

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18.

1.2 Пронина Людмила Борисовна

1.3 352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Репина, 51

1.4 (86152) 2-83-68

1.5. E-mail: school18@aps.kubannet.ru

1.6 Сайт ОО: <https://sc18apsh.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. Пронина Людмила Борисовна.

2.2. Директор МБОУ СОШ №18, высшая квалификационная категория, почётная грамота Министерства РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, интеллектуальное, культурное и нравственное развитие личности учащихся. Приказ от 02.06.2015г. № 494/к-н

Партнёры, авторы проекта, на основе которого создается площадка, и соорганизаторы реализации площадки:

1.1 Антонюк Наталья Евгеньевна, советник исполнительного директора КРЭОО "Центр "Западный Кавказ" по вопросам управления и реализации программ и проектов, 8-989-754-27-90, konat84@mail.ru;

1.2 Шеверницкий Владимир Валериевич, исполнительный директор Краснодарской региональной экологической общественной организации "Центр "Западный Кавказ", 8-988-240-00-74, V.V.Shevernitskiy@mail.ru;

1.3 Леонидова Марина Александровна, председатель Апшеронского районного отделения КРО ВОО "Русское географическое общество", педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детский эколого-биологический центр, 8-918-370-62-82, leonidova.marina@mail.ru

3. Наименование профильной кафедры: Кафедра естественнонаучного, географического и экологического образования.

4. Предполагаемая тема площадки «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях»

5. Цели и задачи:

Цель: создание условий для развития экологической культуры учащихся общеобразовательного учреждения через включение их в различные виды деятельности, направленные на актуализацию и поиск решений экологических проблем.

Задачи:

- создать дополнительные пространства в общеобразовательных учреждениях для освоения учащимися базовых знаний в области экологии;
- включить учащихся в просветительскую деятельность, формирующую профильные умения и навыки в области экологии, охраны природы и рационального природопользования;
- способствовать у учащихся формированию внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания ими своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды;
- включить учащихся в работу, направленную на практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни, а также для организации социально значимой деятельности, как способа проявления активной гражданской позиции на основе своих способностей и личностных качеств;
- содействовать становлению у учащихся активной гражданской позиции, развитию способности к самоорганизации, саморазвитию и самореализации, формирование у подрастающего поколения умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества согласно возрастным потребностям и интересам;
- популяризация среди детей и подростков научно-познавательных, просветительских и иных проектов, направленных на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование и развитие способностей разносторонней направленности, а также на организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональное самоопределение;
- способствовать пропаганде и распространению опыта реализации проекта на территории Краснодарского края;
- координировать деятельность общеобразовательных учреждений Краснодарского края, направленную на пропаганду экологически ответственного поведения и развитие экологической культуры у детей и подростков.

6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Для *информационного и методического обеспечения* деятельности педагогов в методическом кабинете школы будет сформирована подборка:

- тематических методических папок экологической направленности;
- методические рекомендации по подготовке и проведению проектно-исследовательских занятий.

Для организационно-методического обеспечения работы информационных стендов будет проведена подборка материалов по всем направлениям.

В течение учебного года по мере необходимости планируются методические занятия и консультации с учителями по уточнению задач и координации действий. По итогам пройдёт педагогический совет, в рамках которого пройдёт планирование реализации программы на следующий учебный год.

Реализация всех этапов проекта будет осуществляться учителями школы согласно штатному расписанию и должностным инструкциям. Также к реализации будут привлекаться специалисты МБУ ДО детский эколого-биологический центр г. Хадзыженска, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", учёные, известные деятели в области экологии и защиты окружающей среды.

Необходимый уровень готовности педагогов:

<i>Должен знать</i>	<i>Должен уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации; - основные принципы рационального природопользования; - ценности современного гражданского общества в области экологического воспитания и просвещения, необходимые для успешной реализации программы; - особенности развития у учащихся мотивации к бережному отношению к природе, когнитивные личностные качества и продуктивное экологическое мышление; - методы и формы работы с различными видами информации (владение ПК, работа в сети интернет, работа с литературой); - методы сбора информации (опрос, анкетирование, интервьюирование); - методику организации совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми в рамках образовательного процесса; - методы и формы работы с подростками, по написанию проектов естественно-научной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать образовательные занятия (классный час, интегрированный урок, обучающие занятия по проектированию), наглядно-дидактические материалы и задания к ним в соответствии с задачами и содержанием программы; - создать благоприятную ситуацию для развития детской активности и инициативы, вовлекая их в различные формы и виды деятельности; - проводить педагогическую диагностику, оценку и анализ достигнутых детьми результатов; - планировать свою деятельность согласно изменяющимся условиям; - мотивировать подростков к активному участию в событиях программы, вовлекать их в деятельность; - организовывать работу, направленную на определение подростками возможностей использования полученного опыта в жизни.

