Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки 2021года

на 2022 год

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

по теме: Наставничество школьников в организации СПО как условие повышения качества предпрофильной подготовки

Краснодар 2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Краснодарский монтажный техникум |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК «КМТ» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350000, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Мира, д. 53. |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861) 262-59-58 kmt-kk@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Рябиченко Сергей Николаевич |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Новикова Елена Борисовна - заместитель директора по учебно-производственной работе  Несмелова Анна Романовна - преподаватель, куратор  профориентационного направления воспитательной работы |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Наставничество школьников в организации СПО как условие повышения качества предпрофильной подготовки |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов. |
|  | Задачи деятельности | -подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире  - раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося,  -создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров,  -улучшение показателей техникума, осуществляющего деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"  2. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.18 №16)  3. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145  4. <Письмо> Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02"О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций"   1. Локальные нормативные и распорядительные документы ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Наставничество обеспечивает взаимопонимание старших и младших, и передачу традиционных ценностей, профессиональных навыков из поколения в поколение. Данный проект соответствует основному направлению развития образования, а именно: систематической работе по повышению качества образования, модель взаимодействия «наставник-ученик» эффективно помогает наставляемому усвоить знания, умения и навыки, а также нормы ценностно-эмоционального отношения к миру и окружающим. |
|  | Новизна (инновационность) | Программа наставничества мастер – школьник – это новый подход к предпрофильной подготовке школьников, а мероприятия программы можно считать отличной практикой ранней профориентации школьников и, в будущем, эффективной технологией по подготовке рабочих кадров и развитию квалификаций. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты правильной организации работы наставников – это профессиональное самоопределение, высокая мотивация школьника при профессиональном обучении, повышение уровня самосознания и улучшение психоэмоционального состояния, личностный рост.  Участие школьников в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills в рамках Регионального и Национального чемпионатах. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | Организовать деятельность по реализации проекта «Наставничество школьников в организации СПО как условие повышения качества предпрофильной подготовки» в соответствии с этапами плана реализации: организационным, основным и итоговым. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
|  | Совершенствование диагностических методик и методов | Март-  апрель | Банк методик, позволяющих оценить эффективность проекта |
| Психолого-педагогическое консультирование, анкетирование и тестирование наставников и наставляемых | Сентябрь | Подготовка ресурсов для осуществления проекта |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
|  | Формирование банка данных реализуемой программы наставничества (наставники и наставляемые) | Июнь, Сентябрь | База данных наставников и наставляемых |
| Разработка проектов приказов, положений регламентирующих организацию мероприятий инновационного проекта | В течение года | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта |
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Краснодарского края по теме проекта | Февраль-апрель | Заключенные договоры о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) |
| Практическая деятельность4 | | | |
|  | Проведение мероприятий программы наставничества:  Встречи-знакомства. дни открытых дверей, круглые столы, мастер-классы по соответствующему направлению  Комплекс последовательных встреч (обучение, передача опыта, тренинги).  Участие в конкурсах, соревнованиях. | Февраль – июнь,  сентябрь - декабрь | Цикл мероприятий для профессионального самоопределения, высокой мотивации школьников при профессиональном обучении |
| Методическая деятельность5 | | | |
|  | Организовать методическую поддержку наставникам -мастерам производственного обучения и преподавателям | Март,  май,  сентябрь,  октябрь | Повышение результативности и эффективности взаимодействия  наставников и наставляемых |
| Формирование банка методических разработок в рамках реализации инновационного проекта | В течение года | Пополнение банка методических материалов |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
|  | Размещение информации о реализации инновационного проекта на сайте ГБПОУ «КМТ», в социальной сети Instagram  Представление результатов работы на научно-методических мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах.), публикация статей по теме проекта в рамках научно-практических конференций и на официальных образовательных порталах | В течение года | Сертификаты, материалы конференций, семинаров, публикации.  Отзывы образовательных организаций. |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.