**Отчет**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки:**

**«Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника»**

**по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»**

**(КИП -2020)**

1. **Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи |
| 2 | Учредитель | Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 354066, г.Сочи, улица Искры, дом 50/6 |
| 4 | ФИО руководителя | Бычкова Ирина Викторовна |
| 5 | Телефон, факс, е-mail | 8(918)309-98-42  e-mail: [dou140@edu.sochi.ru](mailto:dou140@edu.sochi.ru) |
| 6 | Сайт учреждения | <http://d140.sochi-schools.ru> |
| 7 | Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный программе, где размещены инновационные продукты | <http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/normativnye-dokumenty/> |

1. **Отчет**
2. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема проекта:** «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности».

**Цель проекта:** формирование инновационного типа поведения детей, педагогов и родителей на основе новых компетентностей в области детского лидерства путем создания единого образовательного пространства «Школа Лидера».

**Задачи:**

1. Определить условия создания воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника».
2. Создать специальную мотивирующую развивающую среду для реализации программы на территории детского сада.
3. Разработать и апробировать инновационную воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника».
4. Создать сеть эффективного социального партнерства с внешними социальными институтами.
5. Создать портативную технологию (кейс) «Воспитательная модель «Школа-лидера».
6. Создать площадку в интернет-пространстве для распространения нового содержания воспитательной работы.

**Инновационность.**

Инновационность заключается в исследовании влияний деятельности патриотической направленности на формирование лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста. Проект практико-ориентированный. В ходе его реализации будут не только продиагностированы и сформированы лидерские качества всех целевых групп, но и создана площадка «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Эффективность проектной деятельности оценивается по направлениям:

* + - 1. «Школа Лидера-дошкольника»
      2. «Школа Родителя лидера»
      3. «Школа Лидера-педагога».

Для каждой из целевых групп подобран или разработан диагностический инструментарий в виде опросников, социометрических методик, диагностических игр, педагогических ситуаций.

Контроль результатов инновационной деятельности осуществляется посредством мониторинга (см. табл. 1).

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Методы оценки** |
| «Школа Лидера-дошкольника» | | |
| 1. Уровень сформированности лидерских качеств у детей 6-го года жизни | Статус ребенка в группе | Методика «Лесенка» В.Г.Щур |
|  | Статус ребенка в группе | Социометрическая методика «Два домика» Т.Д.Марцинковской |
|  | Представление и лидерских качествах | Беседа «Лидерские качества» |
|  | Умения применять лидерские качества | Диагностическая игра «Карабас» |
|  | Умения применять лидерские качества | Педагогическая ситуация «Больница» |
| 1. Мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников | Родная страна | Авторская методика мониторинга нравственно-патриотического воспитания дошкольников  На основе [Новицкая М.Ю.,](https://www.labirint.ru/authors/38588/) [Афанасьева С.Ю.](https://www.labirint.ru/authors/83599/), [Виноградова Н.А.](https://www.labirint.ru/authors/67363/), «**Мониторинг патриотического воспитания детей в детском саду и в начальной школе**»: [Просвещение/Дрофа](https://www.labirint.ru/pubhouse/186/), 2010 г., 160 стр.) |
|  | Символика |  |
|  | История народной культуры и традиций |  |
|  | Историко-географический и природный компоненты |  |
|  | Личностный компонент |  |
| «Школа Родителя лидера» | | |  |
| 1. Уровень проявления родительской инициативы (включенность родителей в жизнь детского сада) | - участие в интерактивах как родителя  - проведение мастер-классов  - участие в проектной деятельности | статистические данные |
| 1. Уровень саморазвития, педагогической компетентности родителей | - участие в интерактивах как родителя  - проведение мастер-классов  - участие в проектной деятельности | Диагностика уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности (Л.Н.Бережнова) |
| 1. Уровень лидерской позиции родителей: позиции по отношению к ребенку, педагогу, самому себе, роду и семье, родительскому труду и педагогическому знанию, к материальным, карьерным и бытовым ценностям; мотивации; активности в поиске проблем; самостоятельности в принятии решения; осуществления выбора решения; результативности; рефлексии; осуществления планирования | - овладение педагогическими технологиями | Авторские методики (опросник) Предварительный соцопрос: «Кого мы хотим вырастить и зачем?», «Сформировались ли у вашего ребенка лидерские качества, довольны ли вы результатами совместной работы?» |
| «Школа Лидера-педагога» | | |
| 1.Уровень самостоятельности | * способность к самоорганизации и самообразованию * умение нести ответственность за качество выполнения профессиональных задач * способность работать в коллективе * умение организовывать различные виды детской деятельности | - Опросник по определению стиля общения с детьми  - «Какова воспитательная эффективность вашего стиля педагогического общения» (Ю.Вьюнкова) |
| 2.Ответственность | * способность к самоорганизации и самообразованию * умение нести ответственность за качество выполнения профессиональных задач * способность работать в коллективе * умение организовывать различные виды детской деятельности | Деловая игра «Тест на ответственность» |
| Уровень саморазвития, педагогической компетентности | Зависимость ценностных ориентаций, намерений, оценок личности и способов принятия решений для достижения конкретных результатов  - овладение педагогическими технологиями | Диагностика уровня саморазвития и профессионально-педагогической деятельности (Л.Н.Бережнова) |

