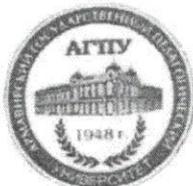


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 50

Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УПРАВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ
Регистрационный № ГМ-ПР-02.56.

выдан

Стоеросовой Ксении Владимировне
воспитателю МАДОУ д/с №50 с.Новоукраинского
за победу во

Всероссийском конкурсе научных статей, проектов, методических
разработок и социально-значимых видеороликов
«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА»

по направлению «Шаг в профессию»

в номинации «Проект»

тема:

«Культура здоровья дошкольников через ортобиотику»

24 апреля 2018 года

Проректор по НИИИД

Ю.П. Ветров



*Меню Верна
Заведующей МАДОУ д/с №50*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УПРАВЛЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



СЕРТИФИКАТ

Регистрационный № МК-01.23.

выдан

Стоеросовой Ксении Владимировне

воспитателю МАДОУ д/с "50 с. Новоукраинского

за активное участие в организации и проведении мастер-класса
в рамках обучающего семинара
для педагогов образовательных организаций

*«Научно-исследовательская и проектная деятельность
в образовательных организациях
в условиях реализации ФГОС»*

**Всероссийского конкурса научных статей,
проектов, методических разработок и
социально-значимых видеороликов
«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ.
ПРОФЕССИЯ. НАУКА»**

24 апреля 2018 года

Проректор по ИИИИИ

Ю.П. Ветров



Международный педагогический форум «Современный Свет»
Свидетельство о регистрации ОГРН №50/05 77-65390

ДИПЛОМ

Награждается

Стоеросова Ксения Владимировна

МАДОУ д/с № 50
с. Новоукраинское

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

«Профессиональное мастерство»

Работа: Игра – путешествие «Вода – волшебница»

Мааренкова Т.Н.

Номер диплома: ТК757768



13 июля 2018 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Трансляция в сетевых сообществах.

2017 год разместила в Международном сетевом издании «Солнечный свет» консультацию «Особенности организации уголка книги в общеразвивающих группах ДОО»

3. <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

4. <https://infourok.ru/osobennosti-organizacii-ugolka-knigi-v-obscherazvivayuschih-gruppah-doo-3158736.html>

Цель данной статьи – повысить профессиональную компетентность педагога для формирования у детей интереса к художественной литературе и воспитания бережного отношения к книге.

В статье раскрываются требования к устройству уголка, содержание и особенности наполняемости в каждой возрастной группе, даются разные варианты оформления уголка, формы работы с детьми. Информация для родителей может быть представлена в уголке в виде списков литературных произведений с указанием, что будет читаться на занятиях и что рекомендуется для домашнего чтения в виде памяток, листовок, информационных листов.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Стоеросова Ксения Владимировна

МАДОУ д/с № 50

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Особенности организации уголка книги в общеразвивающих группах ДОО

постоянная ссылка:

<http://solncsvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ757809

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
13 июля 2017 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Стоеросова
Ксения Владимировна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Особенности организации уголка книги в общеразвивающих
группах ДОО

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/osobennosti-organizacii-ugolka-knigi-v-obscherazvivayuschih-gruppah-doo-3158736.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



М.И.В. Жаровский
главный редактор

13.07.2018

№ ДБ-013488

Методическая разработка по социально – коммуникативному развитию «Воспитание интереса к семейным традициям у старших дошкольников». Размещена на сайте - <https://infourok.ru/vospitanie-interesa-k-semeynim-tradiciyam-u-starshih-doshkolnikov-3158765.html>

ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Рассмотрим положения, касающиеся духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Конкретное содержание образовательных областей в сфере духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, восприятию художественной литературы и фольклора, конструировании из различного материала, изобразительной, музыкальной, музыкально-ритмической.

Опыт социального взаимодействия ребенка с окружающим миром формируется благодаря семье, общению со сверстниками в детском саду и определяет, в значительной мере, его дальнейшую жизнь.

Задача педагога помочь ребенку в познании окружающего мира, самого себя, человеческих отношений для осознания своего взросления, изменения физических сил, духовных возможностей, и социального статуса. Решению этих задач в педагогическом процессе ДОО способствует создание в группе индивидуальных или коллективных коллекций фотографий, фотовыставок, тематических стендов и фотоальбомов.

Основная задача педагога - воспитать у детей интерес к семейным традициям, событиям, культуре семейных праздников и взаимоотношениям членов семьи.

План работы с детьми старшего дошкольного возраста в течение года.