На данный момент, авторами проекта, на основе которого создается площадка разработаны и направлены во все общеобразовательные школы Апшеронского района:

- сборник "Информационно-методические материалы по развитию системы комплексного развития экологического просвещения и воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края";

- положение о деятельности школьного объединения "Детский экологический Совет".

По согласованию с авторами проекта данные материалы могут быть использованы во всех общеобразовательных учреждениях Краснодарского края.

В дальнейшем планируется разработать и оформить:

1. Методические разработки интегрированных уроков с элементами экологии.

2. Система воспитательной деятельности ядром которой является школьное объединение (сборник методических рекомендаций по организации в общеобразовательном учреждении работы школьного объединения, как основного элемента воспитательной деятельности, на примере Детского экологического Совета).

3. Система наставничества "учитель (преподаватель) - учащийся", "учащийся - учащийся", "студент - учащийся".

4. Рекомендации по использованию технологии проектной деятельности в рамках учебной и внеучебной работы.

5. Сборник продуктов деятельности учащихся.

7. Описание инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Особенностью материала, представленного в проекте, на основе которого создается КП НПО, является формирование экологической культуры учащихся через комплексный подход, как в процессе основной учебной, внеурочной и практической деятельности на занятиях в объединениях и кружках, так и через органы детского самоуправления.

В ходе реализации проекта и работы КП НПО будут разработаны интегрированные уроки, внеклассные занятия и др., которые окажутся полезными педагогам образовательных учреждений края для использования в своей профессиональной деятельности.

Проект, на основе которого создается КП НПО, реализован, как районная инновационная площадка в течение 2020-2021 учебного года на базе МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай и был направлен на экспертизу в Институт развития образования Краснодарского края, получено положительное заключение.

По итогам реализации проекта, на основе которого создается КП НПО, получены положительные результаты и в течение 2021-2022 учебного года он будет реализован в 25

общеобразовательных учреждениях Апшеронского района в рамках реализации экологического направления воспитательной программы.

Реализации проекта, будет развиваться в 3-х направлениях:

- в рамках сетевого партнёрства и развития системы наставничества между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, средне-специальными учреждениями Апшеронского района и некоммерческими организациями Краснодарского края;

- внедрение интегрированных уроков в образовательный процесс, как формы реализации программы экологического воспитания в общеобразовательном учреждении;

- развитие системы воспитательной деятельности ядром которой является школьное объединение.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-техническая база необходимая для работы площадки:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Комплект для исследования состояния окружающей среды "Экознайка"	1
2	Микролаборатория для биологических экспериментов (без микроскопа)+ метод.рекомендации	3
3	Микроскоп школьный	5
4	Стереомикроскоп учебный	1
5	Стекло предметное(уп.50шт.)	2
6	Стекло покровное(упак.100шт.)	1
7	Глобус физический Земли,М1:40 млн.D 320мм.	3
8	Школьная метеостанция с будкой(на стойках)	1
9	Флюгер(прибор для определения направления и скорости ветра)	1
10	Компас "Азимут"	5
11	Мультимедийный экран переносной	1
12	Комплект микропрепаратов"Ботаника 1"	1
13	"Береги здоровье смолоду"Предметно-наглядный комплекс.	1
14	Лупа ручная	10
15	Тб."Введение в экологию"(18тб.)	1
16	Экология.ХХI век.DVD	1
17	Прибор для демонстрации водных свойств почвы	1
18	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
19	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	1
20	Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации	1
21	Тб."Круговорот углерода/Экологическая пирамида"(2,100*70)	1
22	Тб."Цветок/Экологические факторы"(2).	1
23	Тб."Растения и окружающая среда"(7тб.68*98)	1
24	Земля.Происхождение человека.DVD	1

25	Земля. Развитие жизни.DVD	1
26	Оборудованный кабинет биологии	1
27	Оборудованный кабинет химии	1
28	Проектор	12
29	Экран для проектора	12
30	Персональный компьютер – ноутбук	12

9. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Для полноценной реализации площадки будут привлекаться:

1. Учащиеся МБОУ СОШ № 18 Апшеронского района;
2. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18 Апшеронского района;
3. Преподаватели и студенты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Апшеронский лесхоз-техникум"
4. Педагоги МБУ ДО детский эколого-биологический центр г. Хадыженска;
5. Специалисты КРЭОО "Центр "Западный Кавказ";
6. Учёные, экологи, приглашённые эксперты, представители органов законодательной и исполнительной власти Краснодарского края и муниципального образования Апшеронский район;
7. Активисты Молодежного клуба Апшеронского районного отделения КРО РГО «ЭКОСфера».