Нами была проведена первичная диагностика мониторинга эффективности инновационной деятельности. Основные результаты представлены в табл. 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Школа Лидера-дошкольника»** | | |
| Уровень сформированности лидерских качеств | | |
| Показатель | % | Уровень/результат |
| Статус ребенка в группе | 64 | Высокий |
|  | 36 | Средний |
| Умение применять лидерские качества | 36 | Высокий |
|  | 32 | Средний |
|  | 32 | Низкий |
| Мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников | | |
| Родная страна |  | Высокий |
| Символика |  | Высокий |
| История народной культуры и традиций |  | Средний |
| Историко-географический и природный компоненты |  | Средний |
| Личностный компонент |  | Высокий |
| **«Школа Родителя Лидера»** | | |
| Число родителей, принявших участие в мероприятиях проекта | 71 | Высокий |
| Отсутствие мотивированных жалоб от родителей | 100 | Высокий |
| Число родителей, имеющих затруднения в организации развития ребенка | 25 | Низкий |
| **«Школа Лидера-педагога»** | | |
| Уровень самостоятельности | 100 | Высокий |
| Уровень ответственности | 100 | Высокий |
| Уровень проявления инициативности | 80 | Средний |
| Уровень сформированности личностных качеств воспитанников | 85 | Высокий |

По анализу результатов диагностики скорректированы мероприятия для формирования знаний дошкольников об истории народной культуры и традиций, природе родного края через внедрение технологии «образовательное событие» (УМК к программе «От рождения до школы» Л.Логинова «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми». В вариативной части ООП ДО МДОБУ детский сад № 140 города Сочи – внедрение региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем».

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

За прошедший период были получены следующие результаты:

Практика «Школа по развитию лидерского потенциала, социальной активности» размещена на портале «Смартека» <https://smarteka.com/practices/skola-po-razvitiu-liderskogo-potenciala-socialnoj-aktivnosti-u-detej-starsego-doskolnogo-vozrasta>

МДОБУ детский сад № 140 города Сочи стал победителем в номинации «инновационные процессы» краевого конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» в 2022 году.

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B9-%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B4.pdf>

1. **«Школа лидера-дошкольника».**

В целях усиления работы по формированию знаний дошкольников об истории народной культуры и традиций, природе родного края, в год культурного нематериального наследия народов России разработан план мероприятий. Главной структурной единицей плана является «образовательное событие». Образовательное событие – особая ситуация, которая организуется педагогом в образовательных целях. Образовательное событие долгосрочно, дети вовлечены в единую, общую для всей группы историю. Образовательное событие является активной формой приобщения ребёнка к культурному наследию народа.

