

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО


МБОУ МО г. Краснодар
гимназия №82

Заместитель директора
по инновационной работе
М.Ф. Кокора

Цели ФГОС СОО

Результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности

Должны отражать:



осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества

готовность к служению Отечеству, его защите

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

Особенности ФГОС СОО



Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования

«Портрет выпускника школы»

- ✓ **готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;**
- ✓ **осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;**
- ✓ **уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;**
- ✓ **осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;**
- ✓ **подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;**
- ✓ **мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни**



1. Нормативное обеспечение ФГОС

- 1. Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС СОО федерального уровня.**
- 2. Утверждение дорожной карты реализации ФГОС СОО.**
- 3. Создание рабочей группы по разработке документов с участием органов общественного управления.**
- 4. Приказы:**
 - о внесении изменений в должностные инструкции;**
 - о внесении изменений в Положение о системе качества образования;**
 - о внесении изменений в эффективный контракт;**
 - об утверждении локальных актов.**
- 5. Внесение изменений в Устав ОО, в муниципальное задание.**

2. Материально-техническое обеспечение ФГОС

Наличие плана материально-технического обеспечения

Обеспеченность учебниками – 100%

Соответствие минимальному перечню оборудования

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам

Наличие учебных кабинетов с АРМ по всем предметам учебного плана

Наличие лабораторий, кабинетов для занятий научно-исследовательской деятельностью

3. Финансовое обеспечение

- 1. Включение в муниципальное задание реализации ФГОС СОО занятий по внеурочной деятельности.**
- 2. Разработка локальных актов по оплате труда, в том числе стимулирующих надбавок и доплат.**
- 3. Внесение в планы ФХД дополнительных расходов на создание условий реализации ФГОС (повышение квалификации, стажировка, оборудование).**
- 4. Внесение изменений в нормативные акты для увеличения размера поправочного коэффициента ОО.**

4. Методическое и кадровое сопровождение, повышение квалификации педагогов и руководящих работников

Создание рабочей группы «Подготовка к введению ФГОС»

Проведение мониторинга готовности педагогов к введению ФГОС СОО

Создание страницы сайта ОО по сопровождению ФГОС

Составление плана методического сопровождения ФГОС

Прохождение курсов повышения квалификации в объеме 108 часов педагогами и руководящими работниками, занятыми в реализации ФГОС СОО

Разработка перспективного плана повышения квалификации

5. Разработка результатов освоения ООП и разделов ООП. Создание учебных рабочих программ и программ внеурочной деятельности

Участие органов общественного управления в разработке ООП

Разработка локальных актов по результативности усвоения учебных программ (мониторинги, КИМы)

Психологическое сопровождение эксперимента (планы, семинары, круглые столы)

Преимственность в обучении между основной и средней школой

Разработка ООП с учетом специфики региона, запросов родителей и учащихся

Разработка учебных программ по всем предметам и курсам учебного плана

6. Разработка учебного плана

Изучение социального заказа по определению индивидуальных маршрутов обучения выпускников основной школы (родительские собрания, совещания, анкетирование учащихся)

Разработка учебного плана с учетом индивидуальной траектории обучения

Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности

Разработка механизма программно-методического сопровождения учебного плана

7. Создание условий для реализации ООП СОО: кадровые, финансовые

Укомплектованность ОО руководящими и педагогическими кадрами

Доля работников, прошедших курсы повышения квалификации

Создание условий для сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, высшей школой

Разработка мониторинга педагогического труда

Наличие модели психолого-педагогического сопровождения

Создание информационно-образовательной среды

Соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям ФГОС

Соответствие условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда

Ключевые особенности ФГОС СОО

Направления развития личности



ПАРТНЕРЫ



до 700 часов за два года обучения

ФЗ Статья 15. Сетевая Форма реализации образовательных программ

Уровень ОО



Социальные партнеры



Сетевое взаимодействие



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА



СДЕЛАЙ ВЫБОР!