Тема	Содержание образовательной работы.
1. Милая мамочка	Размещение в группе фотопортретов мам, рассматривание, любование, установление сходства детей по внешним признакам. Игры с фотографиями (мамы наблюдают за детьми, играют в прятки и т. д.). Составление словаря имён мам. Рубрика в уголке для родителей «Разучи со мною мама!». Творческое рассказывание «Моя мама». Рисование «Портрет моей мамочки». Заучивание пословиц и поговорок о мамах. Организация в группе выставки «Во что играла моя мама, когда была маленькая» (попросить мам принести свои игрушки или их фотографии, м.б. рассказы о любимых играх и т.п.).

	<p>Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Добрые слова», «Положи свое слово в шкатулочку».</p> <p>Игра-соревнование: «Мамины помощники».</p> <p>Подвижные игры: «Мамины бусы», «Моя мама самая...» (с мячом)</p> <p>Досуг в группе «Праздник мам», праздник «День матери»</p>
2. Мы такие разные	<p>Выставка фотографий детей в соответствии с возрастом.</p> <p>Рассматривание фотографий с каждым ребенком в отдельности. Помещение каждой фотографии на стенд в присутствии всех детей, беседа о ребенке.</p> <p>Рассказы воспитателя в теплых ласковых выражениях о каждом ребенке, ласковое произнесение имени (характеристика внешнего вида: рост, цвет волос, глаз, выражения лица).</p> <p>Игры: "Найди портрет по описанию", " Угадай, о ком я рассказывала?"</p> <p>Психологический этюд «Каким я буду, когда вырасту»</p>
3. Создаем альбом	<p>Внесение в группу семейного альбома воспитателя (рассматривание фотографий).</p> <p>Рассказ воспитателя о наиболее значимых для него фотографиях: людях, событиях.</p> <p>Мотивация - " Хотели бы вы иметь такие альбомы? Чьи фотографии вы хотели бы поместить в альбом?"</p> <p>Наклеим ваши фотографии на листы бумаги, а когда их будет много, украсим наш альбом".</p>
4. Наш вернисаж	<p>Рассматривание фотографий детей, проявляющих различные эмоциональные состояния, (веселое, грустное, задумчивое, обиженное), определение настроения, его причины и следствия.</p> <p>Сюжетно - дидактические игры "Наш вернисаж" (сравнение фотографий с портретами, рисование детьми автопортретов). "Карлсон ищет друзей" (различение признаков отличающих людей друг от друга).</p> <p>Развлечение: "Как на наши именины..." (уточнить значение имени, присвоение имени ребенком).</p>
6. Моя семья.	<p>Рассказ воспитателя по теме "Что такое хорошая семья?"</p> <p>Рассказы детей " Забавные истории в нашей семье".</p> <p>Беседа – диалог с презентацией «О чём говорят эти фотографии?»</p> <p>Создание стенда " Те, кого мы любим", " Нам с ними интересно".</p> <p>Оформление фотографий в паспарту для сюжетно - ролевой игры " Семья".</p> <p>Моделирование семейных отношений.</p> <p>Конкурс «Счастливая семья»</p>

	<p>Игра – моделирование "Генеалогическое древо моей семьи".</p> <p>Беседы «Любимый отдых членов семьи», «Традиции нашей семьи».</p> <p>НОО «В мире любимых фотографий».</p> <p>Чтение художественных произведений о семье, обсуждение прочитанного материала.</p> <p>Заучивание пословиц</p> <p>Семья сильна, когда над ней крыша одна.</p> <p>Добрая семья прибавит разума-ума.</p> <p>На что и клад, если в семье лад.</p> <p>Инсценировка шуток-малюток, стихов, сказок.</p> <p>Создание детских дизайнерских проектов (из бумаги и картона) - «Мой дом».</p> <p>Фотовыставки родителей и детей «Моя дружная семья», «Мир увлечений в нашей семье».</p>
<p>7. Я и мои друзья.</p>	<p>Заполнение странички в альбоме " Я и мои друзья".</p> <p>Рассказы детей о своих друзьях.</p> <p>Оформление стенда "Хоровод друзей" предложить детям объяснить выбор своей пары в хороводе дружбы.</p> <p>Сюжетно - дидактическая игра (нравственные рассуждения) " Если бы у меня была волшебная палочка".</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба».</p> <p>«Мысленная картинка - дружба». Дети мысленно рисуют картинку, а затем рассказывают о том, что у них получилось.</p> <p>Образовательная ситуация «К чему ведут ссоры в игре» напомнить детям о том, что ссора мешает игре и дружбе (чтение стихотворения А. Шибаевой «Подружки»)</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Праздник именинников» - доставить детям веселье и радость.</p> <p>Коллективная творческая работа «Дружные дети».</p>
<p>8.Мой детский сад</p>	<p>Оформление детского сада, группы, набором фотографий на разные темы " Как мы трудимся", " Мы старшие в детском саду" и др.</p> <p>Общение " Путешествие в наше детство" (воспоминания детей по фотографиям).</p> <p>Диалог " Приглашаем на выставку фотографий".</p> <p>Художественный труд " Альбом, который напомнит мне о детском саде" (внешнее оформление альбома, рисунки в альбом).</p> <p>Творческие задания по изобразительной деятельности «Я в детском саду», «Мой любимый уголок детского сада», «Мой любимый детский сад»</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Детский сад», «Праздники в</p>