Намечены и проведены следующие образовательные события:

- «Игры народов России».

- «Народная игрушка». Продукты проекта – появление культурной практики «Бюро путешествий», картотеки игр народов России. Созданные руками детей игрушки пополнили развивающую среду группы и используются по прямому назначению.

Образовательное событие также запускается по инициативе детей. Результат: тема «Жизнь в каменном веке» - развитие познавательного интереса и инициативности. Продукт: выставка, экскурсия по выставке (экскурсовод ребенок). <http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/my-yunye-orlyata/>

Внедрение региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» позволило достичь следующих результатов:

* ребёнок проявляет познавательный интерес к окружающему миру, интересуется причинно-следственными связями, проявляет эмоционально-оценочное отношение к реальным поступкам, событиям с учётом культуры и традиций Краснодарского края;
* ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою малую родину, её достижения;
* ребёнок обладает начальными знаниями о себе, своей семье, улице, городе, крае, стране. Использует полученные знания в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

В 2022 году продолжилась работа в рамках «процесса брендирования» групп, как инструмент построения «пространства детской реализации». Среда группы постоянно обновляется, наполняется в зависимости от темы образовательного события. Появились культурные практики «Загадка дня», «Я пришел», «Экран настроения», «Рассказочная история», «Весточка», «Звездный календарь», «Календарь событий».

1. **«Школа Педагога-лидера»**

2.1.В целях развития инициативности, самостоятельности, творческого креативного мышления запущена «Летняя школа» по аналогу с «Летней школой», проводимой кафедрой дошкольного образования ИРО КК. Проведены следующие мероприятия:

- педагогический квиз, педагогический квартирник, киноклуб.

Приоритетным направлением самообразования педагогов стало создание автодидактичных центров в группах. Автодидактичные центры расширили образовательные возможности пространства, позволили включить всех детей в деятельность. В каждой группе организованы автодидактичные центры науки и познания, речевые центры.

В рамках развития вышеуказанных компетенций на постоянной основе работает экран профессионального мастерства «Звездный календарь».

2.2.Старший воспитатель МДОБУ детский сад № 140 города Сочи, Исакова Лариса Вячеславовна, автор и член рабочей группы по реализации инновационного проекта стала лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2021» (октябрь 2021, г-к Сочи) <http://d140.sochi-schools.ru/zaklyuchitelnyj-etap-xii-vserossijskogo-professionalnogo-konkursa-vospitatel-goda-rossii-v-2021-godu-s-4-po-8-oktyabrya-prohodil-v-gorode-sochi/> .

Воспитатели Коваленко С.В. и Филатова Е.В. стали победителями в международном конкурсе портала «Дошколята России» в номинации «День России» (приказ №ДР00148/а от 19.06.2022 г. Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России» Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77 - 80685 г. Москва).

На муниципальном уровне в экологическом онлайн-конкурсе парада костюмов «Эко-дефиле» педагоги Захарова Г.А. и Кудрявцева Е.Э. заняли первое место (приказ УОН г.Сочи от 14.12.2021 № 1742).

Педагог Фомина И.Н. заняла 1 место в номинации «Презентация» в ежегодном городском творческом онлайн-конкурсе «Творчество А.С.Пушкина как источник вдохновения» (приказ УОН от 28.09.2021 г. № 1270).

Старший воспитатель Исакова Л.В. является экспертом в жюри краевых конкурсов профессионального мастерства дошкольных образовательных организаций «Воспитатель Года Кубани» в 2022 г. (письмо ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» от 08.02.2022 г. № 01-20/595), а также краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2022 году» (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 31.05.2022 г. № 319 «О проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году).