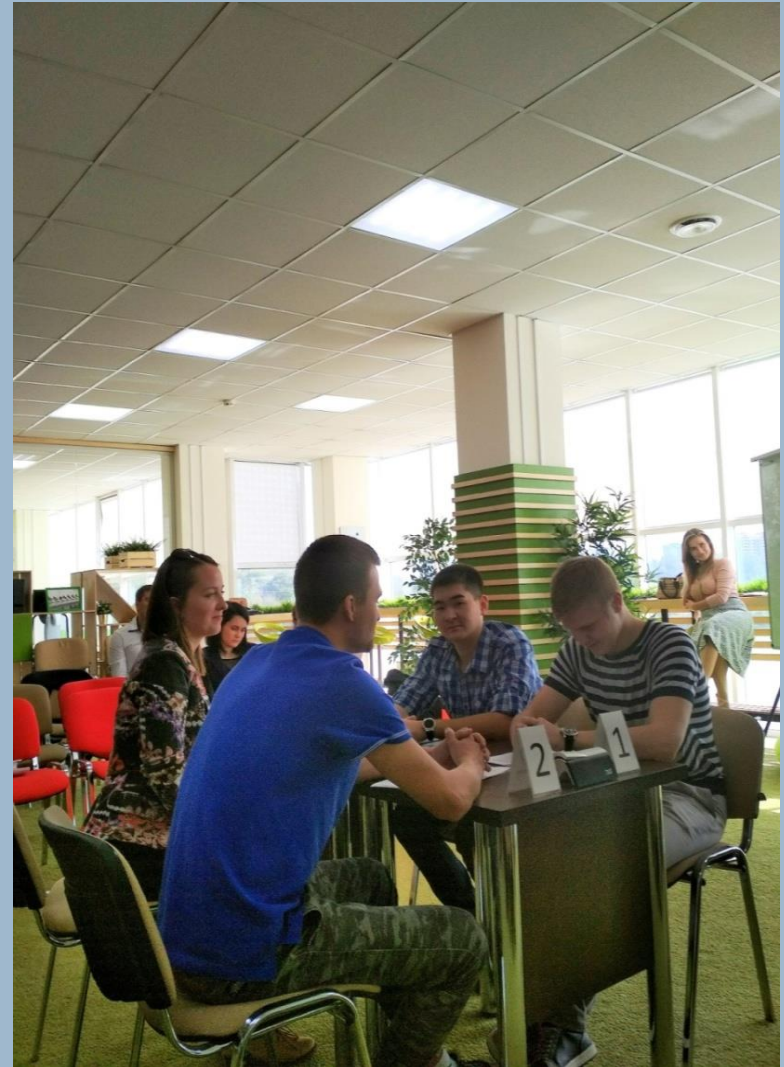


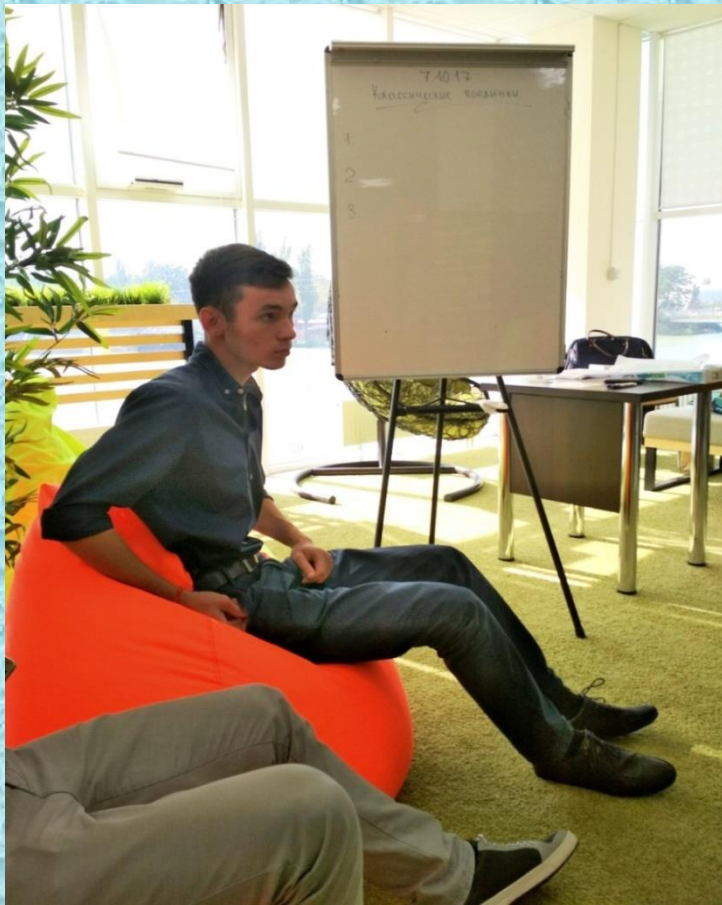
















**Благодарю
за внимание!**