	<p>детском саду», «Кто работает в детском саду» Составление рассказов «Почему я люблю детский сад», «Детский сад будущего» Выставка «Детский сад - дом детства» Рассматривание фотографий, иллюстраций, видеофильмов. История моего детского сада.</p>
--	---

Литературные источники.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

«Твоя мама» (стихи советских поэтов) М. «Детская литература» 1988.

«О маме» (стихи и рассказы) М. «Детская литература» 1988.

«При солнышке тепло, при матери добро» (русские пословицы и поговорки) М. «Детская литература» 1979

Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет».

О.Р. Меремьянина «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет».

Фесюкова, Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4 – 7 лет / Л.Б. Фесюкова. –Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2010. – 192 с.

Шипицина, Л.М. Азбука общения / Л.М.Шипицина, – СПб.: Детство – Пресс, 2010. – 384с

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Стоеросова
Ксения Владимировна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Воспитание интереса к семейным традициям у старших
дошкольников

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/vospitanie-interesa-k-semeynim-tradiciyam-u-starshih-doshkolnikov-3158765.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



13.07.2018

№ ДБ-013517

Мастер – класс «Малые формы фольклора как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста».

Размещен на сайте – <https://infourok.ru/malie-formi-folklor-a-kak-sredstvo-rechevogo-razvitiya-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-3158763.html>

Цель мастер – класса. Повышение профессионального уровня и культуры речи, как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДООУ.

План.

1. Краткое вступительное слово ведущего.

2. Теоретическая часть – особенности речи младших дошкольников.

Требования к развивающей предметной пространственной среде в соответствии ФГОС ДО.

3. Практическая часть.

Контактное обучение основным приемам работы с мнемодорожками. Изготовление мнемодорожек. Показ организации режимных моментов с применением разных форм фольклора.

Место проведения: музыкальный зал.

Участники: воспитатели

ОТЗЫВ НА ПРОВЕДЕНИЕ

консультации – практикума «Особенности организации уголка книги в общеразвивающих группах ДОО» в рамках районного методического объединения воспитателей

Дата проведения - 21.01.2017 года

Педагог - Стоеросова Ксения Владимировна,
воспитатель МА ДОУ д/с № 50

Консультация - практикум построена с учётом освещения выбранной темы, полно и доступно. Задачи сформулированы так, чтобы раскрыть сущность поставленной цели. Содержание емкое, конкретное, методически грамотное.

Заявленная тематика представлена доступно в виде презентации. Материал изложен грамотно и интересно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Содержание моделей книжных уголков соответствуют возрасту старших дошкольников и отвечают их интересам.

Получила много полезной информации для работы с детьми и организации уголка книги - модели книжных уголков, практические рекомендации по организации выставок, содержание консультаций и методического материала для родителей.

Воспитатель МБДОУ д/с № 24
Заведующий МБДОУ д/с №24



Карташова Е.В.
Лиманская С.Ю.

ОТЗЫВ

Место проведения МАДОУ Д/С № 50

Дата проведения 21.12.2016 года

Вид деятельности мастер – класс

Название «Малые формы фольклора как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста»

Ф.И.О. педагога воспитатель МА ДОУ д/с № 50

№	Вопрос	
1.	Почерпнули ли Вы что-нибудь полезное из сегодняшнего мероприятия?	Практический материал. Комплекс игр на развитие речи, картотека пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Перспективный план работы с детьми младшего дошкольного возраста. Получила много полезной информации для работы с детьми.
2.	Достаточно ли профессионально (на Ваш взгляд) выступил педагог?	Выступление воспитателя отличается профессионализмом глубиной изложенного материала.
3.	Заметили ли Вы какие-нибудь методические ошибки в организации и проведении мероприятия?	Нет
4.	Добился ли педагог поставленной цели?	Поставленная цель достигнута
5.	Кажутся ли Вам интересными методы и приемы работы с детьми, используемые педагогом?	Все методы и приемы она использовала в комплексе.
6.	Ваша оценка деятельности по 5 бальной шкале.	отлично
7.	Укажите современные образовательные технологии, которые педагог использовал в своей деятельности?	Личностно-ориентированного взаимодействия педагога и детей. Игровые технологии. Здоровьесберегающие

ПРИМЕЧАНИЕ. Постараюсь найти дополнительную литературу по представленным методам, чтобы широко использовать их в своей деятельности.