А также старший воспитатель Исакова Л.В. является тьютором дошкольных образовательных организаций города Сочи (приказ УОН г.Сочи от 30.08.2021 г. № 1081).

2.3.Благодаря системной работе с кадрами улучшился показатель аттестации педагогических кадров. Идет увеличение процента аттестованных работников на квалификационную категорию с 45% до 58% (прирост 13%). Изменился и качественный состав аттестованных кадров: в 2020-2021гг. - 2 педагога с высшей квалификационной категорией, в 2021-2022 гг.– 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

1. **«Школа Родителя-лидера».** Учитывая запрос родителей на включение их в воспитательно-образовательный процесс, все развлечения и праздники проводятся с полным включением родителей в процесс. Родители помогают в оформлении зала, костюмов, исполняют роли.

Родители дают темы образовательных событий благодаря гибкой модели годового планирования, когда в плане остаются пустые места для инициатив участников образовательных отношений. А также в каждой группе систематически проводятся соцопросы среди родителей на различную тематику, анкетирование.

Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательно-воспитательного процесса увеличился на 15% по сравнению с 2021 годом(данные мониторинга Google-форма «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» <https://docs.google.com/forms/d/1M7azNn3-3hGXtFJIvOYsZlEydNaKvpfLS5B-RWj1muU/edit#responses> ) .

В рамках проекта изданы методические продукты:

1. Исакова Л.В. Система работы по выявлению уровня сформированности лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности: методическое пособие/ И.В. Бычкова, Л.В. Исакова, С.Н.Юрьева, Л.С.Погосян -Сочи.2022.- 88 страниц. <http://d140.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/08/Sbornik-diagnosticheskih-materialov-1_removed.pdf>. В методическом пособии представлен теоретический материал (методики, инструментарий, адаптированные творческой группой), рекомендации по проведению диагностики, результаты диагностики, проблемы и перспективы работы по выявлению вышеуказанных компетенций в деятельности патриотической направленности. На пособие имеется рецензия кпн, доцента кафедры социально-педагогического факультета СГУТИКД Садиловой О.П.

<http://d140.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/08/RETSENZIYA-NA-POSOBIE.pdf>

1. В соавторстве с доцентом кафедры дошкольного образования ИРО КК Илюхиной Ю.В. в научно-методическом журнале «Кубанская школа» выпуск № 1/2022 г. размещена статья «Брендирование групп. От уникальности группы к уникальности сада». В статье представлены теоретические и практические аспекты процесса брендирования групп как инновационного инструмента по выявлению, формированию и развитию самостоятельности, субъектности, «гибких» навыков (soft skills) у старших дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Ключевые слова: дошкольное образование, процесс брендирования групп, «хвостики субъектности», инициатива, самостоятельность, «говорящая среда». <http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9A%D1%83%D0%B1-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_-%E2%84%96-1_2022_%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>
2. На электронном образовательном портале «Мел» размещен пост старшего воспитателя Исаковой Л.В. на тему «Ошибаться нам не страшно».
3. В периодическом здании «Аргументы и факты» размещена статья старшего воспитателя Исаковой Л.В. Главная идея – патриотизм начинается с с любви к своей семье, к родным, близким, к дому, к городу. Эти чувства мы и пытаемся привить.
4. Внедрена в практику программа летнего палаточного лагеря «Лето Юного Орленка»

<http://d140.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2020/03/Programma-letnego-palatochnogo-lagerya-YUnye-Orlyata.pdf>

1. На базе учреждения в рамках реализации проекта был организован и проведен 1 городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г.Сочи «Парад Победы» (приказ УОН г.Сочи от 24.03.2022 г. № 531 «О проведении городского конкурса «Парад Победы.

