранее диагностического инструментария.

**3. Результативность**

В соответствии с планом деятельности КИП в отчетном году получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Продукт**  | **Положительная динамика деятельности ДОО** |
| 1. **Диагностическая деятельность**
 |
|  1. | Бланки анкетирования. | Разработан диагностический инструментарий оценки формирования педагогической компетентности у родителей, имеющих детей с признаками художественно-эстетической одаренности»Разработаны бланки анкетирования родителей:1. Анкета для выявления уровня знаний педагогических компетенций у родителей в области художественно-эстетических способностей детей;
2. Анкета для выявления уровня отношения родителей к развитию художественно-эстетических способностей;
3. Опросник для родителей «Определение взаимоотношений в семье»;
4. Тест для родителей по определению уровня компетенций в области художественно-эстетического развития детей;

Данный продукт был использован с целью диагностирования уровня педагогической компетентности родителей на этапе реализации инновационного проекта.Результат: 84% родителей имеют высокий уровень педагогической компетентности. Разработаны бланки анкетирования педагогов:1. Анкета на определение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности;
2. Тест по определению уровня компетенций в области художественно-эстетического развития детей.

Данные анкеты были использованы для определения уровня компетенций педагогов в реализации инновационного проекта.Результат: 87% педагогов-участников проекта имеют высокий показатель компетенций в области художественно-эстетического развития детей и готовность к участию в инновационной деятельности.Сравнительный анализ результатов за предыдущий год и период реализации КИП за 2020 год показал устойчиво положительную динамику. |
| 1. **Теоретическая деятельность**
 |
| 2. | Апробирована модель формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности | Определены методы, приемы, формы и средства формирования педагогической компетентности родителей.Определены принципы деятельности; разработана педагогическая стратегия деятельности; разработаны структурно-функциональные модели деятельности; сделан отбор лучших практик, обеспечивающих формирование педагогической компетентности родителей. |
| 1. **Практическая деятельность**
 |
| 3. | Разработана и апробирована диагностикаформирования педагогической компетентности родителей | Разработанная диагностика представлена в виде арсенала тестов и комплекса анкет, распределенных по трем компонентам формирования педагогической компетентности:- гностический компонент,- коммуникативно - деятельностный компонент;- мотивационно - личностный компонент.Включает в себя:-диагностику готовности педагогов к инновационной деятельности во взаимодействии с родителями:-диагностику формирования педагогической компетентности у родителей воспитанников, имеющих детей с признаками художественно-эстетической одаренности. |
| 4. | Составлен план работы школы "Компетентный родитель". | Данный продукт позволяет спланировать взаимодействие с родителями через организацию различных по форме мероприятий. |
| 5. | Расширено сетевое сотрудничество с образовательными организациями. | Определено сотрудничество на договорной основе с целью обмена инновационным педагогическим опытом, что расширяет возможности для масштабирования результатов деятельности МАДОУ №10. |
| 1. **Методическая деятельность**
 |
| 6. | Методические рекомендации«Взаимодействие ДОУ и семьи в повышении педагогической компетентности родителей воспитанников с признаками художественно-эстетических способностей» | Методические рекомендации содержат формы взаимодействия с родителями в рамках школы «Компетентный родитель», которые направлены на формирование практических навыков родителей в поддержке ребёнка с признаками художественно-эстетических способностей. |
| 7. | Методические рекомендации «Диагностический материал проекта «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности» | Рекомендации содержат тесты и анкеты, распределенные по трем компонентам формирования педагогической компетентности у родителей, имеющих детей с признаками художественно-эстетической одаренности, а также направленные на определение уровня компетенций педагогов в области художественно-эстетического развития.Материалы включают в себя 2 раздела. В первом разделе представлен диагностический инструментарий определения готовности педагогов к инновационной деятельности во взаимодействии с родителями. Во втором разделе - материал, который могут использовать педагоги при формировании педагогической компетентности у родителей воспитанников имеющих детей с признаками художественно-эстетической одаренности. |
| 8. | Электронный методический сборник видео материала для родителей «Путешествие «Вишенки» в мир творчества» | Пособие содержит видео ролики с практическими рекомендациями по организации и проведению игровых заданий с детьми по 7 разделам методического пособия «Путешествие «Вишенки» в мир творчества». |
|  **5. Трансляционная деятельность** |
| 9. | Распространение опыта работы инновационной площадки | В 2020 году педагоги ДОО представляли опыт работы, который востребован на федеральном и региональном уровнях.  |