Ф.И.О., должность, место работы педагога, написавшего отзыв
Гаянова Ольга Юрьевна, воспитатель МБ ДОУ д/с № 8 г.Гулькевичи

Подпись педагога заверяю
Заведующий МА ДОУ д/с 50



М.В. Жбанко

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Стоеросова
Ксения Владимировна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Малые формы фольклора как средство речевого развития детей
младшего дошкольного возраста

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/malle-formi-folklor-a-kak-sredstvo-rechevogo-razvitiya-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-3158763.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



М.И. В. Яворовский
главный редактор

13.07.2018

№ ДБ-013515

Отчет

о реализации практико – ориентированного проекта «Культура здоровья дошкольника через ортобиотику», разработанного и апробированного воспитателем МАДОУ д/с № 59 с. Новоукраинское МО Гулькевичский район Стоеросовой Ксенией Владимировной

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 в 2017-2018 учебном году действительно реализовало практико – ориентированный проект «Культура здоровья дошкольника через ортобиотику» Сроки реализации проекта: 1 год с 01.09.2017 по 26.05.2018 г.

Цель. Создать условия для формирования у детей здоровьесберегающих ценностных ориентаций на основе применения технологии самосбережения здоровья и жизненного оптимизма (ортобиотики) через различные виды игровой и творческой деятельности со старшими дошкольниками.

Задачи.

1.Обогатить социальный опыт ребенка, способствовать формированию физиологической грамотности. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

2. Формировать у всех участников образовательного процесса навыки заботы о себе, ведению здорового образа жизни.

3.Развивать у детей интерес к своему здоровью, своему организму через игровую деятельность, формировать чувства оптимизма, уверенности в себе, психолого-педагогические компетентности воспитанников, родителей, педагогов.

Оформление и содержание материалов проекта соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо отметить целостность проекта: логично согласованы цели, задачи и способы их достижения, описана система работы по реализации проекта, подробно представлена результативность.

Практическая значимость проекта заключается в возможности воспитания у дошкольников культуры здоровья, а также в возможности использования материалов проекта педагогами дошкольных учреждений. Материалы проекта включают описание модели и этапы реализации проекта. В приложении представлены методические материалы: конспекты, дидактические пособия.

Материалы реализованного проекта свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагога, дошкольники, посещающие группу, демонстрируют свою успешность.

Реализация проекта способствовала сплочению детско-родительского коллектива, педагогов.

В результате проектной деятельности:

- созданы условия для организации самостоятельной деятельности детей, связанной с расширением представлений о культуре здоровья.
- родители привлечены к пополнению предметно-развивающей пространственной среды группы.

16.07.2018 года

Заведующий МАДОУ д/с № 50



Трансляция в сетевых сообществах.

2018 год разместила в Международном сетевом издании «Солнечный свет» консультацию «Особенности организации уголка книги в общеразвивающих группах ДОО»

3. <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

4. <https://infourok.ru/osobennosti-organizacii-ugolka-knigi-v-obscherazvivayuschih-gruppah-doo-3158736.html>

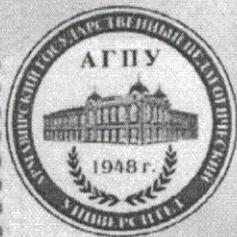
Цель данной статьи – повысить профессиональную компетентность педагога для формирования у детей интереса к художественной литературе и воспитания бережного отношения к книге.

В статье раскрываются требования к устройству уголка, содержание и особенности наполняемости в каждой возрастной группе, даются разные варианты оформления уголка, формы работы с детьми. Информация для родителей может быть представлена в уголке в виде списков литературных произведений с указанием, что будет читаться на занятиях и что рекомендуется для домашнего чтения в виде памяток, листовок, информационных листов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ,
АСПИРАНТОВ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Сторосова Ксения Владимировна

При поддержке фонда «Наука» АГПУ, приказ № 63-л от 01 февраля 2016 г.

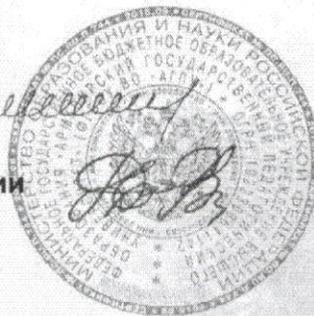
«Об итогах конкурса научных проектов фонда «Наука»

Проректор по НИИД АГПУ

Ю.П. Ветров

Ю.П. Ветров

Руководитель научно-практической конференции



Е.В. Демко



28 июля 2016 года

г. Армавир

Ксения Верна
Ивертукский Ш.Роч Дж. - 50
Шавренкова В.И.