С целью расширения информационно-просветительской и воспитательной деятельности будут использоваться сетевые формы реализации площадки и привлекаться специалисты, учёные из сферы экологии и смежных с ней наук.

Организация мероприятий может быть и в дистанционном формате работы.

План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме площадки.

№ п/п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1.	Договор о сотрудничестве	Реализация проекта	НКО КРЭОО "Центр "Западный Кавказ" Апшеронское районное отделение КРО ВОО "Русское географическое общество" ГБПОУ Краснодарского края "Апшеронский лесхоз-техникум"	Апшеронский район
2.	Интегрированные	"Экология через	МБУ ДО детский	Апшеронский

	уроки	призму гуманитарных и математических наук"	эколого-биологический центр НКО КРЭОО "Центр "Западный Кавказ" Апшеронское районное отделение КРО ВОО "Русское географическое общество"	район
3.	Онлайн консультации, вебинары, комнаты	Методическая и информационная помощь по вопросам реализации проекта. Решение организационных вопросов	НКО КРЭОО "Центр "Западный Кавказ" Апшеронское районное отделение КРО ВОО "Русское географическое общество" МБУ ДО детский эколого-биологический центр ГБПОУ Краснодарского края "Апшеронский лесхоз-техникум"	Апшеронский район
4.	Круглый стол (тематическая площадка, онлайн конференция), в рамках финала Районного конкурса детских экологических Советов	"Детский экологический Совет, как основной элемент экологического воспитания в общеобразовательном учреждении"	Управление образования Апшеронского района НКО КРЭОО "Центр "Западный Кавказ" Апшеронское районное отделение КРО ВОО "Русское географическое общество" ГБПОУ Краснодарского края "Апшеронский лесхоз-техникум"	Апшеронский район
5.	Дистанционные курсы, тематические площадки, форумы, круглые столы	"Система экологического воспитания и просвещения в общеобразовательных учреждениях	Органы исполнительной и законодательной власти Краснодарского края Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования Высшие и средне-специальные учебные организации Некоммерческие организации	Апшеронский район, иные муниципальные образования Краснодарского края

10. План работы КП НПО, включающий перечень мероприятий на весь

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2021 год					
1.	Информирование о деятельности школьного объединения (положение, планы, состав участников и пр.)	сентябрь-декабрь	учащиеся	стенд	Клевакина Е.Ю.
2.	Классный час: "Формирование школьных объединений "Детский экологический Совет"	сентябрь	учащиеся	методическая разработка	Клевакина Е.Ю.
3.	Организационный сбор: "Планирование деятельности Детского экологического Совета и общеобразовательного учреждения по направлению экологическое воспитание"	октябрь	члены Детского экологического Совета	методическая разработка	Клевакина Е.Ю.
4.	Районный конкурс Детских экологических Советов	ноябрь 2021 – апрель 2022	члены Детского экологического Совета, учащиеся школы	положение	Антонюк Н.Е. Клевакина Е.Ю.
5.	Интегрированные уроки	ноябрь 2021 – май 2022	педагогический коллектив школы, учащиеся	методическая разработка	Клевакина Е.Ю. Леонидова М.А.
6.	Конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, социально-ориентированные проекты встречи с учеными, волонтерская	ноябрь 2021 – май 2022	учащиеся	сборник	Клевакина Е.Ю. Леонидова М.А. Антонюк Н.Е.

	деятельность и пр. по направлению экологическое воспитание и просвещение				
2022 год					
7.	Школьная научно-практическая конференция	март	учащиеся школы, педагоги	сборник работ школьников	Клевакина Е.Ю. Леонидова М.А.
8.	Итоговое педагогическое совещание: "Работа школьного объединения, как органа соуправления в общеобразовательном учреждении: сопровождение и наставничество"	июнь-июль	педагогический коллектив школы	протокол	Клевакина Е.Ю. Леонидова М.А. Антонюк Н.Е.
9.	Круглый стол: "Детский экологический Совет – основа экологического воспитания в общеобразовательном учреждении"	май	педагогов, студентов, преподавателей	протокол	Клевакина Е.Ю. Леонидова М.А. Антонюк Н.Е.