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Результаты инновационной деятельности были освещены на мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Дата** | **Название и место** **мероприятия** | **Тема** **выступления** |
| **Федеральный уровень** |
|  1. | Февраль 2020 | Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск» | Статья «Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс как основа формирования их педагогической компетентности» |
|  2.  | Март 2020 | Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт». | Выступление с опытом работы по теме: «Организация работы школы «Компетентный родитель»с целью формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетических способностей» |
|  3. | Апрель 2020 | Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации». | Статья «Организация работы школы «Компетентный родитель»с целью формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетических способностей» |
|  4. | Ноябрь 2020 | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» | Статья «Возможности детского сада в развитии личности ребенка» |
| **Региональный уровень** |
|  5. | Сентябрь 2020 | Краевой семинар «Взаимодействие в системе отношений «Детский сад-семья»: как создать партнерские отношения». | Выступление с опытом работы по теме: «Разработка и использование авторского пособия «Путешествие «Вишенки» в мир творчества». |
|  6. | Апрель 2020 | Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». | Статья «Формирование педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетических способностей». |
|  7. | Апрель 2020 | Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». | Опубликован Практикум для родителей «Творческое кафе». |
|  8. | Май 2020 | Краевой семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Выступление с опытом работы по теме: «Реализация и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности». |
|  9. | Сентябрь 2020г. | Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям». | Статья «Компетентный родитель – успешный ребенок». |
|  10. | Ноябрь 2020г. | Всероссийская педагогическая конференция «Взаимодействие образовательной организации с семьей на всех уровнях образования». | Выступление «Организация работы школы «Компетентный родитель» в условиях ДОО». |
|  11. | Ноябрь 2020 | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее». | Статья «Возможности детского сада в развитии личности ребенка». |
|  12. | Декабрь 2020 | Научно-методический журнал «Кубанская школа» №4 | Статья «Воспитание компетентного родителя одаренного ребенка» |
| **Муниципальный уровень** |
|  13. | Июнь 2020 | Сборник методического материала «Жизнь на дистанте»: опыт пройденного и возможность повторения». | Статья «Организация образовательной деятельности ДОУ в дистанционном режиме» |

**Организация сетевого взаимодействия.**

В ДОО № 10, в рамках деятельности КИП, организовано сетевое взаимодействие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **Партнеры** | **Взаимодействие** |
| 1. | МБОУ ДОД «Детская школа искусств имени Л.А. Гергиевой» | Заключены договора. Организовано сотрудничество в рамках школы "Компетентный родитель" |
| 2. | МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Н.И. Сипягина» |
| 3. | МДУ «Дом культуры имени С.Д. Маркова» |
| 4. | Оригинальная студия искусств «ОСА» |
| 5. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №1 «Радуга» муниципального образования город | Заключены договора. Организовано сотрудничество и совместная  |
|  |  Новороссийск | деятельность в виде организации семинаров, методических объединений, круглых столов, мастер-классов. |
| 6. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск |
| 7. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Дружные ребята» муниципального образования город Новороссийск |
| 8. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20муниципального образования город Новороссийск |
| 9. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» муниципального образования город Новороссийск |
| 10. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 города Крымска  |
| 11. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №41 «Ивушка» города Туапсе |
|  12. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 станицы Ленинградской |  |
| 13. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №181» |  |
| 14. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №110 комбинированного вида Ново-Савиновского района г. Казани.  |  |

Таким образом, сетевое взаимодействие дает возможность организации взаимодействовать и распространять продукты инновационного проекта.