<http://d140.sochi-schools.ru/gorodskoj-onlajn-konkurs-stroevoj-podgotovki-parad-pobedy/>

1. Результаты участия воспитанников в конкурсах:

- городской конкурс «С любовью и нежностью» -1 место

- муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- защитники природы» - 1 место

- Экологический городской онлайн-конкурс парада костюмов «Эко-дефиле» - 1место

- городской конкурс «Удивительный мир космоса» - 1 место

- творческий онлайн-конкурс «По дороге к Победе» - 1 место

- II ежегодный городской онлайн конкурс военно-патриотической песни «И все о той весне» - 1 место

- ежегодная спортивная военно-патриотическая игра «Зарничка» - 1 место

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности Краевой инновационной площадки в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

В рамках реализации проекта заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: с СОШ № 18 г.Сочи; ДОУ г.Сочи № 4,9, 50, 67,28; юнармейским отрядом «Пересвет» СОШ № 167 г.Брянск, войсковой частью 3662 войск национальной гвардии РФ «Росгвардия», войсковая часть 11754 ПВО зенитно-ракетного полка Сочинского гарнизона, ВВПОД «Юнармия» Хостинского района Сочинским городским отделением ветеранов «Боевое братство».

С целью диссеминации результатов деятельности КИП создана страница на сайте МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи <http://d140.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/>, а также создана площадка в сети интернет «Юные Орлята» МДОБУ детский сад г.Сочи <https://youngeaglets.jimdofree.com/>, где размещается материал по результатам деятельности краевой инновационной площадки. На сайте сетевого сообщества имеются следующие вкладки:

1. «Календарь событий» - хроника событий по реализации инновационного проекта
2. «Школа Лидера и soft-skills» - понятие «софт скиллс», рекомендации по развитию гибких навыков в «Школе Лидера-дошкольника», «Школе Педагога-лидера», «Школе Родителя лидера».
3. «Портативный кейс» - пакет электроннх нормативных документов по открытию групп патриотической направленности.
4. «Социальные партнеры» - материалы партнёров по теме проекта.

**11.02.2022 г.** в рамках «Взаимообучение городов. Москва» заведующий ДОУ Бычкова И.В., старший воспитатель Исакова Л.В., педагоги Погосян Л.С. и Горик Т.В. представили опыт работы по теме «Процесс брендирования групп как инструмент реализации воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности».

**10.03.2022 г.**  МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи проведен семинар в режиме онлайн в целях диссеминации опыта краевой инновационной площадки по теме «Процесс брендирования групп как инструмент реализации воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.03.2022 г. № 01-20/1059).

**24.03.2022 г.** заведующий ДОУ Бычкова И.В., старший воспитатель Исакова Д.В., педагоги Горик и «Погосян Л.С. представили опыт работы «Теоретические и практические аспекты в деятельности инновационных площадок» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» с 14 марта по 25 марта 2022 года.

**16 мая 2022 г.** старший воспитатель Исакова Л.В. провела мастер-класс «Командообразование в детском саду для профилактики выгорания» в рамках фестиваля мастер-классов «Накопление и сохранение внутреннего ресурса личности как профилактика профессионального выгорания (письмо ГБОУ ИРО КК от 11.05.2022 г. № 01-20/2480).

**28.06.2021 г. в** соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации города Сочи от 21.06.2021 № 878 «О проведении онлайн-вебинара на базе МДОУ детского сада № 140 г.Сочи», в целях трансляции опыта краевой инновационной площадки по теме: «Организация  летней оздоровительной компании через внедрение интерактивных форм выявления и развития Soft skills компетенций у всех участников образовательных отношений» МДОБУ детский сад № 140 г. Сочи провел. онлайн-вебинар для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций. К вебинару подключились 26 участников из Центрального, Хостинского  Адлерского и Лазаревского районов.

**29 июня 2022 г.** заведующий ДОУ Бычкова И.В. представила опыт работы по теме «Мы правнуки Победы» на научно–практической конференции «Война. Победа. Память. Долг». Мероприятие проводилось по инициативе Сочинской городской организации Краснодарской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.